

Data 23.02.2016

Ilość załączników 33.835

Podpis ... *[Signature]*
**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu
Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2015**

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2015r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000r. W dniu 2 grudnia 2002r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą Finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

1. Podstawowa charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2015 roku.

W zajęciach warsztatowych w roku 2015 brało udział 30 uczestników.

- **Przedział wiekowy**

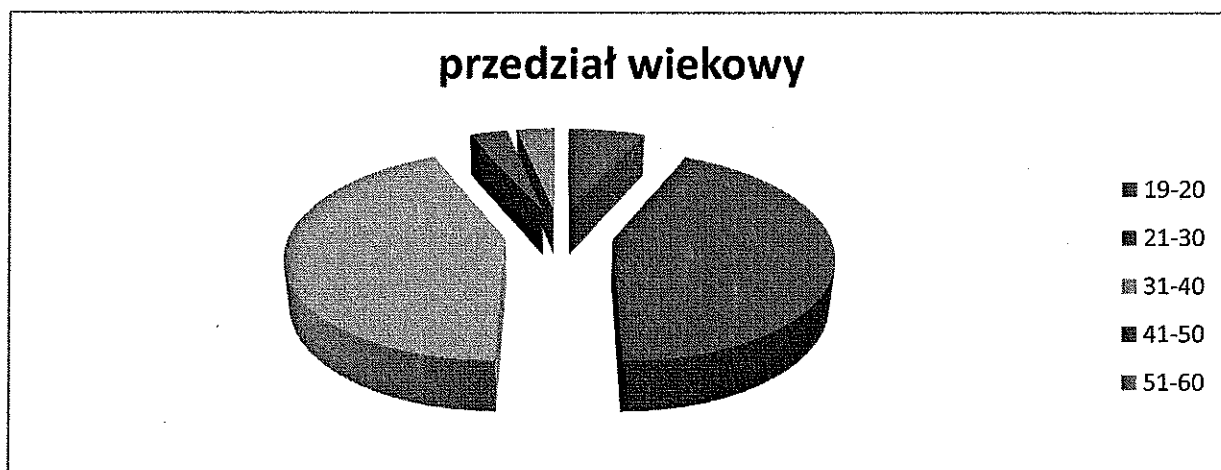
19-20 lat - 2 osoby,

21-30 lat -13 osób,

31-40 lat – 13 osób,

41-50 lat – 1 osoba,

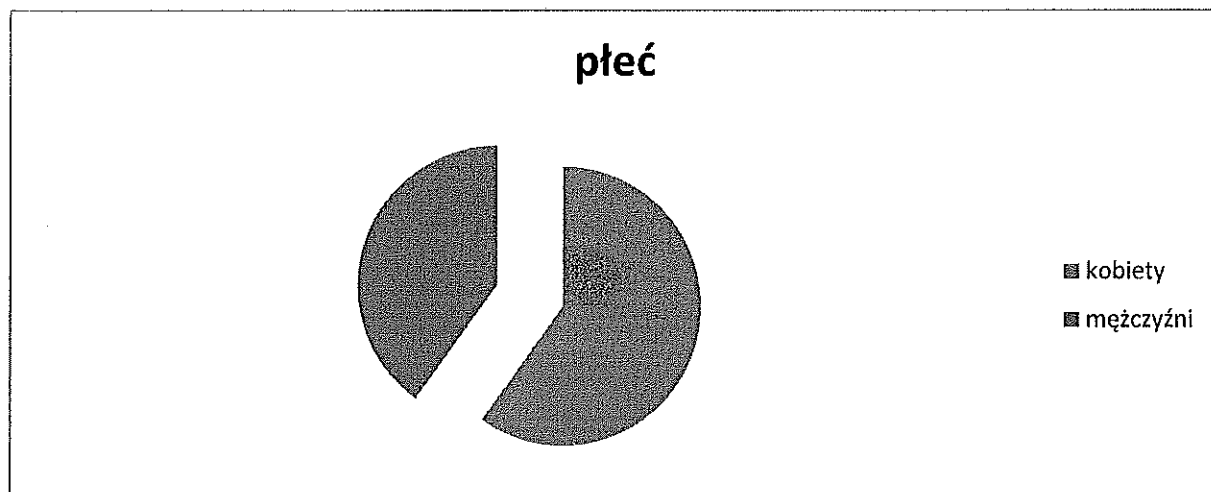
51-60 lat – 1 osoba.



- **Płeć**

Kobiety- 18 osób

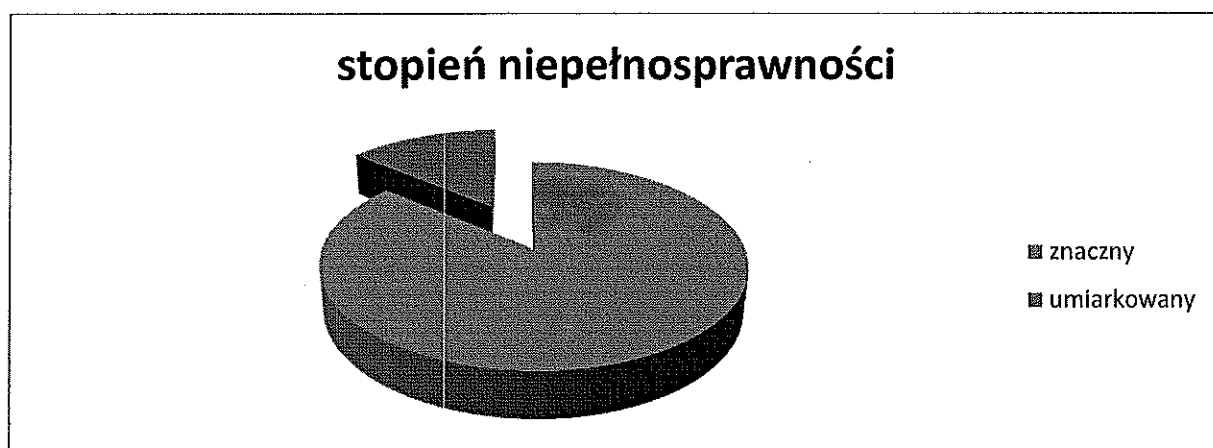
Mężczyźni - 12 osób



- Stopnie niepełnosprawności

Stopień znaczny – 26 osób,

Stopień umiarkowany – 4 osoby.



- Rodzaje niepełnosprawności

Według schorzenia wiodącego:

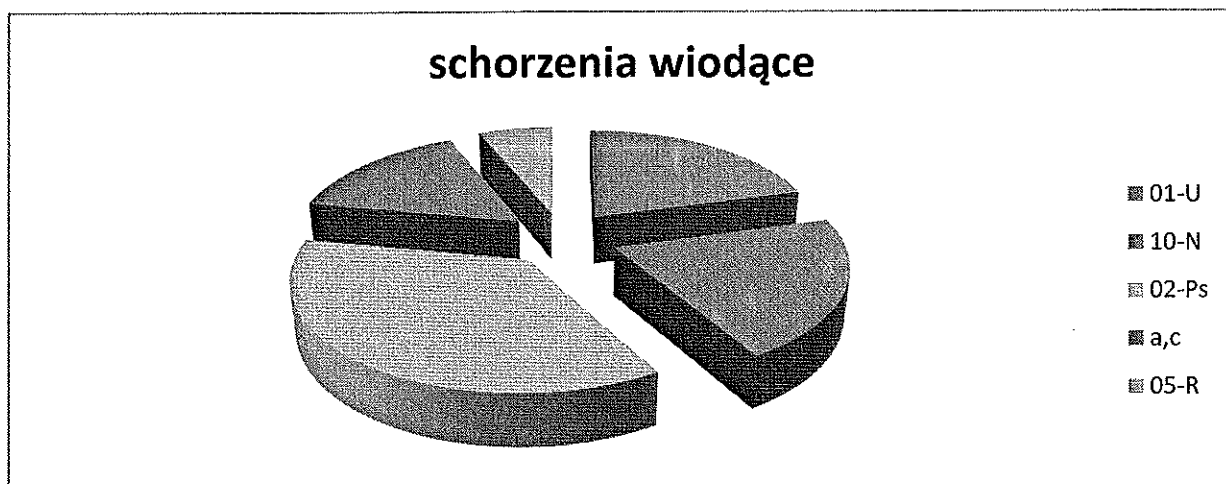
4 osoby – upośledzenie umysłowe,

4 osoby choroba neurologiczna,

7 osób – choroba psychiczna,

3 osoby – zespół Downa,

1 osoba – upośledzenie narządu ruchu.



Schorzenia sprzężone:

1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu,

3 osoby – upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna,

1 osoba – choroba psychiczna, neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba – dysfunkcja narządu ruchu, choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

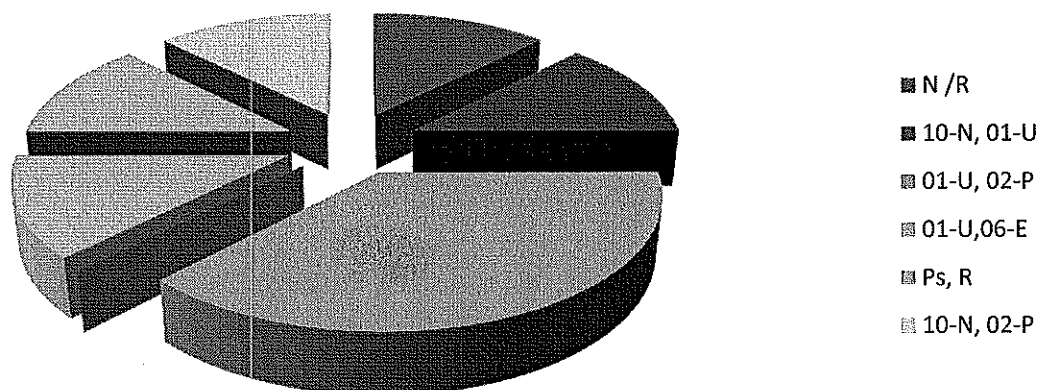
1 osoba – upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,

1 osoba – epilepsja, upośledzenie umysłowe,

1 osoba – choroba psychiczna, upośledzenie narządu ruchu,

1 osoba – choroba neurologiczna, choroba psychiczna.

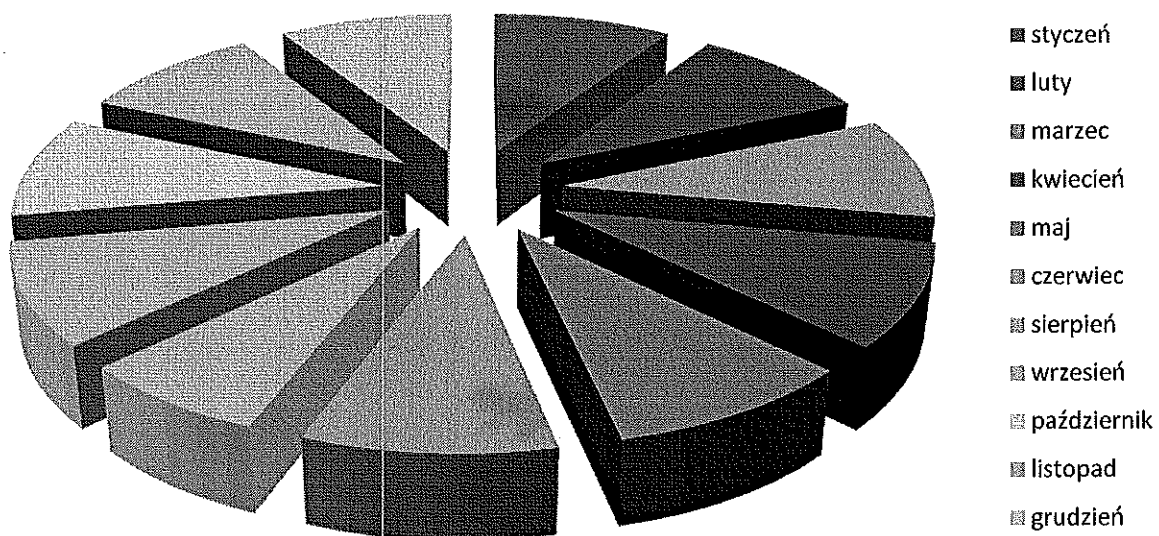
schorzenia sprzężone



- **Frekwencja na zajęciach**

Styczeń – 30 osób, luty – 30 osób, marzec- 30 osób, kwiecień – 30 osób, maj- 30 osób, czerwiec- 30 osób, lipiec – przerwa urlopową, sierpień- 23 osoby, wrzesień- 30 osób, październik- 30 osób, listopad- 30 osób, grudzień- 29 osób.

miesięczna frekwencja



2. Charakterystyka pracowni.

Pracownia gospodarstwa domowego, instruktor prowadzący zajęcia -Agata Wasij.

Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego w 2015 roku prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, zespół Downa,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną i upośledzeniem umysłowym.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2015 roku:

1.Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków dbania o higienę osobistą (mycie ciała, włosów, zębów, zmiana bielizny osobistej),
- utrwalanie nawyków częstego mycia rąk,
- utrwalanie nawyków zakładania odzieży ochronnej,
- trening umiejętności organizacji stanowiska pracy,
- utrzymywanie czystości i porządku po zakończeniu pracy, w najbliższym otoczeniu,
- wyrabianie nawyku posługiwania się wszystkimi sztućcami,
- utrwalanie umiejętności przygotowywania prostych posiłków.

2.Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- wyrabianie właściwego tempa pracy przy współpracy z innymi uczestnikami,
- umiejętność przyjmowania krytyki, poprawiania pracy przez opiekuna,
- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (punktualność, dyscyplina, odpowiedzialność).

3. Rehabilitacja zawodowa w pracowni gospodarstwa domowego:

- utrwalanie sprawności manualnych (obieranie, krojenie, ścieranie, mycie naczyń, wycieranie naczyń, pisanie, wycinanie),
- nauka przyrządzania posiłków (w tym przygotowywanie posiłków do Śniadania Wielkanocnego),
- wyrabianie poczucia czasu (zdążyć przygotować danie na odpowiednią godzinę),

- nauka nakrywania do stołu,
- posługiwanie się urządzeniami AGD,
- przestrzeganie zasad BHP.

4. Trening ekonomiczny:

- poznawanie nominałów,
- analiza możliwości finansowych,
- robienie listy zakupów,
- robienie zakupów za określoną kwotę.

W drugim półroczu 2015 roku:

1. Rehabilitacja społeczna:

- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy z osobami nowymi),
- praca nad własnymi emocjami, ich kontrolą,
- wdrażanie do poszanowania wspólnego mienia,
- trening wiary we własne siły, możliwości, pokonywanie lęku przed nowym,
- wpajanie właściwego stosunku do przełożonych oraz współpracowników.

2. Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- nauka przyrządzania posiłków, (w tym przygotowywanie posiłków do Świąt Bożego Narodzenia)
- dbanie o estetykę przyrządzanych dań,
- nauka korzystania z przepisów kulinarnych,
- trening umiejętności pracy w zespole,
- utrwalenie nawyków sprawdzania terminów przydatności do spożycia artykułów spożywczych,
- utrwalanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych w czasie pracy,
- rozwijanie motywacji do pracy,
- poznawanie zasad zdrowego odżywiania,
- ćwiczenia koncentracji i pamięci.

3. Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd, czystość ciała oraz odzieży,
- utrwalanie umiejętności radzenia sobie w instytucjach publicznych (bank, poczta),
- zachowanie kultury podczas jedzenia,
- podnoszenie umiejętności doboru odzieży stosownie do pogody, okazji..

4. Trening ekonomiczny:

- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- kojarzenie konkretnego produktu z odpowiednim sklepem.

Pracownia poligraficzno- komputerowa, instruktor prowadzący zajęcia- Paulina Ogiewa.

12 stycznia do grupy dołączyła jedna osoba (przeniesiona z innej pracowni) ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną. Zajęcia w pracowni poligraficzno- komputerowej w roku 2015 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, zespołem Downa,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, schorzeniem neurologicznym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno- komputerowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2015 roku:

1. Zapoznanie z zasadami BHP:

- szanowanie sprzętu,
- zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- wpajanie zasad BHP w pracowni i poza nią,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.

2. Rozwijanie i wzmacnianie zachowań akceptowanych społecznie, zaradności osobistej w codziennym funkcjonowaniu:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości, realnej samooceny,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i frustracją,
- kształtowanie umiejętności ochrony siebie i innych, radzenia sobie z samodzielnym podejmowaniem decyzji i rozwiązywaniem problemów,
- doskonalenie umiejętności czytania, pisanie, liczenia,
- utrwalanie zasad dbania o higienę osobistą oraz poczucia estetyki,
- motywowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, integracja z otoczeniem,
- nauka dbania o zdrowy tryb życia, gimnastyka poranna, indywidualna rehabilitacja ruchowa.

3. Trening ekonomiczny:

- operowanie pieniędzmi,
- racjonalne planowanie wydatków,
- trening oszczędzania.

4. Rozwijanie umiejętności obsługi programów:

- Microsoft Word,
- Microsoft Excell,
- Microsoft Publisher,
- obsługa programów multimedialnych (Windows media player, Winamp),
- korzystanie z przeglądarek internetowych.

5. Utrwalanie umiejętności obsługi:

- bindownicy,
- skanera,
- drukarki,
- laminarki.

W drugim półroczu 2015 roku:

1. Komputer, jako forma rozwoju osobistego:

- praca nad dokumentem tekstowym,
- praca przy użyciu programu graficznego,
- praca przy użyciu arkusza kalkulacyjnego,
- praca przy użyciu programu Power Point,
- praca przy użyciu programu Microsoft Publisher,
- korzystanie z programów multimedialnych,
- korzystanie z zasobów Internetu.

2. Nauka podłączania sprzętu multimedialnego oraz kompatybilnego z komputerem:

- drukarka,
- skaner,
- mysz, klawiatura,

- rzutnik multimedialny, głośniki.

3. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych:

- nauka wypełniania druków pocztowych, bankowych, w przychodni,
- nauka klarownego i prawidłowego formułowania wypowiedzi słownej i pisemnej,
- nauka i ćwiczenie autoprezentacji, analizowania ofert pracy, rozmów z doradcami oraz potencjalnymi pracodawcami,
- wyrabianie poczucia obowiązkowości i odpowiedzialności za siebie i wykonaną pracę.

4. Czynny udział w treningu ekonomicznym:

- dokonywanie zakupów,
- planowanie długoterminowe,
- poznawanie form oszczędzania,
- korzystanie z instytucji bankowych.

5. Podtrzymywanie umiejętności związanych z życiem codziennym:

- doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia,
- utrwalanie wiadomości o zdrowym trybie życia,
- trening umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego,
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu grupy, integracja z otoczeniem,
- motywowanie do pielęgnowania hobby i pasji,
- rozwijanie umiejętności artystycznych,
- trening pozytywnego myślenia, wiary w siebie i swoje umiejętności,
- indywidualna rehabilitacja uchowa, gimnastyka poranna.

Pracownia plastyczna, instruktor prowadzący zajęcia- Karolina Pacer.

Zajęcia w pracowni plastycznej w 2015 roku prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2015 roku:

1. Utrwalanie zasad BHP.

2. Planowanie postanowień noworocznych.

3. Utrwalanie i poznanie różnorodnych form plastycznych:

- wyklejanie obrazków na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- ćwiczenia motoryki małej (palców, dłoni, poprawy ich sprawności podczas ugniatania i kulania mas plastycznych),
- stosowanie metody origami (torebki na prezent, pudełka, kwiaty, koła),
- rysowanie ołówkiem, kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- wykonywanie mas plastycznych (solnej) zajęcia z użyciem modeliny i plasteliny,
- wykonywanie kartek okolicznościowych(Wielkanoc),
- tworzenie stroików świątecznych na Wielkanoc,
- nauka szkicu,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy(kwiaty, zajaczki),
- ozdabianie wydmuszek modeliną, bibułą, cekinami.

4. Warsztat krawiecki:

- nauka oraz doskonalenie umiejętności wykorzystania ściągów maszynowych (podstawowych i ozdobnych),
- łątanie dziury, szycie rozprutej części odzieży, skracanie,
- wyszywanie serwetek,
- szycie rękawicy kuchennej oraz kapelusza na szpilki.

5. Trening umiejętności interpersonalnych:

- motywowanie do brania udziału w zajęciach sportowych,
- zachęcanie do udziału w wycieczkach integracyjnych,
- zachęcanie do czytania książek oraz oglądania programów telewizyjnych.

6. Trening kultury zdrowotnej:

- trening higieny codziennej (czystość ciała, dbanie o schludny wygląd),

- pielęgnacja ciała (rąk, paznokci, włosów),
- utrzymanie czystości w pracowni.

7. Przygotowanie do życia w środowisku społecznym oraz zawodowym:

- nauka pisania CV, listu motywacyjnego,
- analizowanie ofert pracy,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- nauka dokonywania prawidłowych wyborów.

8. Trening ekonomiczny:

- planowanie prostych zakupów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- nauka planowania wydatków.

W drugim półroczu 2015 roku:

1. Utrwalanie zasad BHP.

2. Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych;

A. Rysunek:

- rysownie ołówkiem, kredkami świecowymi i pastelowymi.

B. Rzeźba:

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina).

C. Dekoratorstwo i zdobnictwo:

- wykonywanie kartek okolicznościowych.
- malowanie farbami witrażowymi na szkle,
- wyklejanie obrazków na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- dekoracje okolicznościowe, stroików świątecznych (Dzień Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie),
- tworzenie kompozycji z wykonanych ozdób metodą guilling (technika z rodzaju papieroplastyki).
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych.

D. Collage (technika artystyczna):

- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru.
- tworzenie prac w grupach.

3. Warsztat krawiecki:

- odbijanie form na materiale i wycinanie nożyczkami (linia prosta, łamana),
- nauka podstawowych ściągów ręcznych, wyszywanie serwetek,
- nauka odpowiedniego doboru nici do tkaniny,
- szycie ściereczek kuchennych, fartucha kuchennego, skarpetek świątecznych na sztućce,
- przyszywanie guzików,
- fastrygowanie po linii prostej i nieregularnej,
- wykorzystanie umiejętności szycia do naprawy usterek odzieży, dziury, skracanie,
- nauka tkania na warsztacie tkackim.

4. Biblioterapia- głośne czytanie fragmentów książki.

5.Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym i zawodowym:

- kształtowanie umiejętności prawidłowego komunikowania się,
- analizowanie ofert pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego.

6. Udział w treningu ekonomicznym:

- planowanie prostych zakupów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- nauka planowania wydatków.

Pracownia manualno- ruchowa, instruktor prowadzący zajęcia- Monika Dąbrowska.

Zajęcia w pracowni manualno- ruchowej w roku 2015 prowadzone były dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną, upośledzeniem umysłowym i narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni manualno - ruchowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2015 roku:

1. Trening samoświadomości i samodzielności:

- praca z użyciem programu aktywności Knillów (stymulacja wielozmysłowa),
- praca z ciałem, mowa ciała, gesty, mimika twarzy,
- rozwijanie motywacji,
- trening nawiązywania kontaktu wzrokowego, utrzymania koncentracji,
- ćwiczenia motoryki,
- terapia ruchem, gimnastyka, indywidualna rehabilitacja ruchowa,
- trening aktywnego słuchania,
- trening samodzielnego ubierania i zdejmowania odzieży wierzchniej,
- trening posługiwania się widelcem i łyżką, estetyki spożywania posiłku.

2. Ergo i Arteterapia:

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- wyklejanie drobnymi elementami ze skóry,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- zdobienie i dekorowanie,
- malowanie farbami,
- ćwiczenia manualne i motoryki małej,

3. Trening umiejętności społecznych:

- nauka odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych,
- trening umiejętności dbania o schludny wygląd,
- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- trening przestrzegania ustalonego trybu dnia pracy,
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy.

W drugim półroczu 2015 roku:

1. Trening samoświadomości i samodzielności:

- praca z użyciem programu aktywności Knillów,
- praca z ciałem, mowa ciała, gesty, mimika twarzy,
- rozwijanie motywacji,
- trening nawiązywania kontaktu wzrokowego, utrzymania koncentracji,
- ćwiczenia motoryki,
- terapia ruchem, gimnastyka, indywidualna rehabilitacja ruchowa,
- trening samodzielnego ubierania i zdejmowania odzieży wierzchniej,
- trening posługiwania się widelcem i łyżką, estetyki spożywania posiłku,
- motywowanie do udziału w zajęciach rekreacyjnych, siłwoterapia, gry i zabawy zespołowe, spotkania integracyjne.

2. Ergo i Arteterapia:

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- wyklejanie drobnymi elementami ze skóry,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- zdobienie i dekorowanie,
- malowanie farbami,
- ćwiczenia manualne i motoryki małej,

3. Trening umiejętności społecznych:

- ćwiczenie logicznego myślenia,
- nauka odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych,
- uczulanie na utrzymanie schludnego wyglądu,
- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- trening przestrzegania ustalonego trybu dnia pracy,
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy,

- motywowanie do udziału w życiu społecznym poza warsztatami.

Pracownia stolarsko- rzeźbiarska, instruktor prowadzący zajęcia- Agnieszka Pędziwiatr.

Zajęcia w pracowni stolarskiej w roku 2015 odbywały się dla sześciu uczestników, brały w nich udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, zespołem Downa,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną, epilepsją.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2015 roku:

1.Utrwalanie zasad BHP

- utrwalanie nawyku bezpiecznego i prawidłowego zachowania się przy stanowisku pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami w pracowni takimi jak: nóż do papieru, zszywacz, wyrzynarka do drewna, pistolet klejowy, nożyczki.

2.Doskonalenie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- ćwiczenia manualne: usprawnianie ruchów ręki, dłoni, nadgarstka i palców poprzez wycinanie i robienie kulek z bibuły,
- doskonalenie czynności manualnych (chwytywanie, trzymanie, przekładanie przedmiotów, zmywanie i otwieranie pojemników, wkładanie i wyjmowanie przedmiotów, dociskanie, pokręcanie, gniecenie, przesypywanie, mieszanie, przelewanie),
- wykonywanie prac z wykorzystaniem materiałów takich jak: styropian, skóra, płyta pilśniowa, drewno, sklejka, tasiemka, szkło, kulki styropianowe, sizal,
- łączenie różnych materiałów, dobór kolorów, projektowanie wzorów i konstruowanie przedmiotów z drewna,
- prace budowlane z wykorzystaniem różnych materiałów.

3.Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w domu, WTZ, w drodze do WTZ,
- rozbudzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem werbalnie i pozawerbalnie,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych,
- zapoznanie się z najbliższym środowiskiem społeczno - przyrodniczym,

- aktywne uczestnictwo podopiecznych w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.

4. Udział w treningu ekonomicznym:

- planowanie prostych zakupów,
- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- nauka planowania wydatków.

W drugim półroczu 2015 roku:

1. Rozszerzanie zakresu zajęć technicznych:

- rozróżnianie i dobór odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy,
- nauka obsługi sprzętu (wyrzynarka, piła elektryczna, wiertarka, wkrętarka),
- nauka posługiwania się narzędziami (piła ręczna, imadło, wkrętarka, klucze, imbusy),
- kształtowanie i modelowanie naczyń użytkowych,
- malowanie ramek oraz wykonywanie ozdób z drewna,
- wykonywanie drobnych prac remontowych,
- nauka wykonywania płaskorzeźby i rzeźb pełnych, przestrzennych,
- zdobywanie wiedzy w dziedzinie tworzenia różnych przedmiotów z wikliny,
- wykonywanie pudełek i drobnych przedmiotów gospodarstwa domowego,
- nauka wyrobu świec.

2. Doskonalenie sprawności manualnej poprzez:

- wykonywanie kulek z bibuły, wycinanie kawałków skóry, formowanie skóry,
- doskonalenie czynności manipulacyjnych (chwytywanie, trzymanie, przekładanie przedmiotów, wkładanie i wyjmowanie przedmiotów, zamykanie),
- łączenie elementów konstrukcyjnych,
- zapoznanie się ze sposobem zdobienia i szkliwienia gliny,
- wykonywanie prac z wykorzystaniem materiałów takich jak: styropian, płyta pilśniowa, drewno, sklejką, łączenie różnych materiałów,
- nauka tworzenia i ozdabiania płaskorzeźb i rzeźb pełnych, przestrzennych,
- kształtowanie i modelowanie naczyń użytkowych,
- stosowanie technik wikliniarskich,
- wykonywanie drobnych prac remontowych.

3. Czynny udział w życiu WTZ:

- współpraca z innymi pracownikami,
- udział w zajęciach integracyjnych, pogadankach

- udział w wyjazdach, wycieczkach.

4. Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku w pracowni,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie koncentracji, wyobraźni i kreatywności,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- wywoływanie efektu zadowolenia z własnej pracy.

Rehabilitacja ruchowa, prowadzący zajęcia Piotr Strutyński.

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, korekcyjnej, w ćwiczeniach relaksacyjno- koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Chętni brali udział w zawodach i zajęciach sportowych. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji, zgodnie z zaleceniami specjalisty. Wykorzystane zostały ćwiczenia usprawniające, tj.:

- czynne w odciążeniu, czynne wolne, czynne z oporem,
- ćwiczenia bierne, bierne redresyjne, rozciągające,
- elementy terapii ręki spastycznej,
- elementy metody PNF,
- terapia manualna,
- ćwiczenia prawidłowej postawy, równoważne, ćwiczenia chodu,
- poizometryczna relaksacja mięśniowa,
- masaż klasyczny, masaż z elementami terapii punktów spustowych, masaż tkanek głębokich.

3. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2015 roku realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej oraz zawodowej zmierzającej do ogólnego rozwoju, samodzielnym i niezależnym funkcjonowaniu w życiu codziennym oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

ogólne usprawnianie,

- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową realizowaną poprzez zajęcia ergo terapeutyczne,
- rozwój psychofizyczny.
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,

- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warsztatem, konkursy, spotkania kulturalne, wycieczki.

4. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.

Zgodnie z podstawowymi założeniami realizowanymi w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowogardzie, Rada Programowa przyjęła trzy kryteria przy ocenie efektów realizacji indywidualnych programów:

1. Zaradność osobista oraz samodzielność wykonywania czynności życia codziennego.

Dwie osoby nabyły umiejętność racjonalnego gospodarowania swoimi pieniędzmi. Jedna osoba nauczyła się oszczędzania długoterminowego na określony cel. Sześć osób szczegółowo monitoruje swoje wydatki i realnie je planuje. Dwie osoby poczyniły postęp w rozpoznawaniu nominałów banknotów. Dwie osoby poczyniły postęp w sferze komunikacji. Jedna osoba wzbogaciła zakres słownictwa. Cztery osoby obsługują urządzenia RTV i AGD. Jedna osoba niweluje negatywne emocje. Jedna osoba wiąże sznurowadła. Jedna osoba samodzielnie zdejmuje odzież wierzchnią. Jedna osoba wyzbyła się lęku i niechęci przed nowymi ubraniami oraz obuwiem. Pięć osób nabyło umiejętność dbania o stanowisko pracy, z czego dwie dbają również o porządek na terenie warsztatu. Cztery osoby zaczęły dbać o higienę osobistą, dwie dbają o stan swojego zdrowia – więcej ruchu, dieta. U czterech osób osiągnięto normalizację napięcia mięśni grzbietu. U jednej uzyskano swobodne ruchy bierne stawów w obrębie dłoni. U dwóch osób uzyskano możliwość chodu przy pomocy balkonika. Jedna osoba uzyskała większą ruchomość w kończynie dolnej. Jedna osoba poprawiła postawę ciała, uzyskała większą ruchomość w kończynach dolnych oraz możliwość chodu przy użyciu jednej kuli. U jednej osoby zniwelowano poszczególnie przykurcze.

2. Rehabilitacja społeczna (socjalizacja).

Jedna osoba stała się tolerancyjna dla innych uczestników. Dwie osoby stały się komunikatywne podczas pracy w grupie. Jedna osoba nabyła pewności siebie oraz wyróżnia się zaangażowaniem w pracę oraz działalność warsztatową i poza warsztatem. Trzy osoby są kreatywne podczas wykonywania prac i zadań. Jedna osoba nawiązała bliższe relacje interpersonalne. Dwie osoby nabyły umiejętność proszenia o pomoc z własnej inicjatywy. Jedna osoba bierze aktywny udział w zajęciach integracyjnych, jest pewna siebie i otwarta na nowości. Trzy osoby samodzielnie dokonują wpłat na książeczkę oszczędnościową. Dwie osoby stworzyły bliższą relację, spotykają się po zajęciach, spędzają wspólnie czas wolny oraz wspierają się wzajemnie. Jedna osoba odnalazła w sobie pasję czytania. Dwie osoby poczyniły postęp w porozumiewaniu pozawerbalnym. Trzy osoby poczyniły postęp w sferze intelektualnej. Jedna osoba poprawiła swoje zachowanie w miejscach publicznych. Dwie osoby poznały zasady funkcjonowania WTZ. Dziesięciu uczestników realnie ocenia swoje umiejętności oraz możliwości i konstruktywnie ocenia swoją pracę.

3. Rehabilitacja zawodowa.

Jedna osoba potrafi odczytać czas. Dwie osoby wykazują wyjątkową dokładność podczas wykonywania zadań. Jedna osoba przygotowuje złożony i kompletny posiłek. Jedna osoba samodzielnie podłącza sprzęt multimedialny oraz urządzenia kompatybilne (zintegrowane) z komputerem. Trzy osoby samodzielnie podłączają sprzęt elektrotechniczny i potrafią go użyć zgodnie z przeznaczeniem. Pięć osób samodzielnie wypełnia druki bankowe oraz pocztowe. Jedna osoba opanowała obsługę programu Microsoft Publisher. Dwie osoby nabyły umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych. Jedna osoba czyta ze zrozumieniem. Jedna osoba odwzorowuje litery imienia. Jedna osoba rozwinęła swoją sprawność motoryczną. Dwie osoby nabyły umiejętność kreatywnego myślenia i samodzielnie podejmują decyzję odnośnie materiałów, jakimi chcą

pracować. Dwie osoby nabyły odporności na sytuacje frustrujące, oraz umiejętnie radzą sobie ze stresem. Sześć osób nabyło umiejętność wyrażania emocji poprzez sztukę i wytwory własne. Dwie osoby nabyły umiejętność pracy w grupie. Dwie osoby poprawiły tempo pracy. Dwie osoby stosują się do regulaminu WTZ. Trzy osoby poczyniły postęp w zakresie dyscypliny i przestrzegania porządku dnia pracy. Jedna osoba pracuje samodzielnie. Jedna osoba jest zainteresowana i zaangażowana w poszukiwanie zatrudnienia na rynku pracy. Dziesięć osób wzięło czynny udział w szkoleniu na temat zdrowego trybu życia.

5. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.

- zajęcia integracyjne – kalendarium,

Zajęcia te mają na celu umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym, towarzyskim, wyrabianie poczucia jedności ze społeczeństwem. Buduje pewność siebie, motywuje do podejmowania kontaktów interpersonalnych, nawiązywaniu znajomości, angażowania się w życie publiczne.

Kalendarz zdarzeń, imprez okolicznościowych, wyjazdów, wycieczek:

Wydarzenie	Data	Miesiąc
Wyjście do Banku PKO, zakupy	14.01.2015	Styczeń
Zabawa urodzinowa	16.01.2015	
Wybory do Samorządu WTZ	20.01.2015	
Zabawa na świeżym powietrzu (lepienie bałwana)	21.01.2015	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	03.02.2015	Luty
Wspólne wykonywanie kartek walentynkowych	11.02.2015	
Zabawa walentynkowa	13.02.2015	
Zimowe igrzyska sportowe	17.02.2015	
Zabawa karnawałowa	20.02.2015	
Zabawa urodzinowa	27.02.2015	
Dzień Kobiet	08.03.2015	Marzec
Palenie Marzanny	20.03.2015	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	24.03.2015	
Sportowe zawody na świeżym powietrzu	30.03.2015	
Śniadanie Wielkanocne	02.04.2015	Kwiecień
Wyjście do Banku PKO, zakupy	15.04.2015	
Zabawa urodzinowa	17.04.2015	
Wyjście na pocztę	22.04.2015	
Zabawa urodzinowa	08.05.2015	Maj
Dni Godności (kiermasz, koncert)	14.05.2015	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	19.05.2015	
Wyjście nad jezioro	22.05.2015	
Wyjście na spacer	26.05.2015	Maj

Wyjście na spacer	10.06.2015	Czerwiec
Wyjście do Banku PKO, zakupy	15.06.2015	
Wyjazd do Pobierowa	22-26.06.2015	
Przerwa wakacyjna		Lipiec
01.07.2015-31.07.2015		
Grill integracyjny	07.08.2015	Sierpień
Wyjście do Banku PKO, zakupy	11.08.2015	
Zabawa urodzinowa	14.08.2015	
Letnie igrzyska sportowe	26.08.2015	
Zaproszenie przyszłych uczestników do wspólnego udziału w zajęciach(wolni słuchacze)	01.09.2015	Wrzesień
Wyjście do Banku PKO, zakupy	02.09.2015	
Zabawa urodzinowa	04.09.2015	
Wyjście na cmentarz	22.09.2015	
Dzień Chłopaka- wyjście na pizze	30.09.2015	
Zabawa urodzinowa	09.10.2015	Październik
Wyjście do Banku PKO, zakupy	28.10.2015	
Przygotowywanie stroików na Dzień Wszystkich Świętych	29.10.2015	
Szkolenie- Wzrost świadomości zdrowotnej i dojrzałości społecznej drogą na odzyskanie wiary we własne możliwości	01.10.2015-30.11.2015	
Wyjście na cmentarz	06.11.2015	
Wyjście na przedstawienie pt. „Niepełnosprawność nieoczekiwany gość”	10.11.2015	Listopad
Wyjście na przedstawienie spektaklu „Bum Bum”	16.11.2015	
Zabawa Andrzejkowa	27.11.2015	
Wyjście do Banku PKO, zakupy	29.12.2015	
Konkurs w NDK na najładniejszą choinkę	03.12.2015	Grudzień
Wspólne ubieranie choinki	07.12.2015	
Wyjazd do kina na film „Listy do M2”	09.12.2015	
Wyjście na Poczte	11.12.2015	
Wigilia w Szkole Podstawowej nr 3	18.12.2015	
Wigilia warsztatowa	22.12.2015	

- filmoterapia.

Wyświetlano reportaże, filmy, programy o tematyce: informacyjnej, relaksacyjnej, pobudzającej syntonie (bliskość) z otoczeniem.

- biblioterapia.

Głośne czytanie oraz słuchanie literatury (słuchowiska), skutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, nabywaniem wrażliwości, pobudzaniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

- muzykoterapia bierna, czynna- karaoke.

Muzykoterapia czynna pozwalała na wyrzucenie z siebie emocji, pozbycie się ich nadmiaru oraz umożliwiało świetną zabawę. Muzykoterapia bierna dała możliwość nabycia umiejętności wyciszenia się, relaksu i uzupełnienia sił witalnych potrzebnych podczas zajęć.

- ogrodnictwo i siłwoterapia.

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem rabatek, sianiem i sadzeniem w ogródku warzywnym, dbaniem o plony, podlewaniem, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dają dużą satysfakcję i motywują do dalszego zaangażowania.

- spotkania kulturalne (kino, teatr).

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości, poczucia estetyki i uszlachetniają osobowość.

- współpraca z rodzicami.

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Miała ona formę indywidualnych rozmów osobistych oraz telefonicznych, korespondencji, wywiadów z rodzicami, uczestnictwo rodziców i opiekunów w imprezach okolicznościowych, udzielano również wsparcia i informacji rodzicom i opiekunom w miarę potrzeby.

- zajęcia z psychologiem.

W miarę potrzeby uczestnicy i opiekunowie czy rodzice mieli możliwość indywidualnej konsultacji z psychologiem. Organizowano również pogadanki grupowe oraz zabawy z użyciem technik psychologicznych.

6. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie

Zadania rady programowej:

- opracowywanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
- przeprowadzanie okresowej i kompleksowej oceny realizacji indywidualnych planów rehabilitacji i terapii,
- udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,
- wyrażania opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,

- dokonywanie corocznej oceny efektów terapii u poszczególnych uczestników,
- przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii, (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia, Nagroda Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie).

Skład Rady Programowej:

- Kierownik Warsztatu,
- Instruktorzy terapii zajęciowej,
- Specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
- Psycholog.

Zebrania rady programowej odbywają się systematycznie raz w miesiącu, jeśli zachodzi potrzeba to częściej) i są udokumentowane w formie sprawozdania. W roku 2015 posiedzenia Rady Programowej miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników.

W roku sprawozdawczym 2015, Rada Programowa WTZ w Nowogardzie przeprowadziła okresowe- roczne oceny realizacji IPR i T 30 uczestników. Pomimo odmienności przypadków oraz różnic w osiągnięciach i postępach, we wszystkich przypadkach pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów, a co za tym idzie, w mniejszym bądź większym stopniu, postawę zaangażowania i aktywności uczestników warsztatu. We wszystkich przypadkach, założenia programowe zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym, optymalnym i adekwatnym do możliwości uczestnika. Wobec powyższego, Rada Programowa WT w Nowogardzie, podjęła decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. Poza rocznymi ocenami, Rada Programowa przeprowadziła półroczne oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników warsztatu. Efekty tych ocen były różne, w przeważającej części przypadków zadowalające.

Należy być zadowolonym z osiągnięć w 2015 roku, jednakże w dalszym ciągu konieczne jest kształtowanie prawidłowych zachowań, postawy uczestników i mobilizować do pracy oraz bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności, motywować i stymulować do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestników, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

Informacja o wykorzystaniu przez WTZ środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług, wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii.

W okresie sprawozdawczym tj. od stycznia do grudnia 2015 r. Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie uzyskał dochód ze sprzedaż produktów, wykonanych przez uczestników w kwocie 4.636,00 zł. Ponieważ z

uzyskanych dochodów z w/w sprzedaży w 2014 roku środki nie zostały wykorzystane w całości, w związku z tym kwota 5.931,17 zł zwiększyła przychód w roku następnym, co w roku 2015 stanowiło w sumie 10.567,17 zł.

Zgodnie z decyzją uczestników pieniądze w kwocie 3.320,35 zł wydano na pokrycie kosztów zorganizowanych imprez okolicznościowych, wycieczek, oraz spotkań integracyjnych z zaprzyjaźnionymi placówkami.

Kwota 7.246,82 zł pozostaje do wykorzystania.

Informację o wykorzystaniu środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych i innych źródeł (Powiatu i środki własne) na finansowanie kosztów działalności WTZ w roku 2015 zawiera załącznik nr 1 do niniejszego sprawozdania.

**STOWOZWIĄZKOWE TOWARZYSTWO
POMOCY OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM
WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ**
ul. Boh. Warszawy 32, 72-200 Nowogard
tel./fax 091/39 25 282
NIP 556 18-25-969, Regon 811862314

Sporządził:

KIEROWNICZKA
Warsztatów Terapii Zajęciowej
[Podpis]
[Podpis]

Zatwierdził:

Z-CA PRZEWODNICZĄCEGO
[Podpis]
Zbigniew Raźniewski

INFORMACJA O WYKORZYSTANIU PRZEZ WARSZTAT ŚRODKÓW FINANSOWYCH PFRON, POWIATU ORAZ INNYCH W 2015 ROKU
ZA OKRES OD 01.01.2015R. DO 31.12.2015R.

Załącznik nr 1

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Lp.	Nazwa kosztów/wydatku	Plan po zmianach	Środek Powiatu (Dotacja)	Własne	Środek PFRON	Środek wydatkowane razem w I kwartale	Środek wydatkowane razem w II kwartale	Środek wydatkowane razem w III kwartale	Środek wydatkowane razem w IV kwartale	Środek wydatkowane razem w 2015r.	pozostało do wydania
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników	304 450,00	27 350,00	5 000,00	272 090,00	76 694,69	62 628,99	89 696,69	304 450,00	-	-
	dotacje wydatkowane na poczynienie od wynagrodzeń										
	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym:	110 000,00	9 884,00	-	94 244,66	19 635,65	22 290,63	34 324,15	104 126,65		
	zakup materiałów					1 185,15	1 477,46	3 250,92	8 148,10		
	zakup energii					4 952,46	1 487,63	5 278,73	17 810,07		
	usługi materialne					13 488,24	19 355,59	25 794,50	78 170,48		
	usługi niematerialne					5 600,00	6 000,00	9 000,00	32 600,00		
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu	30 800,00	2 770,00	-	29 830,00	12 000,00	6 000,00	9 000,00	32 600,00		
4.	Koszty szkolenia pracowników socjalnie związane z działalnością warsztatu	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu	450,00	40,00	-	276,35	-	316,35	-	316,35		
6.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu	1 000,00	90,00	-	814,00	-	-	904,00	904,00		
7.	Koszty kieszonkowego, o którym mowa w § 13 rozporządzenia	30 500,00	2 740,00	-	28 160,00	6 890,00	5 523,75	8 778,25	28 900,00		
8.	Koszty wydatków organizacyjnych dla uczestników warsztatu	-	-	-	-	-	-	-	-		
9.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym:	16 000,00	1 436,00	-	17 584,00	3 897,49	3 855,36	6 547,12	19 000,00		
	w pracowni gospodarstwa domowego	12 000,00	813,43	-	14 186,57	3 181,21	2 939,12	4 380,97	15 000,00		
	Wyposażenie	-	-	-	2 901,00	-	-	2 901,00	2 901,00		
RAZEM		493 200,00	44 320,00	5 000,00	443 880,00	112 070,97	100 615,13	152 351,21	493 200,00		
	Data zamknięcia środków do WZ:				Plan	Styczeń - Marzec 2015r.	Kwiecień - Czerwiec 2015r.	Lipiec - Wrzesień 2015r.	Październik - Grudzień 2015r.		Zwrócone do PFRON
	Środki otrzymane z PFRON od początku roku				443 880,00	110 870,00	110 968,69	110 968,18	443 875,45		0
	Środki z Powiatu				44 320,00	22 159,00	11 080,50	11 080,50	44 320,00		
	inne źródła (Stowarzyszenie)				5 000,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00	5 000,00		
	Naliczone odsetki od środków na rachunku bankowym WZ				-	1,31	1,42	1,82	4,55		
	Razem środki na działalność WZ				493 200,00	112 221,66	134 379,00	123 300,50	493 200,00		0
	Liczba uczestników warsztatu oddem					30	30	30	30		
	w tym:										

Grupa I	6	6	6	6	6
Grupa II	6	6	6	6	6
Grupa III	6	6	6	6	6
Grupa IV	6	6	6	6	6
Grupa V	6	6	6	6	6
Stan zatrudnienia (w osobach)					

CIŁOWNA KSIĘGOWA
mgr Irena Łambreczy

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE
Krystyna Jajowska

ROZLICZENIE ROCZNE KWOT UZYSKANYCH ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG WTZ W 2015R.

Załącznik nr 2

	Przychody ze sprzedaży	Rozchód – środki wydatkowane na integrację społeczną	Pozostałe środki do wydatkowania
1	2	3	4
Środki niewydatkowane w 2014r.	5 931,17		
I kwartał	1 020,00	44,53	
II kwartał	963,00	1 097,38	
III kwartał	833,00	550,00	
IV kwartał	1 820,00	1 628,44	
Narastająco od początku roku / Stan na koniec roku	10 567,17	3 320,35	7 246,82

GŁÓWNA KSIĘGOWA

mgr Irena Lambrecht

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE

Krystyna Jaworska