

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych

Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2017

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2017r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000r. W dniu 2 grudnia 2002r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą Finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

1. Charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2017 roku.

W zajęciach warsztatowych w roku 2017 brało udział 30 uczestników.

- **Przedział wiekowy**

21-30 lat -12 osób,

31-40 lat –13 osób,

41-50 lat –4 osoby,

51-60 lat – 1 osoba.

- **Płeć**

Kobiety- 18 osób

Mężczyźni - 12 osób

- **Stopnie niepełnosprawności**

Stopień znaczny – 25 osób,

Stopień umiarkowany – 5 osób.

- **Rodzaje niepełnosprawności**

Według schorzenia wiodącego:

6 osób- upośledzenie umysłowe,

5 osób- choroba neurologiczna,

7 osób- choroba psychiczna,

1 osoba- upośledzenie narządu ruchu,

1 osoba- inne, metaboliczne, endokrynologiczna itp.

Schorzenia sprzężone:

1 osoba – choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu, upośledzenie umysłowe,

1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba- ze schorzeniem neurologicznym i dysfunkcją narządu ruchu,

1 osoba – choroba psychiczna, neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba – upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,

1 osoba – epilepsja, upośledzenie umysłowe,

2 osoby – upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna,

1 osoba – choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,

1 osoba- choroba psychiczna z dysfunkcją narządu ruchu.

- **Frekwencja na zajęciach**

Styczeń – 28 osób, luty – 29 osób, marzec- 30 osób, kwiecień – 29 osób, maj- 29 osób, czerwiec- 30 osób, lipiec – przerwa urlopową, sierpień- 24 osoby, wrzesień- 30 osób, październik- 30 osób, listopad-29 osób, grudzień- 30 osób.

2. Charakterystyka poszczególnych pracowni.

Pracownia gospodarstwa domowego, instruktor prowadzący zajęcia - Marlena Czarnecka.

Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego w roku 2017 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą psychiczną.

W miesiącu wrześniu nastąpiła rotacja uczestników. Osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą psychiczną przeszła do pracowni poligraficzno-komputerowej, a na jej miejsce do pracowni gospodarstwa domowego przyszła osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym schorzenia inne.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2017 roku:

1. Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,

- kształtowanie sprawności niezbędnych w codziennym życiu, dotyczących ubierania się, jedzenia, higieny osobistej,
- umiejętności odpowiedniego zachowania się,
- utrwalenie umiejętności przygotowywania prostych posiłków,
- zapoznanie z zasadami BHP,
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- zajęcia z gospodarstwa domowego; higieniczne i estetyczne przyrządzanie posiłków, prace porządkowe, obsługa urządzeń technicznych.

2. Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadania,
- rozwijanie motywacji i tempa pracy,
- podnoszenie sprawności manualnej i ruchowej,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (punktualność),
- ćwiczenia wytrwałości i odpowiedzialności doprowadzenia powierzonego zadania do końca,
- ćwiczenia w zakresie dokładności pracy oraz przestrzegania dyscypliny pracy,
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonywania pracy,
- umiejętność pracy pod presją czasu (ograniczony czas na wykonanie danego zadania).

3. Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- nauka przygotowania prostych posiłków,
- poznawanie i obsługiwanie sprzętu gospodarstwa domowego, zgodnie z przepisami BHP i PPOŻ (m.in.: gofrownicy, czajnika bezprzewodowego, frytkownicy, kuchenki elektrycznej i mikrofalowej, pralki, żelazka, robota kuchennego, wernika, toster, opiekacza itd.),
- nauka posługiwania się narzędziami ręcznymi i zmechanizowanymi stosowanymi w gospodarstwie domowym,
- poznawanie różnych artykułów spożywczych oraz zasad ich obróbki,
- nauka przygotowania przetworów z owoców i warzyw oraz ich przechowywania,
- nauka prania i prasowania,
- nauka i doskonalenie umiejętności nakrywania i dekorowania stołu,
- wyrabianie samodzielności i doskonalenie czynności samoobsługowych,
- wdrażanie prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków,
- wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,
- nauka planowania i dokonywania zakupów,
- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni.

4. Trening ekonomiczny:

- poznawanie nominałów,
- analiza możliwości finansowych,
- planowania wydatków,
- dokonywanie zakupów za określoną kwotę.

W drugim półroczu 2017 roku:

1. Rehabilitacja społeczna:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz pozytywnym wpływaniu na samopoczucie,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- wiara we własne siły, możliwości, pokonywania lęku przed nowymi,
- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- trening przygotowania do podjęcia pracy.

2. Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego :

- nauka planowania i dokonywania zakupów i zachowań konsumenckich,
- nauka dbania o czystość osobistą i posiadanej odzieży (pranie, prasowanie),
- nauka dbania o czystość otoczenia WTZ (zmiatanie, grabienie trawy, plewienie),
- nauka dbania o czystość środowiska mieszkalnego (mycie okien, mycie podłóg, ścieranie kurzu),
- Wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,
- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni.

3. Rozwijanie zaradności osobistej:

- trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- utrwalenie umiejętności radzenia sobie w instytucjach publicznych (bank, poczta).

4. Trening ekonomiczny:

- umiejętności oszczędzania,
- planowania wydatków,
- dokonywania zakupów.

5. Kontakt z rodziną

Utrzymywane są częste kontakty telefoniczne oraz osobiste z rodzicami wszystkich uczestników. Dotyczą spraw bieżących, stanu zdrowia, uroczystości oraz wyjazdów. Kontakt jest prawidłowy i najczęściej dochodzi do porozumienia stron.

Pracownia poligraficzno- komputerowa, instruktor prowadzący zajęcia- Agata Wasij

Zajęcia w pracowni poligraficzno - komputerowej w roku 2017 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, schorzeniem neurologicznym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i z upośledzeniem narządu ruchu.
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności w tym schorzenia inne.

W miesiącu wrześniu nastąpiła rotacja uczestników. Osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym inne schorzenia, przeszła do pracowni gospodarstwa domowego, a na jej miejsce do pracowni poligraficzno – komputerowej przysłała osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno- komputerowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2017 roku:

1. Zapoznanie uczestników pracowni z zasadami BHP:

- zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- omówienie zasad BHP w pracowni i poza nią,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych,
- dbanie o sprzęt w pracowni.

2. Rozwijanie i utrwalanie umiejętności obsługi programów:

- Microsoft Word,
- Microsoft Excell,
- obsługa programów multimedialnych (Windows media player, Winamp),

- Microsoft Power Point.

3. Utrwalanie umiejętności podłączania sprzętu multimedialnego oraz kompatybilnego z komputerem i doskonalenie ich obsługi:

- drukarka,
- skanera,
- mysz, klawiatura,
- rzutnik multimedialny, głośniki.

4. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych:

- utrwalanie wypełniania druków pocztowych, bankowych, w przychodni, w urzędzie,
- nauka prawidłowego formułowania wypowiedzi słownej i pisemnej.

5. Czynny udział w treningu ekonomicznym:

- dokonywanie zakupów,
- planowanie długoterminowe,
- poznanie form oszczędzania,
- korzystanie z instytucji bankowych.

6. Podtrzymywanie umiejętności związanych z życiem codziennym:

- doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia,
- utrwalanie wiadomości o zdrowym trybie życia,
- nauka wykorzystania czasu wolnego,
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu grupy, integracja z otoczeniem,
- motywowanie do odnalezienia oraz pielęgnowania hobby i pasji,
- rozwijanie umiejętności artystycznych,
- trening pozytywnego myślenia, utrzymania wiary w siebie i swoje umiejętności,
- indywidualna rehabilitacja ruchowa, gimnastyka poranna.

W drugim półroczu 2017 roku:

1. Komputer, jako forma rozwoju osobistego.

- praca nad dokumentem tekstowym,
- praca przy użyciu programu graficznego,
- praca przy użyciu programu Power Point,
- korzystanie z programów multimedialnych,
- korzystanie i nauka poruszania się w internecie.

2. Utrwalanie umiejętności obsługi:

- bindownicy,
- skanera,
- drukarki,
- laminarki,
- odbiornika radiowego,
- mysz, klawiatury,
- rzutnik multimedialny, głośniki.

3. Czynny udział w treningu ekonomicznym:

- wykonywanie zakupów,
- planowanie zainwestowania swoich środków finansowych,
- korzystanie z instytucji bankowych.

4. Podtrzymywanie umiejętności związanych z życiem codziennym:

- doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia,
- próba realizacji zdrowego trybu życia,
- wykorzystania czasu wolnego na swoje zainteresowania i hobby,
- integracja z otoczeniem,
- poznawanie nowych form artystycznych,
- kontynuacja rehabilitacji ruchowej, gimnastyka poranna.

5. Przygotowanie do aktywności zawodowej:

- nauka pisanie CV,
- nauka samodzielności i odpowiedzialności,
- nauka pracy w grupie i trening dotrzymania tempa pracy.

6. Kontakt z rodziną

Kontakt jest prawidłowy u wszystkich uczestników. Kontakt odbywa się telefonicznie oraz osobiście i dotyczy rehabilitacji, współpracy oraz konsultacji w kwestii wyjazdów, wycieczek i dni wolnych od zajęć.

Pracownia plastyczna, instruktor prowadzący zajęcia- Agnieszka Pędziwiatr

Zajęcia w pracowni plastycznej w roku 2017 przeprowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności , upośledzenie umysłowe i epilepsja,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzenie umysłowe,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, choroba psychiczna,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, choroba neurologiczna,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzenie umysłowe i choroba psychiczna,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzenie umysłowe.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej zrealizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2017 roku:

1. Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalenie nawyków dbania o higienę osobistą (mycie zębów, włosów oraz ciała),
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- utrzymanie czystości w pracowni,
- dbanie o porządek na własnym stanowisku pracy,
- posługiwanie się sprzętem AGD (żelazko, pralka),
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych (zamiatanie i mycie podłogi, ścieranie kurzy).

2. Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- kształtowanie nawyku przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność, planowanie),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (dyscyplina, odpowiedzialność za powierzone zadanie),
- organizacja stanowiska pracy,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- nauka przygotowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),

- analizowanie ofert pracy.

3. Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

- **Papieroplastyka**

- szkicowanie ołówkiem, malowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- modelowanie i lepienie z masy solnej, modeliny i plasteliny,
- wykonywanie torebek na prezenty, pudełek, kwiatów i kół metodą origami,
- wykonywanie kartek okolicznościowych,
- wykonywanie kartek okolicznościowych (Wielkanoc),
- tworzenie stroików świątecznych na Wielkanoc,
- ozdabianie wyduszek modeliną, bibułą, cekinami oraz krepe,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy,
- wykonywanie pałaków z wikliny papierowej,
- wykonywanie ozdób z wikliny papierowej.

- **Warsztat krawiecki:**

- zapoznanie się i utrwalenie znajomości przyborów i narzędzi w pracowni,
- zszywanie uszkodzonej części odzieży,
- wycinanie kształtów z materiału, według wzoru (kwiaty, gwiazdy, listki),
- nauka podstawowych ściegów ręcznych,
- wyszywanie serwetek.

4. Trening ekonomiczny:

- planowanie zakupów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- nauka planowania wydatków.

5. Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeby i dotyczy planowanych wycieczek i wyjazdów, a także wydatków, nieobecności oraz zachowania uczestników.

W drugim półroczu 2017 roku:

1. Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- wzmacnianie umiejętności samodzielnego podejmowania racjonalnych decyzji,
- wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w miejscach publicznych (urzędy, bank, poczta),
- wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po ulicy (w miejscach przeznaczonych dla pieszych).

2. Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

- **Rysunek:**

- szkicowanie ołówkiem,

- rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami i węglem.

- **Rzeźba:**

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina),
- recykling (obklejanie butelek plastikowych masą solną).

- **Dekoratorstwo i zdobnictwo:**

- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- tworzenie stroików świątecznych (Dzień Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie),
- tworzenie kompozycji,
- wykonywanie kartek bożonarodzeniowych,
- wykonywanie kartek okolicznościowych,
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych,
- recykling (dekoracje butelek z wykorzystaniem różnych materiałów),
- collage – wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru – tworzenie prac wykonywanych w grupach.

- **Warsztat krawiecki:**

- odbijanie form na materiale i wycinanie nożyczkami (linia prosta, łamana),
- utrwalanie podstawowych ściegów ręcznych,
- kolorystyczny dobór nici do tkaniny,
- przyszywanie guzików,
- fastrygowanie form po linii prostej i łamanej,
- wyszywanie serwetek,
- zszywanie ściereczek kuchennych.

3. Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków dbałości o schludny wygląd, czystość ciała oraz odzieży,
- wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w miejscach publicznych (urzędy, bank, poczta),
- wyrabianie prawidłowej postawy podczas spożywania posiłku.

4. Trening ekonomiczny:

- planowanie zakupów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- planowanie wydatków.

5. Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeby i dotyczy planowanych wycieczek i wyjazdów, a także wydatków, nieobecności oraz zachowania uczestników.

Pracownia manualno- ruchowa, instruktor prowadzący zajęcia- Monika Dąbrowska

Zajęcia w pracowni manualno- ruchowej w roku 2017 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną, upośledzeniem umysłowym, oraz upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną, oraz dysfunkcją narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

W pierwszym półroczu 2017 roku:

1. Rozwijanie zaradności osobistej, oraz zwiększenie samodzielności w zakresie wykonywania czynności życia codziennego:

- usamodzielnianie w podstawowych czynnościach domowych, tj. zamykanie, mycie podłogi, podlewanie kwiatów,
- wyrabianie nawyku sprzątania po sobie,
- ćwiczenia samodzielnego przygotowania prostego posiłku,
- trening estetycznego spożywania posiłku,
- usamodzielnianie podczas konsumpcji (doskonalenie posługiwania się sztućcami),
- kształtowanie nawyku dbania o ubiór (ćwiczenia w składaniu, odwieszaniu odzieży),
- dbanie o czystość ciała i odzieży,
- uczulanie na zachowanie schludnego wyglądu,
- trening samodzielnego ubierania się i zdejmowania odzieży wierzchniej,
- trening pisania (podpisywanie się imieniem i nazwiskiem).

2. Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej

- arteterapia:
 - rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
 - papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki;
 - wydzieranie z papieru,
 - wyklejanie bibułą, plasteliną,
 - malowanie farbami,
- ćwiczenia motoryki dużej:
 - kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
 - udział w zajęciach sportowych, gimnastyce porannej,
 - ćwiczenia graficzne (np. pisanie po śladzie, kopiowanie rysunków, rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze),
- ćwiczenia, zadania usprawniające logiczne myślenie,
 - karty pracy,
 - układanie puzzli, klocków,
 - łączenie punktów.

3. Rehabilitacja społeczna (socjalizacja)

- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- wpajanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych,
- motywowanie do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami znanymi,
- zachęcanie do niesienia pomocy osobom, które jej potrzebują,
- przestrzeganie zasad i reguł życia społecznego.

4. Trening ekonomiczny

- kształtowanie umiejętności odróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet;
- wspomaganie przy dokonywaniu zakupów i umiejętne oszacowanie wartości towaru;
- trening racjonalnego planowania wydatków.

W drugim półroczu 2017 roku:

1. Rozwijanie umiejętności zawodowych

- kształtowanie nawyku dokładności, staranności, wytrwałości w pracy,
- wdrażanie do przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność, zaangażowanie, odpowiedzialność),
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- dbanie o ład i porządek w pracowni,
- dostosowanie się do poleceń przełożonych.
- przyswojenie zakazów i nakazów obowiązujących w pracowni (placówce).

2. Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej

- usprawnianie funkcji wzrokowej (np. wyodrębnianie różnic w obrazkach, uzupełnienie braków we wzorach),
- ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną (np. kopiowanie rysunków, labirynty, malowanki),
- arteterapia:
 - rysowanie kredkami, pastelami,
 - papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
 - wydzieranie z papieru,
 - wyklejanie bibułą, plasteliną,
 - malowanie farbami,
 - tworzenie wyrobów okolicznościowych,
- trening przestrzegania ustalonego trybu dnia pracy,
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy.

3. Rehabilitacja społeczna (socjalizacja)

- rozwój umiejętności intelektualnych (zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach integracyjnych, sportowych),
- nauka pracy w grupie,
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek,
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- niwelowanie używania wulgaryzmów, zwrotów obraźliwych, powszechnie nietolerowanych,
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- umiejętne radzenie sobie ze stresem i frustracją, niwelowanie zachowań agresywnych, autoagresji, społecznie nieakceptowanych (masturbacja w miejscach publicznych).

4. Kontakt z rodziną

- wymiana informacji odbywa się w formie osobistej telefonicznej, jak i korespondencyjnej. Dotyczy nieobecności uczestnika, dojazdów na zajęcia i zaplanowanych wyjazdów. Poruszana jest również kwestia wydatków i zgromadzonych środków pieniężnych w kasie oszczędnościowej uczestnika w ramach treningu ekonomicznego.

Pracownia stolarska, instruktor prowadzący zajęcia- Krzysztof Glanc

Zajęcia w pracowni stolarskiej w roku 2017 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności – choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,
- osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności - upośledzenie umysłowe i choroba neurologiczna,
- osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności-upośledzenie umysłowe,
- osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności-choroba psychiczna,
- osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności- upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna i epilepsja,
- osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności- upośledzenie umysłowe, choroba neurologiczna i psychiczna.

W pierwszym półroczu 2017 roku:

1. Utrwalenie zasad BHP i p.poż

- zaznajomienia się z czynnikami środowiska pracy mogącymi powodować zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia uczestników podczas pracy oraz z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi,
- poznania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie niezbędnym do wykonywania pracy w pracowni stolarskiej na określonym stanowisku pracy, a także związanych z pracą obowiązków i odpowiedzialności w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy i p.poż,
- nabycia umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób, postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2. Doskonalenie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- łączenie różnych materiałów, klejenie, dobór kolorów,
- projektowanie wzorów i konstruowanie przedmiotów z drewna,
- prace remontowo-budowlane z wykorzystaniem różnych materiałów,
- nabywanie umiejętności poprawnego trzymania narzędzi i posługiwania się nimi,
- nabywanie umiejętności obsługi elektronarzędzi,
- nauka montażu gotowych elementów poprzez różne techniki,
- drobne naprawy,

3. Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- przestrzeganie zasad BHP i p.poż,
- rozbudzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- rozwijanie umiejętności współpracy i współżycia z innymi ludźmi,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wykorzystywanie umiejętności werbalnych i pozawerbalnych,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych,
- zapoznanie z najbliższym środowiskiem społeczno – przyrodniczym,
- aktywne uczestnictwo w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.

4. Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

5. Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- rozmowy indywidualne,

Kontakt dotyczy planowanych zadań, nieobecności, wyjazdów, wycieczek oraz postępów w procesie rehabilitacji i terapii.

W drugim półroczu 2017 roku:

1. Utrwalenie zasad BHP i p. poż

- utrwalenie zasobu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i ppoż,
- zaznajomienie się z czynnikami środowiska pracy mogącymi powodować zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia uczestników podczas pracy oraz z odpowiednimi środkami i działaniami zapobiegawczymi,

- poznanie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie niezbędnym do wykonywania pracy w pracowni stolarskiej na określonym stanowisku pracy, a także związanych z pracą obowiązków i odpowiedzialności w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- nabycie umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób, postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2. Rozszerzanie zakresu zajęć technicznych

- rozróżnianie i dobór odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy,
- nabywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie umiejętności obsługi maszyn warsztatowych,
- nabywanie umiejętności toczenia i obróbki drewna,
- nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarki, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- szlifowanie,
- heblowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- montowanie mebli i przymocowywanie ich do ścian,
- wykonywanie ozdób z drewna,
- nabywanie umiejętności przeznaczenia naturalnych i chemicznych środków stosowanych w stolarstwie takich jak: pokosty, lakiery, kleje, bejce, farby,
- wykonywanie drobnych przedmiotów gospodarstwa domowego,
- nauka nanoszenia wymiarów, trasowanie,
- nabywanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie umiejętności montażu gotowych elementów poprzez różne techniki,
- nabywanie umiejętności wypalania w drewnie, wycinania kształtów okolicznościowych, tworzenie ramek, donic na kwiaty, karmników, lampionów,
- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach (plastyczna).

3. Doskonalenie sprawności manualnych poprzez:

- korygowanie i kompensowanie braków w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika,
- usprawnienie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz orientacji przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań w zależności przestrzennej,
- łączenie elementów konstrukcyjnych,
- łączenie różnych materiałów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- projektowanie wzorów i konstruowanie przedmiotów z drewna,
- poprawne trzymanie narzędzi i obsługa nimi,
- nanoszenie wymiarów,
- barwienie drewna,
- trasowanie,
- montaż gotowych elementów poprzez różne techniki,
- drobne naprawy,
- wypalanie w drewnie,
- wycinanie kształtów okolicznościowych,
- tworzenie : ramek, donic na kwiaty, karmników, lampionów,
- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach (plastyczna).

4. Czynny udział w życiu WTZ:

- nauka i współpraca z innymi pracownikami,
- udział w zajęciach integracyjnych, pogadankach,
- udział w wyjazdach, wycieczkach.

5. Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie

zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- kształtowanie koncentracji,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażania efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej.

6. Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

7. Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- indywidualne rozmowy.

Kontakt dotyczy planowanych zadań, nieobecności, wyjazdów, wycieczek oraz informacji o postępach w procesie rehabilitacji i terapii.

Indywidualna rehabilitacja ruchowa instruktor prowadzący zajęcia- Monika Ragan

Rozpoznanie: Uczestniczka z mpd. W przebiegu choroby występuje porażenie spastyczne czterokończynowe, skolioza jednołukowa prawostronna oraz trudności w koordynacji wzrokowo-ruchowej. Leczona operacyjnie – plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd oraz korekcja skoliozy. Przykurcze wyprostne w stawach kolanowych i biodrowych oraz zgięciowe w stawach łokciowych. W kończynach górnych wzmożone napięcie w stawach dystalnych utrudnia zadania motoryki małej. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Zmniejszenie napięcia mięśniowego, korekcja postawy ciała, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, zwiększenie zakresu ruchów w kkd oraz wzmocnienie mm.głębokich. W dalszym etapie uzyskanie funkcji chodu przy pomocy chodzika rehabilitacyjnego.

Metody: Ćwiczenia bierne, czynno-bierne, prowadzone, równoważne, proprioreceptywne, rozciągające, oddechowe, elongacja, elementy PNFu, masaż klasyczny, pionizacja, praca na bliznach.

Na skutek rehabilitacji uzyskano zmniejszenie napięcia mięśniowego, rozciągnięcie mm.przykurczonych, zwiększenie równowagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Pacjentka sama potrafi zmienić pozycje z leżenia przodem na leżenie tyłem i odwrotnie. Spionizowana przy drabinkach utrzymuje równowagę przez około 7 min oraz potrafi wykonać około 20 przysiadów. Przy pomocy drabinek potrafi sama wstać z wózka oraz usiąść na niego.

Rozpoznanie: Uczestniczka z mpd. Przykurcze zgięciowe stawów biodrowych i kolanowych w przebiegu czterokończynowego porażenia spastycznego. Zniekształcenia stóp, skostnienia mięśniowe stawów biodrowych.

Leczona operacyjnie – plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Miednica w przodopochyleniu. Zaburzony prawidłowy wzorzec chodu.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie dotychczasowych zakresów ruchu w stawach biodrowych i kolanowych oraz poprawa funkcji życia dnia codziennego (nachylanie się, chodzenie, pokonywanie przeszkód, itp.).

Metody: Ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne wolne, ogólnousprawniające, oddechowe, poizometryczna relaksacja mięśni, masaż klasyczny, koordynacyjno – ruchowe, prioprioreceptywne, stabilizacyjne, rozciągające, praca na bliznach.

Na skutek rehabilitacji w subiektywnej ocenie pacjentki jest jej łatwiej siadać i poruszać się. Uczestniczka jest bardziej rozciągnięta jednak zakresy ruchów nie uległy poprawie z powodu skostnień stawowych. Poprawie uległa również koordynacja ruchowa i stabilizacji.

Uczestnik po urazie w obrębie CUN. Trudności w uzyskaniu prawidłowej postawy oraz prawidłowego wzorca chodu z uwagi na ograniczenie ruchomości miednicy i stawów biodrowych (zg. P 35 L35). Skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Kontakt logiczny zaburzony, rozumie komendy.

Cel rehabilitacji: poprawa postawy ciała, utrzymanie dotychczasowego zakresu ruchów w stawach biodrowych, ogólne usprawnienie uczestnika.

Metody: Ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne wolne, koordynacyjno – ruchowe, prioprioreceptywne, rozciągające, ogólnousprawniające.

W związku z licznymi nieobecnościami uczestnika rehabilitacja była prowadzona nieregularnie. Udało się utrzymać dotychczasową sprawność pacjenta oraz nieznacznie uległa poprawie jego koordynacja ruchowa.

Uczestniczka z mpdz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji krzeselkowej(P 90 L 90, wyprost P 0 L 0, odwiedzenie P 5 L 0, rot.zew. i wew. P 0 L 0. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w obu kończynach dolnych oraz lewej kończynie górnej. Choroba psychiczna. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Zmniejszenie napięcia mięśniowego, rozciągnięcie przykurczonych mięśni oraz poprawa zakresu ruchów we wszystkich stawach. Ogólne usprawnienie uczestniczki.

Metody: Ćwiczenia bierne, czynno – bierne, prowadzonych, rozciągające, oddechowe, elementy PNFu, terapia ręki spastycznej.

Uczestniczka próbuje współpracować z terapeutą. Coraz chętniej wykonuje ćwiczenia i tym samym coraz bardziej się rozluźnia. Uzyskano poprawę zakresu ruchów w stawach biodrowych w ruchu zgięcia.

Uczestniczka z epilepsją. Trójplaszczynowe skrzywienie kręgosłupa. W badaniu stwierdza się plecy wklęsło okrągłe oraz skoliozę piersiową prawostronną. Stopy końsko – szpotawe, szpotawość kolan.

Cel rehabilitacji: Poprawa postawy ciała przez korygowanie wad postawy oraz doskonalenie prawidłowego wzorca chodu.

Metody: Ćwiczenia czynne, równoważne, korekcyjne, koordynacyjno – ruchowe, prioprioreceptywne, rozciągające, stabilizacyjne, poizometryczna relaksacja mięśni, wzmacnianie mm. brzucha, samowspomagane, masaż klasyczny. Ćwiczenia z przyrządami (gumy thera – band, piłki).

Na skutek rehabilitacji uzyskano znaczną poprawę równowagi i koordynacji ruchowej. Pacjentka potrafi wykonać szereg ćwiczeń na poduszce sensomotorycznej oraz na piłce peczy w łańcuchu otwartym. Chętnie i bardzo dokładnie wykonuje wszystkie ćwiczenia.

Uczestniczka z mpd. W przebiegu choroby występuje porażenie spastyczne czterokończynowe, szczególnie nasilone w kończynach dolnych. Leczona operacyjnie – plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Ustawienie stóp końskie z tendencją do szpotawości. Ruchy bierne w kończynach dolnych w niepełnym zakresie. Chód paretyczny o kulach łokciowych. Skolioza jednołukowa prawostronna, plecy okrągłe.

Cel rehabilitacji: Normalizacja napięcia mięśniowego, zwiększenie zakresu ruchomości w stawach, poprawa postawy ciała i funkcji chodu. Nauka chodu o jednej kuli.

Metody: Ćwiczenia czynno-bierne, prowadzone, czynne wolne, równoważne, rozciągające, korygujące, koordynacyjno - ruchowe. Nauka prawidłowego wzorca chodu.

Na skutek rehabilitacji uzyskano poprawę koordynacji ruchowej i lepszą stabilizację. Pacjentka potrafi poruszać się o jednej kuli, jak również doskonale utrzymuje stabilizację prowadzona za rękę zarówno prawą, jak i lewą. Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchów w stawach. Uczestniczka wymaga motywacji i ciągłego przypominania o prawidłowej postawie ciała.

Uczestnik z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze zgięciowe w stawach biodrowych i kolanowych. Leczony operacyjnie – plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Dodatkowo stwierdza się plecy okrągłe i skoliozę jednołukową prawostronną. Uczestnik porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Rozciągnięcie przykurczonych mięśni, zwiększenie ruchów we wszystkich stawach, korygowanie wady postawy ciała, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała (pośladkowe, mm. brzucha)

Metody: ćwiczenia czynno – bierne, prowadzone, czynne wolne, czynne z oporem, rozciągające, oddechowe, koordynacyjno – ruchowe, stabilizacyjne, propriocepcji, PNF, korygujące. Ćwiczenia z przyrządami (gumy theraband, piłki).

W skutek rehabilitacji zwiększyły się zakresy ruchów w stawach biodrowych oraz w stawach ramiennych. Nieznacznie uległa poprawie postawa ciała. Wzmocniono mięśnie posturalne – uczestnik czworakuje oraz wykonuje wiele ćwiczeń na piłce w łańcuchu otwartych w leżeniu tyłem. Pacjent ma większą świadomość własnego ciała tzn. pilnuje prostej postawy w pozycji siedzącej, dokładniej wykonuje ćwiczenia. W subiektywnej ocenie uczestnika jego siła w rękach uległa poprawie oraz polepszyły się zdolności manualne ręki (chwyt kubka, piłki, myszki od komputera). Uczestnik również informuje, iż dotychczasowe drżenia prawej ręki i nogi ustąpiły.

Uczestniczka z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz zgięciowe w stawach kolanowych. Zniesione ruchy czynne w stawach skokowych oraz halluxy. Leczona operacyjnie – plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. W kończynach górnych wzmożone napięcie szczególnie w stawach dystalnych, co utrudnia zadania motoryki małej. Skolioza jednołukowa lewostronna. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Zmniejszenie napięcia mięśniowego, przeciwdziałanie pogłębianiu się wadliwej postawy ciała (skoliozy), poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, zwiększenie zakresu ruchów zwłaszcza w stawach

dystalnych kończyn górnych i kończyn dolnych, praca nad chwytem reki, wzmacnianie mięśni posturalnych ciała, doskonalenie prawidłowego chodu o balkoniku.

Metody: Ćwiczenia czynno-bierne, czynne wolne, prowadzone, równoważne, prioprioreceptywne, koordynacyjno – ruchowe, rozciągające, elementy PNFu, masaż klasyczny, masaż bańką chińską, pionizacja, praca na bliznach. Ćwiczenia z przyrządami (piłki, dysk sensomotoryczny).

Na skutek rehabilitacji zmniejszono napięcia mięśniowe. Rozciągana na boku i na piłce nie odczuwa już dolegliwości bólowych. Uzyskano ruch pronacji i supinacji rąk oraz polepszył się ich chwyt (piłki, kubka). Uczestniczka pionizowana i stawiana przy balkoniku porusza się przy asekuracji terapeuty.

3. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2017 roku realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej oraz zawodowej zmierzającej do ogólnego rozwoju, samodzielnym i niezależnym funkcjonowaniu w życiu codziennym oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

- ogólne usprawnianie,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową realizowaną poprzez zajęcia ergo terapeutyczne,
- rozwój psychofizyczny,
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,
- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warsztatem, konkursy, spotkania kulturalne, wycieczki.

4. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.

Efekty rehabilitacji i terapii są oceniane w trzech sferach:

1. Zaradność osobista oraz samodzielność wykonywania czynności życia codziennego,
2. Rehabilitacja społeczna- socjalizacja,
3. Rehabilitacja zawodowa.

Ad. 1

Cztery osoby są samowystarczalne w zakresie samoobsługi. Jedna osoba nabyła umiejętność wycierania naczyń. Jedna osoba nabyła umiejętność rozróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet. Dwie osoby nauczyły się oszczędzania długoterminowego na określony cel. Pięć osób posiada umiejętność monitorowania wydatków i racjonalnego ich planowania. Dwie osoby zaczęły dbać o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny. Trzy osoby nabyły umiejętność estetycznego spożywania posiłku. Troje uczestników potrafi samodzielnie ubrać i zdjąć odzież wierzchnią. Cztery osoby opanowały umiejętność samoobsługi podczas przyrządzania prostego posiłku, jakim są kanapki. Trzy osoby potrafią prawidłowo nakryć stół. Jedna osoba korzysta z przepisów kulinarnych. Jedna osoba samodzielnie zaprawi zupę śmietaną i sos mąką. Jedna osoba posiada umiejętność uruchamiania pralki automatycznej. Jedna osoba opanowała umiejętność obsługi urządzeń AGD. Jedna osoba nauczyła się korzystania z żelazka. Jedna osoba potrafi utrzymać porządek z zastosowaniem odpowiednich środków chemicznych. Jedna osoba nabyła umiejętność wycierania naczyń. Dwie osoby wykonują podstawowe czynności życia codziennego, tj. zamykanie, mycie podłogi, czy podlewanie kwiatów. Dwie osoby (z pamięci) podpisują się imieniem i nazwiskiem. Trzy osoby samodzielnie obsługują urządzenia sprzętu multimedialnego oraz kompatybilnego z komputerem. Dwie osoby nabyły umiejętność korzystania z komunikacji miejskiej. Jedna osoba powstrzymuje się od używania wulgaryzmów i zwrotów powszechnie nietolerowanych.

Ad. 2

Cztery osoby z własnej inicjatywy wykazują chęć niesienia pomocy innym, którzy jej potrzebują. Osiem osób samodzielnie dokonuje wpłat na książeczkę oszczędnościową w ramach treningu ekonomicznego. Jedna osoba nabyła umiejętność posługiwania się kartą płatniczą. Dwie osoby posiadają umiejętność dokonywania samodzielnych zakupów. Czterech uczestników potrafi realnie ocenić siebie i swoją pracę. Jedna osoba nabrała pewności siebie. Jedna osoba nauczyła się pokonywania lęku przed nowymi zadaniami. Dwie osoby potrafią rozwiązywać problemy w trudnych sytuacjach międzyludzkich. Jedna osoba uczestniczy w życiu towarzyskim poza warsztatami. Jedna osoba przestrzega zasad i reguł życia społecznego. Jedna osoba wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadanie. Jedna osoba nabyła umiejętność planowania pracy własnej. Jedna osoba nabyła poczucie niezależności oraz przekonanie, że potrafi poradzić sobie z codziennymi wyzwaniami. Cztery osoby posiadają umiejętność bezpiecznego poruszania się po ulicy- w miejscach wyznaczonych dla pieszych. Dwie osoby nabyły umiejętność orientacji przestrzennej.

Ad. 3

Dwie osoby potrafią racjonalnie ocenić swoją pracę. Jedna osoba nabyła cechę wytrwałości podczas podejmowanego zajęcia oraz doprowadzi powierzone zadanie do końca. Cztery osoby nabyły umiejętność skupienia uwagi na aktualnie wykonywanej czynności. Dwie osoby nabyły umiejętność pracy w zespole. Jedna osoba wykazuje większą aktywność oraz postęp w obsłudze urządzeń kuchennych i przepisów BHP. Jedna osoba nabyła umiejętność obsługi sprzętu stolarskiego. Dwie osoby nabyły umiejętność łączenia elementów drewnianych za pomocą kleju i śrub. Trzy osoby nabyły umiejętność szlifowania drewna przy użyciu szlifierki tarczowo-taśmowej. Jedna osoba nabyła umiejętność heblowania drewna przy użyciu heblarki. Jedna osoba nabyła umiejętność bejcowania i malowania powierzchni drewnianych. Trzy osoby nabyły umiejętność cięcia wzdłużnego i poprzecznego przy użyciu piły taśmowej. Dwie osoby nabyły umiejętność cięcia niewymiarowego przy użyciu piły tarczowej. Trzy osoby nabyły umiejętności samodzielnego podłączania sprzętu multimedialnego oraz sprzętów zintegrowanych z komputerem. Jedna osoba opanowała umiejętność laminowania i bindowania. Trzy osoby nauczyły się pisać CV. Dwie osoby opanowały umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych. Cztery osoby potrafią wykonywać pracę na dokumentach tekstowych. Jedna osoba samodzielnie podejmuje decyzje o wyborze materiału, jakim chce pracować. Trzy osoby potrafią samodzielnie zorganizować swoje stanowisko pracy. Dwie osoby nabyły nawyk systematycznego sprzątanego po zakończeniu pracy. Dwie osoby nabyły umiejętność posługiwania się pistoletem i klejem na gorąco. Jedna osoba potrafi przyszyć guziki. Trzy osoby opanowały umiejętność wykonywania pałaków z wikliny papierowej, w tym dwie osoby potrafią samodzielnie wykonać koszyk wiklinowy. Sześć osób opanowało podstawowe czynności niezbędne do podjęcia zatrudnienia.

5. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.

- zajęcia integracyjne – kalendarium,

Zajęcia te mają na celu umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym, towarzyskim, wyrabianie poczucia jedności ze społeczeństwem. Buduje pewność siebie, motywuje do podejmowania kontaktów interpersonalnych, nawiązywaniu znajomości, angażowania się w życie publiczne.

Kalendarz zdarzeń, imprez okolicznościowych, wyjazdów, wycieczek:

Wydarzenie	Data	Miesiąc
Wyjście do Banku PKO, zakupy	12.01.2017	Styczeń
Zabawa urodzinowa	20.01.2017	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	10.02.2017	Luty
Zabawa walentynkowa	14.02.2017	
Tłusty Czwartek	23.02.2017	
Zabawa urodzinowa	24.02.2017	
Projekt „Sprawni do pracy”	02.03.2017	Marzec
Dzień Kobiet	08.03.2017	

Pierwszy Dzień Wiosny	21.03.2017	
Uroczyste Śniadanie Wielkanocne	12.04.2017	Kwiecień
Zabawa urodzinowa	21.04.2017	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	24.04.2017	
Wycieczka do Poznania	08-12.05.2017	Maj
Dni Godności (kiermasz)	18.05.2017	
Zabawa urodzinowa	26.05.2017	
Wyjazd do kina	30.05.2017	
Dzień Dziecka- grill	02.06.2017	Czerwiec
Zawody Taneczne- Kamień Pomorski	08.06.2017	
Wyjazd do Przelewic	14.06.2017	
Zabawa urodzinowa	23.06.2017	
Urlop	01.07.2017-31.07.2017	Lipiec
Wyjazd nad morze- Międzywodzie	07.08.2017	Sierpień
Wyjście do banku, zakupy	11.08.2017	
Zabawa urodzinowa	08.09.2017	Wrzesień
Wyjście do Banku PKO, zakupy	14.09.2017	
Zawody sportowe- Kamień Pomorski	28.09.2017	
Dzień Chłopaka	29.09.2017	
Zabawa urodzinowa	06.10.2017	Październik
Zabawa urodzinowa	03.10.2017	
Wyjazd do kina	19.10.2017	
Wykonywanie stroików nagrobnych	16.10.2017-31.10.2017	
Wyjście na cmentarz	08.11.2017	Listopad
Zabawa Andrzejkowa	24.11.2017	
„Andrzejkki”- wróżby	30.11.2017	
Wyjazd do kina	01.12.2017	Grudzień
Ubieranie choinki	08.12.2017	
Wspólne wykonywanie ozdób świątecznych	11.12.2017	
Uroczystość Wigilijna	21.12.2017	

- rehabilitacja ruchowa,

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, w ćwiczeniach relaksacyjno- koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji, zgodnie z zaleceniami specjalisty. Osoby chętne brały udział w zajęciach oraz zawodach sportowych.

- filmoterapia.

Wyświetlano reportaże, filmy, programy o różnorodnej tematyce: informacyjnej, relaksacyjnej, pobudzającej syntonie z otoczeniem.

- biblioterapia.

Głośne czytanie oraz słuchanie literatury (słuchowiska), skutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, nabywaniem wrażliwości, pobudzaniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

- muzykoterapia czynna- karaoke.

Muzykoterapia czynna pozwalała na wyrzucenie z siebie emocji, pozbycie się ich nadmiaru oraz umożliwiała świetną zabawę.

- ogrodnictwo i silwoterapia.

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem rabatek, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dają dużą satysfakcję i motywują do dalszego zaangażowania.

- spotkania kulturalne (kino, teatr).

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości, poczucia estetyki i uszlachetniają osobowość.

- współpraca z rodzicami.

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Miała ona formę indywidualnych rozmów osobistych oraz telefonicznych, korespondencji, wywiadów z rodzicami, uczestnictwo rodziców i opiekunów w imprezach okolicznościowych, udzielano również wsparcia i informacji rodzicom i opiekunom w miarę potrzeby.

- zajęcia z psychologiem.

W miarę potrzeby uczestnicy i opiekunowie czy rodzice mieli możliwość indywidualnej konsultacji z psychologiem. Organizowano również pogadanki grupowe oraz zabawy z użyciem technik psychologicznych.

6. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie

Zadania rady programowej:

- opracowanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
- przeprowadzania okresowej i kompleksowej oceny realizacji IPR i T,
- udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,
- wyrażania opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,
- dokonywanie corocznej oceny efektów terapii u poszczególnych uczestników,
- przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji IPR i T (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia).

Skład rady programowej:

- Kierownik Warsztatu,
- Instruktorzy terapii zajęciowej,
- Specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
- Psycholog.

Zebrania rady programowej odbywają się systematycznie raz w miesiącu, (jeśli zachodzi potrzeba to częściej) i są udokumentowane w formie protokołu. W roku 2017 odbyło się 11 posiedzeń Rady Programowej WTZ w Nowogardzie, które miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników.

W roku sprawozdawczym 2017, Rada Programowa WTZ w Nowogardzie przeprowadziła okresowe- roczne oceny realizacji IPR i T 30 uczestników. Poza rocznymi ocenami, Rada Programowa przeprowadziła półroczne oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników warsztatu. Efekty tych ocen były różne, w przeważającej części przypadków zadowalające. Jedynie w jednym stwierdzono brak jakichkolwiek efektów w terapii.

W dalszym ciągu konieczne jest obserwowanie zachowań oraz postawy uczestników, aby bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności, motywować i stymulować do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestników, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

Informacja o wykorzystaniu przez WTZ środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług, wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w okresie 1 stycznia 2017 r do 31 grudnia 2017 r uzyskał dochód ze sprzedaży produktów, wykonanych przez uczestników w kwocie 4.144 zł zł.

Ponieważ w roku 2016 kwota 11.007,62 zł została niewykorzystana, środki te przeszły do wykorzystania przez uczestników w roku 2017. W związku z tym w roku 2017 do rozdysponowania została kwota 15.151,62 zł.

Zgodnie z decyzją uczestników w roku 2017 pieniądze w kwocie 8.659,54 zł wydano na pokrycie kosztów zorganizowanych imprez okolicznościowych, wycieczek oraz spotkań integracyjnych.

Kwota 6.492,08 zł nie została rozdysponowana i pozostaje do wykorzystania na rok 2018.

Informację o wykorzystaniu środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych i innych źródeł (Powiatu i środki własne) na finansowanie kosztów działalności WTZ w roku 2017 zawiera załącznik nr 1 do niniejszego sprawozdania.

WOPOMORSKIE TOWARZYSTWO
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYM
WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Boh. Warszawy 32, 72-200 Nowogard
tel./fax 091/39 25 282
e-mail: t.zaj@wp.pl Regon 811862314

Sporządził:

WIEKOWANI
Warsztatów Terapii Zajęciowej
Julanta Ganińska

Zatwierdził:
PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU

Krzysztof Skarbak

ROCZNE ROZLICZENIE FINANSOWE ZA 2017 r.(narastająco od początku roku)

Dofinansowanie z PFRON za I-IV kw.	479 879,30 zł
Odsetki bankowe za I-III kw.	0,70 zł
Dofinansowanie z POWIATU I-IV kw.	52 820,00 zł
Środki własne	2 500,00 zł
Razem przychód	533 200,00 zł
 Razem stan środków	 533 200,00 zł
 Wydatki WTZ za I-IV kw	 533 200,00 zł
 Stan środków w tym:	 6 492,08 zł
stan konta bankowego	5 522,56 zł
stan kasy	969,52 zł
 środki ze sprzedaży wyrobów warsztatowych pozostałe do wydatkowania	 6 492,08 zł
Odsetki za IV kw do przekazania	- zł
środki niewydatkowane przekazane do Powiatu	- zł
Środki pozostałe do wydatkowania w przyszłym kwartale w tym:	- zł
z dofinansowania z PFRON	- zł
z dofinansowania z POWIATU	- zł
z dofinansowania ze Środków własnych	- zł

Sporządził:

KSIEGOWA
Adela Sienkiewicz

Zatwierdził:

Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO
Zbigniew Raźniewski

WARSZTAT ŚRODKÓW FINANSOWYCH PFRON, POWIATU ORAZ INNYCH W 2017 ROKU
ZA OKRES OD 01.01.2017R. DO 31.12.2017R.

Załącznik nr 1

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Lp.	Nazwa kosztów wydatku	Plan finansowy na 2017r.	Plan po zmianach	Środki Powiatu (Dotacja)	Własne	Środki PFRON	Środki wydatkowane razem w I kwartale	Środki wydatkowane razem w II kwartale	Środki wydatkowane razem w III kwartale	Środki wydatkowane razem w IV kwartale	Środki wydatkowane razem w 2017r.	pozostało do wydania
1.	Wynagrodzenia pracowników	330 000,00	335 000,00	31 453,00		303 547,00	78 884,45	84 069,96	77 823,38	94 417,21	335 000,00	-
1.	dotatkowe wynagrodzenia roczne											
	podobne od wynagrodzeń											
	odpis na ZESS											
2.	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym:	120 000,00	110 092,65	11 438,00	2 500,00	96 154,65	16 459,42	28 822,74	22 706,23	42 304,26	110 092,65	-
	zakup materiałów						1 376,97	1 196,62	1 115,75	10 593,57	14 273,31	
	zakup energii						745,00	7 046,92	1 618,21	4 720,92	14 133,65	
	usługi materialne											
	usługi remontowe						14 337,45	20 376,20	19 972,27	26 989,77	61 695,69	
3.	Koszty dofinansowania uczestników lub koszty własności samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi uczestników warsztatu	33 000,00	33 000,00	3 145,00		29 855,00	9 000,00	9 000,00	3 000,00	12 000,00	33 000,00	-
4.	Koszty szkoleń oraz koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu	1 400,00	316,35	133,00		183,35			316,35		316,35	-
5.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu	1 000,00	998,00	96,00		903,00				998,00	998,00	-
6.	Koszty kieszonkowego, o którym mowa w § 13 rozporządzenia	27 800,00	27 800,00	2 850,00		25 150,00	7 901,80	7 432,10	2 579,00	9 887,00	27 800,00	-
7.	Koszty wydatków organizacyjnych dla uczestników warsztatu											-
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym:	20 000,00	21 000,00	1 906,00		19 094,00	3 589,61	3 539,78	5 359,99	8 110,62	21 000,00	-
	w pracowni gospodarstwa domowego	15 000,00	15 000,00			15 000,00	2 887,96	3 436,49	1 924,18	6 751,37	15 000,00	-
9.	Zakup wyposażenia		4 593,00			4 593,00				4 593,00	4 593,00	-
RAZEM		533 200,00	533 200,00	50 820,00	2 500,00	479 880,00	115 835,38	133 064,58	111 589,95	172 710,69	533 200,00	-
	Plan						Styczeń - Marzec 2017r.	Kwiecień - Czerwiec 2017r.	Lipiec - Wrzesień 2017r.	Grudzień 2017r.	Zwrócone do PFRON	
	Środki otrzymane z PFRON od początku roku					479 880,00	119 970,00	119 969,30	119 970,00	119 970,00	479 879,30	0
	Środki z Powiatu					50 820,00		25 410,00	12 705,00	12 705,00	50 820,00	
	Inne Źródła (Stowarzyszenie)					2 500,00			1 250,00	1 250,00	2 500,00	
	Naliczone odsetki od środków na rachunku bankowym WIZ							0,70			0,70	
	Razem środki na obalność WIZ					532 200,00	119 970,00	145 380,00	133 925,00	133 925,00	533 200,00	0
	Liczba uczestników warsztatu ogółem											
	tym:											

Grupa I		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Grupa II		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Grupa III		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Grupa IV		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Grupa V		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE

mgr Krystyna Jaworska

GŁÓWNA KSIĘGOWA

mgr Irena Janibrecki

**ROZLICZENIE ROCZNE KWOT UZYSKANYCH ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW
I USŁUG WTZ W 2017R.**

Załącznik nr 2

	Przychody ze sprzedaży	Rozchód – środki wydatkowane na integrację społeczną	Pozostałe środki do wydatkowania
1	2	3	4
Środki niewydatkowane w 2016r.	11 007,62		
I kwartał	1 172,00		
II kwartał	959,00	5 963,39	
III kwartał	712,00	600,00	
IV kwartał	1 301,00	2 096,15	
Narastająco od początku roku / Stan na koniec roku	15 151,62	8 659,54	6 492,08

GŁÓWNA KSIĘGOWA

mgr Irena Lambrecht

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE

mgr Krystyna Jaworska