



2 Wądołnicka
4. 2026

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2025

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2025 r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000 r. W dniu 2 grudnia 2002 r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą Finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

I. Charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2025 roku.

W zajęciach warsztatowych w roku 2025 brało udział 33 uczestników.

1. Przedział wiekowy:

21-30 lat - 5 osób,
31-40 lat - 14 osób,
41-50 lat - 6 osób,
51-60 lat - 3 osoby,
61-70 lat - 4 osoby,
71-80 lat - 1 osoba.

2. Płeć:

Żeńska - 12 osób,
Męska - 21 osób.

3. Stopnie niepełnosprawności:

Stopień znaczny - 27 osób,
Stopień umiarkowany - 6 osób.

4. Rodzaje niepełnosprawności:

Schorzenia wiodące:

10 osób - upośledzenie umysłowe,
3 osoby - choroba neurologiczna,
7 osób - choroba psychiczna,
1 osoba - upośledzenie narządu ruchu,
1 osoba - choroba narządu wzroku,
1 osoba - inne, metaboliczne, endokrynologiczne itp.

Schorzenia sprzężone:

4 osoby - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,
1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu,
1 osoba - choroba psychiczna, upośledzenie umysłowe,
1 osoba - upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,

- 1 osoba - choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,
- 1 osoba - upośledzenie umysłowe, inne, metaboliczne, endokrynologiczne,
- 1 osoba - upośledzenie umysłowe, całościowe zaburzenia rozwojowe.

5. Frekwencja na zajęciach:

- 1) W styczniu 30 osób.
- 2) W lutym 30 osób.
- 3) W marcu 30 osób.
- 4) W kwietniu 30 osób.
- 5) W maju 30 osób.
- 6) W czerwcu 30 osób.
- 7) W lipcu przerwa wakacyjna.
- 8) W sierpniu 30 osób.
- 9) We wrześniu 32 osoby. W dniach 10 i 11 września 2025 r. z dalszego uczestnictwa w zajęciach zrezygnowało 2 uczestników, a ich miejsce w dniu 22 września 2025 r. zajęły 2 nowo przyjęte osoby.
- 10) W październiku 31 osób. W dniu 17 października 2025 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba, a na jej miejsce w dniu 23 października 2025 r. przyjęto 1 nowego uczestnika.
- 11) W listopadzie 29 osób (1 uczestnik, ze względu na przebyty zabieg operacyjny, nie brał udziału w zajęciach warsztatowych).
- 12) W grudniu 30 osób.

II. Charakterystyka poszczególnych pracowni.

1. Pracownia gospodarstwa domowego.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 11.09.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnowała z dalszego uczestnictwa w terapii, a jej miejsce w dniu 22.09.2025 r. zajęła nowo przyjęta osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W związku z powyższym w zajęciach pracowni gospodarstwa domowego w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym inne schorzenia,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Samodzielne wykonywanie czynności dnia codziennego:

- wykonywanie obliczeń z zakresie do 30 (dodawanie i odejmowanie),

- zapoznanie z urządzeniami gospodarstwa domowego,
- niwelowanie nawyku jedzenia rękoma,
- nauka używania sprzętu AGD adekwatnie do potrzeb,
- wyrabianie nawyku codziennej zmiany odzieży.

2). Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

- nauka inicjowania, podtrzymywania oraz kończenia dialogu z wieloma osobami,
- nauka przyjmowania konstruktywnej krytyki oraz kształtowanie prawidłowych reakcji na nią,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,
- zwiększanie umiejętności stosowania zasad współżycia społecznego,
- korygowanie nieprawidłowych nawyków i zachowań,
- kształtowanie umiejętności przekazywania informacji zgodnie z prawdą.

3). Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psycho - fizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno - motywacyjnej:

- wyrobienie cech zawodowych, tj. punktualność i odpowiedzialność,
- nauka stawiania granic, w tym umiejętności asertywnego odmawiania („mówienia nie”) oraz obrony własnych potrzeb i przysługujących praw,
- zachęcanie do udziału w życiu społecznym,
- nauka opanowywania napięcia emocjonalnego oraz rozwijanie umiejętności samokontroli,
- ograniczanie tendencji do porzucania zadania w sytuacji pojawienia się trudności,
- przestrzeganie zasad i cech zawodowych (systematyczność),
- kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania złożonego zadania,
- rozwijanie umiejętność rozpoznania i nazwania własnych słabych i mocnych stron,
- zdobywanie nowych umiejętności na pracowni,
- zachęcanie oraz motywowanie do aktywnego udziału w wyjściach i wydarzeniach organizowanych w społeczności lokalnej.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie postaw i zachowań, które będą sprzyjać integrowaniu się z innymi osobami,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- utrzymywanie relacji interpersonalnych,
- praca nad własnymi emocjami i ich kontrolą,
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. poprzez rozwój umiejętności komunikowania się,
- wiara we własne siły i możliwości w pokonywaniu lęku przed nowymi wyzwaniami.

2). Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,

- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni,
- rozwijanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, zwracanie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej,
- kształtowanie umiejętności wykonywania trudniejszych czynności kulinarnych tj. smażenie, formowanie (np. pulpetów, kotletów), odmierzanie składników, przyprawianie potraw,
- obsługa sprzętu (zmywarki, kuchenki mikrofalowej, czajnika bezprzewodowego, robota kuchennego, żelazka, toster, maszynki elektrycznej, miksera),
- nauka przygotowania posiłków na specjalne okazje np. urodziny, święta,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego nakrywania do stołu, doboru odpowiednich sztuczków, estetycznego podawania potraw,
- poszerzanie wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów,
- zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności,
- nauka dbania o czystość w pracowni,
- zwracanie uwagi na przestrzeganie regulaminu obowiązującego w pracowni i WTZ.

3). Trening ekonomiczny:

- nauka rozpoznawania banknotów pieniężnych,
- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- analiza możliwości finansowych,
- planowanie wydatków.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt listowny,
- kontakt telefoniczny
- kontakt osobisty.

Stały kontakt telefoniczny z uczestnikiem i jego rodziną. Na bieżąco omawiane były potrzeby uczestnika, jego problemy dnia codziennego, nieobecności i wizyty lekarskie. W odpowiedzi udzielane były wskazówki i porady dotyczące terapii w pracowni.

2. Pracownia poligraficzno-komputerowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 17.10.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnowała z dalszej terapii w WTZ, a jej miejsce w dniu 23.10.2025 r. zajął nowo przyjęty uczestnik ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym oraz całościowym zaburzeniem rozwoju. W związku z powyższym w zajęciach pracowni poligraficzno-komputerowej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, w tym schorzenia inne,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym oraz całościowym zaburzeniem rozwoju.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno-komputerowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie procedur w teorii i praktyce dbania o higienę osobistą,
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- utrzymanie czystości w pracowni,
- dbanie o porządek i higienę na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych,
- nauka estetycznego spożywania posiłku,
- nauka składania odzieży,
- ćwiczenie precyzji ruchów rąk przy przenoszeniu przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności kojarzenia znaków z odpowiednimi czynnościami oraz doskonalenie orientacji w przestrzeni poprzez znajomość oznaczeń,
- motywowanie do samodzielnego przesiadania się z wózka na ławkę,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego podpisywania się imieniem i nazwiskiem.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- rozwijanie samokontroli tempa pracy,
- kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę i powierzone materiały,
- rozwijanie umiejętności takich jak: dokładność, kreatywność, punktualność,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- organizacja stanowiska pracy,
- nabywanie nowych umiejętności poprzez udział w praktykach wewnętrznych,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

3). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- przestrzeganie regulaminu pracowni poligraficzno-komputerowej oraz zasad BHP-zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- prawidłowe uruchomienie zestawu komputerowego,
- szanowanie cudzej własności intelektualnej i pracy innych użytkowników komputerów,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi oraz podłączenia sprzętu multimedialnego kompatybilnego z komputerem,
- tworzenie folderów,

- zarządzanie plikami i folderami w systemie Windows (kopiowanie i przenoszenie plików do folderów, wykonanie operacji usuwania plików lub folderów),
- obsługa urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- edycja i formatowanie tekstu w programie Microsoft Word,
- tworzenie tabeli w programie Microsoft Word i Excel,
- wykonywanie komputerowych prezentacji oraz prac artystycznych i użytkowych,
- nauka pracy w sieci i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- korzystanie z programów i gier edukacyjnych,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- rozpoznawanie nominalów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- ćwiczenia orientacji w dochodach i wydatkach,
- trening oszczędzania na wyznaczony cel.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- trening pozytywnego myślenia, utrzymania wiary w siebie, pokonywanie własnych słabości,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia pojedynczych słów,
- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- nauka korzystania z podstawowych piktogramów w komunikacji,
- nabywanie umiejętności przyjmowania i okazywania krytyki,
- kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych oraz umiejętności kulturalnego rozpoczęcia i końca rozmowy,
- rozwijanie aktywnego uczestnictwa w życiu grupy,
- zachęcanie do aktywnego udziału w wydarzeniach i wyjściach lokalnych,
- motywowanie do uczestnictwa w wycieczkach organizowanych przez placówkę,
- motywowanie do kreatywnego i aktywnego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie świadomości własnych praw.

2). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- wyszukiwanie informacji korzystając z przeglądarki internetowej,
- korzystanie ze stron edukacyjnych,
- pozyskiwanie plików graficznych i muzycznych,
- korzystanie z poczty internetowej (odbieranie, wysyłanie plików),
- przypomnienie ogólnych zasad dotyczących przeglądarki internetowej,
- otwieranie stron WWW, adresu URL, witryn internetowych,

- obsługa programów multimedialnych,
- nabywanie i rozwijanie umiejętności obsługi programów, takich jak: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- planowanie wydatków,
- samodzielne dokonywanie zakupów.

4). Kontakt z rodziną:

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeb. Rozmowy dotyczą nieobecności uczestników, ich zachowania, stanu zdrowia, a także wyjazdów i uroczystości.

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- kontakt osobisty.

3. Pracownia plastyczna.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. Zajęcia w pracowni plastycznej w trakcie roku 2025 prowadzone były dla 6 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną i epilepsją,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej zrealizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyku dbania o higienę osobistą (mycie zębów, ciała, stosowanie dezodorantu),
- rozwijanie umiejętności związanych z ubieraniem się (zapinanie odzieży wierzchniej),

- dbanie o porządek i czystość w pracowni a także na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych (zamiatanie i mycie podłogi, ścieranie kurzy, segregacja i wynoszenie śmieci, wycieranie naczyń),
- nauka obsługi sprzętu AGD (pralki),
- kształtowanie umiejętności estetycznego spożywania posiłku,
- kształtowanie umiejętności pisania wiadomości sms na telefonie komórkowym.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- dokonywanie prawidłowych i samodzielnych wyborów,
- ćwiczenie koncentracji oraz odreagowanie złych emocji,
- zwiększenie tempa pracy,
- kształtowanie dokładności i samodzielności podczas wykonywanych prac,
- rozwijanie kreatywności.

3). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

a) utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych (papieroplastyka):

- szkicowanie ołówkiem, malowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- wyklejanie obrazów diamentami,
- modelowanie i lepienie z masy solnej, modeliny i plasteliny,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy,
- wykonywanie kartek okolicznościowych (Wielkanoc),
- zdobienie kartek- wydrapywanka,
- malowanie obrazu na płótnie po numerach.

b) dodatkowe zajęcia:

- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne (+, -100), łamigłówki, wykreślanki, krzyżówki,
- rozwijanie umiejętności pisania- nauka podpisu z imienia i nazwiska,
- kształtowanie umiejętność rozróżniania kolorów,
- usprawnianie pracy ręki- nawlekanie koralików na sznurek.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wyrabianie umiejętności zachowania odpowiedniego dystansu społecznego (stawianie granic),
- praca nad oddzieleniem spraw prywatnych od służbowych,
- kształtowanie umiejętności przekazywania informacji zgodnie z prawdą,

- kształtowanie umiejętności kontroli zachowań niepożądanych,
- kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego (układanie klocków w domu),
- zachęcanie do samodzielnego poruszania się w otoczeniu wiejskim przy użyciu wózka elektrycznego.

2). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

a) rysunek:

- szkicowanie ołówkiem,
- rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami i węglem.

b) rzeźba:

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina),
- recykling (obklejanie pojemników plastikowych naturalnymi elementami).

c) dekoratorstwo i zdobnictwo:

- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- tworzenie stroików świątecznych,
- wykonywanie kartek bożonarodzeniowych,
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych,
- collage- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru,
- wykonywanie tematycznych plakatów.

3). Trening ekonomiczny:

- planowanie zakupów, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz wydawanie pieniędzy,
- rozróżnianie nominałów pieniężnych,
- poznawanie wartości pieniądza.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Stały kontakt telefoniczny i osobisty z rodziną uczestnika. Rozmowy dotyczyły planowanych wycieczek, wyjazdów, wydatków a także powodów nieobecności uczestnika na zajęciach oraz jego zachowania.

4. Pracownia manualno-ruchowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 10.09.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną zrezygnowała z dalszego uczestnictwa w terapii, a jej miejsce zastąpiła osoba z pracowni stolarskiej, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W związku z powyższym w zajęciach pracowni manualno-ruchowej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni manualno-ruchowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej oraz zwiększenie samodzielności w zakresie wykonywania czynności życia codziennego:

- usamodzielnianie w podstawowych czynnościach domowych, tj. odkurzanie, wycieranie blatu,
- kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych (mycie rąk),
- trening estetycznego spożywania posiłku (doskonalenie czynności posługiwania się sztućcami),
- ćwiczenia samodzielnego przygotowywania prostego posiłku,
- usprawnianie umiejętności jedzenia z zachowaniem umiaru,
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych (ograniczenie spożywania słodyczy),
- nauka picia z bidonu,
- nauka bezpiecznej obsługi czajnika elektrycznego,
- wyrabianie nawyku sprzątanía po sobie,
- trening pisanía (podpisywanie się imieniem i nazwiskiem).

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie, rwanie i zagniatanie papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami.

b) ćwiczenia motoryki małej:

- ćwiczenia graficzne (np. pisanie po śladzie, rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze),
- kształtowanie umiejętności podpisywania się imieniem i nazwiskiem,
- ćwiczenia percepcji wzrokowej (np. pisanie tekstu na komputerze, nawlekanie koralí).

c) ćwiczenia, zadania usprawniające logiczne myślenie:

- karty pracy,
- układanie puzzli, klocków,
- układanie figur wg. wzoru.

d) zajęcia dodatkowe:

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego, skutecznego radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne, łamigłówki, zagadki, wykreślanki, krzyżówki.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek, jak również odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym,
- rozwijanie umiejętności przyjmowania konstruktywnej krytyki w sposób spokojny i opanowany,
- nauka stawiania granic i wyrażania sprzeciwu w sposób akceptowalny,
- umiejętne radzenie sobie ze stresem i frustracją, niwelowanie zachowań agresywnych wobec innych i samego siebie (autoagresja),
- rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych,
- niwelowanie używania wulgaryzmów, zwrotów obraźliwych powszechnie nietolerowanych, zachowań niepożądanych,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,
- kształtowanie i utrzymanie prawidłowych relacji rodzinnych,
- motywowanie do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami z najbliższego otoczenia,
- budowanie poczucia samodzielności, wiary we własne siły,
- motywowanie do uczestnictwa w wyjazdach,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego,
- rozwijanie wiedzy na temat przysługujących praw, uprawnień i dostępnych form wsparcia,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- wdrażanie do przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność),
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań (odpowiedzialność za wykonanie zadania),
- motywowanie do podjęcia zadania po wcześniejszym otrzymaniu polecenia,
- rozwijanie aktywności do podjęcia lub wykonania konkretnego zadania,
- zwiększanie poziomu motywacji do wykonania zadania,
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do obowiązków,
- wyrabianie nawyku porządkowania miejsca pracy, w tym wycieranie stołu po zakończonej pracy,
- rozwijanie umiejętności planowania rozkładu zajęć,
- motywowanie do przestrzegania trybu dnia pracy,
- wpajanie zakazów, nakazów i obostrzeń obowiązujących w pracowni (placówce),

- egzekwowanie odpowiedniego zachowania, działania mającego na celu dostosowania się do poleceń przełożonych,
- wyrabianie chęci i własnej inicjatywy do wykonywania różnych czynności,
- kształtowanie nawyku dokładności, staranności i wytrwałości w pracy,
- motywowanie do zachowania odpowiedniego tempa pracy.

Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy:

- organizacja pracy zgodnie z harmonogramem dnia,
- kształtowanie umiejętności utrzymania samodyscypliny,
- wyrabianie nawyku systematyczności.

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej:

- usprawnianie funkcji wzrokowej (np. wyodrębnianie różnic w obrazkach, uzupełnienie braków we wzorach),
- ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną (np. kopiowanie rysunków, labirynty, malowanki),
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy,
- wyrabianie staranności i poczucia estetyki.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, pastelami,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami,
- tworzenie wyrobów okolicznościowych.

b) ćwiczenia motoryki dużej:

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- udział w zajęciach sportowych i w gimnastyce porannej.

c) zajęcia dodatkowe:

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

d) zajęcia dodatkowe:

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- rozwój umiejętności intelektualnych (zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach integracyjnych, sportowych),
- nauka pracy w grupie, harmonijne współzycie w grupie,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się (budowanie poczucia pewności siebie, odwagi),
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek,

- kształtowanie umiejętności samoregulacji (obniżenie intensywności okazywania niepożądanych emocji w danej sytuacji),
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- nauka adekwatnego reagowania na okazałą krytykę,
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- rozwijanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu grupy,
- rozwijanie motywacji do współpracy i współdziałania z innymi,
- rozwijanie i motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny oraz pobudzający,
- zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych oraz inicjatywach społecznych,
- wyrabianie śmiałości w spontanicznym wypowiedaniu się, w różnych sytuacjach.

4). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie świadomości oszczędzania,
- trening racjonalnego planowania wydatków,
- nauka odróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet,
- nauka liczenia pieniędzy (obliczanie pieniądze).

5). Kontakt z rodziną:

Wymiana informacji odbywa się w formie korespondencyjnej, telefonicznej i osobistej. Rozmowy dotyczyły nieobecności uczestnika, dojazdów na zajęcia i zaplanowanych przedsięwzięć. Poruszana była również kwestia stanu zdrowia uczestnika. Dialog dotyczył także wydatków i zgromadzonych środków pieniężnych w kasie oszczędnościowej uczestnika otrzymywanych w ramach treningu ekonomicznego.

5. Pracownia stolarska.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. We wrześniu 1 uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, został przeniesiony do pracowni manualno-ruchowej, a jego miejsce w dniu 22.09.2025 r. zajęła nowo przyjęta osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną. W związku z powyższym w zajęciach pracowni stolarskiej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, chorobą układu oddechowego i krążenia,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Utrwalanie i podtrzymanie zasad BHP i ppoż.:

- poznawanie i podtrzymanie zapoznanych przepisów oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż. w zakresie niezbędnym w czasie wykonywania zadań w pracowni stolarskiej,
- nabycie umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej,
- trening używania sprzętu gospodarstwa domowego.

3). Doskonalenie i podtrzymanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- nabywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie umiejętności obsługi maszyn warsztatowych,
- nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarka, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- szlifowanie,
- heblowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- wykonywanie ozdób z drewna,
- nabywanie umiejętności przeznaczenia naturalnych i chemicznych środków stosowanych w stolarstwie takich jak: pokosty, lakiery, kleje, bejce, farby,
- nabywanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych, tworzenie ramek, karmników, lampionów,
- korygowanie i kompensowanie braków w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika,
- wycinanie kształtów,

- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

4). Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- rozwijanie umiejętności współpracy i współżycia z innymi ludźmi,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wykorzystywanie umiejętności werbalnych i pozawerbalnych,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych.

5). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,
- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie,
- zajęcia sportowe o charakterze aktywizującym, kompensacyjnym i usprawniającym.

6). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

7). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- rozmowy indywidualne,
- poradnictwo,
- konsultacje.

Rozmowy dotyczyły planowanych zadań, przedsięwzięć, nieobecności oraz postępów w procesie rehabilitacji i terapii.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Podtrzymanie i utrwalenie zasad BHP i ppoż.:

- utrwalanie zasobu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż.,
- nabycia umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Doskonalenie i podtrzymanie zakresu zajęć praktyczno-technicznych:

- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności ręcznej obróbki drewna,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarki, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ,
- szlifowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

3). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej.

4). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

5). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- indywidualne rozmowy,
- poradnictwo,
- konsultacje,

Rozmowy dotyczyły planowanych i zrealizowanych działań oraz nieobecności.

6). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,

- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie,
- zajęcia sportowe o charakterze aktywizującym, kompensacyjnym i usprawniającym.

II. Indywidualna rehabilitacja ruchowa.

Rehabilitacja indywidualna przeznaczona jest dla osób z zaburzeniami funkcjonowania ruchowego bądź innymi dysfunkcjami. Realizowana jest w zależności od potrzeb uczestnika - jego jednostki chorobowej, sprawności psychofizycznej i koordynacji ruchowej.

Metody wykorzystywane w rehabilitacji: ćw. bierne, czynno-bierne, czynne wolne, czynne z przyrządami, samowspomagane, wspomagane, wzorce PNF, Bobath, terapia stawów skroniowo-zuchwowych, rozluźnianie powięzi, terapia punktów spustowych, ćwiczenia sensoryczne, proprioceptywne, równoważne, oddechowe, rozciągające, rozluźniające, terapia ręki, ćwiczenia z obciążeniem i odciążeniem, praca na bliznach, ćw. koordynacji wzrokowo-ruchowej, opracowanie narządów jamy brzusznej, masaż brzucha, masaż klasyczny i limfatyczny, taśmy kinesioping.

Każdego dnia prowadzona jest gimnastyka poranna, która ma na celu zwiększyć u uczestników warsztatu ogólną wydolność i sprawność organizmu, udoskonalić cechy motoryczne, kształtować koncentrację poprzez gry i zabawy oraz podtrzymać wcześniej nabyte umiejętności. Prowadzona jest w formie ćwiczeń ogólnousprawniających, aerobiku, zumbi, ćwiczeń na materacu i zajęć sportowych.

W roku 2025 w rehabilitacji indywidualnej uczestniczyło 8 osób. Ćwiczenia bądź inne metody rehabilitacyjne dobierane były w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika.

1. Uczestnik 1

Uczestniczka z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz zgięciowe w stawach kolanowych. Zniesione ruchy czynne w stawach skokowych oraz halluxy. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. W kończynach górnych wzmożone napięcie szczególnie w stawach dystalnych co utrudnia zadania motoryki małej. Skolioza jednołukowa lewostronna. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmacnianie mięśni posturalnych ciała, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utrzymano zakresy ruchów i siłę mięśniową. Skolioza nie uległa pogłębieniu. Chętnie porusza się przy balkoniku przy asekuracji terapeuty. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami (piłkami, klockami) ćwicząc przy tym małe stawy rąk. Chętnie wykonuje ćwiczenia na dużej piłce sensorycznej. Opanowała podciąganie na drabince z siadu na wózku oraz stanie przy drabince, a także wykonywanie półprzysiadów przy asekuracji fizjoterapeuty. Wypełnia polecenia i stara się wykonywać ćwiczenia. Zaleca się dalszą rehabilitację.

2. Uczestnik 2

Uczestnik po urazie w obrębie CUN. Trudności w uzyskaniu prawidłowej postawy oraz prawidłowego wzorca chodu z uwagi na ograniczenie ruchomości miednicy i stawów biodrowych-zwapienia. Skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Kontakt logiczny zaburzony, rozumie komendy.

Cel rehabilitacji: utrzymanie zakresów ruchu w stawach – w miarę możliwości rozluźnianie przykurczonych taśm mięśniowych, poprawa jakości chodu, spowolnienie procesów degeneracyjnych. Ogólne usprawnienie uczestnika - polepszenie komfortu życia uczestnika.

Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchu i sprawność uczestnika. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości.

3. Uczestnik 3

Uczestniczka po przebytych udarze. Stan po SAH oraz zaklipsowaniu tętniaka tętnicy środkowej lewej (1997 r.)- następstwa innych nieurazowych krwotoków wewnątrzczaszkowych. Stan po operacji (wycięcie węzłów chłonnych) oraz RTG i chemioterapii z powodu Ca piersi prawej (2018 r.). Stan po operacji cieśni nadgarstka. Padaczka pourazowa z napadami częściowymi złożonymi; porażenie Todda (2023 r.). Samoistne (pierwotne) nadciśnienie. Lekkie obrzęki stawów skokowych i podudzi.

Cel rehabilitacji: utrzymanie prawidłowych zakresów w st. barkowym, ów. koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, likwidacja obrzęków pkg oraz kkd.

Utrzymano prawidłowe zakresy ruchów w stawach barkowych. Poprawa krążenia i częściowa likwidacja obrzęków limfatycznych. Nie obserwuje się dolegliwości związanych z zaistniałymi wcześniej chorobami. Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Uczestniczka bardzo chętnie uczestniczy w rehabilitacji oraz gimnastyce porannej. Wymaga dalszej rehabilitacji.

4. Uczestnik 4

Uczestnik z mpd z niedowładem czterokończynowym. Komunikacja werbalna. Epilepsja. Leczony operacyjnie- plastyka ścięgien i mm kkd. Porusza się na wózku. Zachowały się u niego odruchy pierwotne, między innymi odruch spadochronowy. Zaburzona motoryka. Porusza się na wózku samodzielnie, jednak przy pokonywaniu trudności w terenie wymaga pomocy osób trzecich.

Cel rehabilitacji: wzmocnienie mięśni posturalnych i mięśni kończyn górnych, rozluźnienie kkd, nauka pełzania, próby wstawania na kolanach przy drabince oraz siad prosty na stopach.

Uczestnik chętnie ćwiczy i uczestniczy w zajęciach wykonując wszystkie polecenia terapeuty. Potrafi sam przejść do klęku bez podparcia i utrzymać się przy niepełnej asekuracji do około 30 sekund. Pełzanie wykonuje oburącz jednocześnie. Próba pełzania ruchów kkd. Wymaga dalszej rehabilitacji.

5. Uczestnik 5

Uczestniczka z mpd z połowicznym niedowładem lewostronnym szczególnie nasilonym w kończynie górnej. Przewlekła padaczka. Po stronie prawej w prawej półkuli duża torbiel podpajęczynówkowa. Ręka mocno zaciśnięta w pozycji spastycznej. Przdopochylenie miednicy, pogłębiona kifoza piersiowa, zniesiona lordoza lędźwiowa (plecy okrągłe), cukrzyca. Senność.

Cel rehabilitacji: poprawa równowagi i poczucia własnego ciała, niedopuszczenie do zwiększania napięcia mięśniowego, praca nad pamięcią ruchową i logicznym myśleniem. Częściowe zniesienie spastyki ręki prawej.

U uczestniczki obserwuje się procesy degeneracyjne, czego objawem są problemy z pamięcią i logicznym myśleniem. Zaleca się dalszą rehabilitację.

6. Uczestnik 6

Uczestnik z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze zgięciowe w stawach biodrowych i kolanowych. Leczony operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Dodatkowo stwierdza się plecy okrągłe i skoliozę jednolukową prawostronną. Uczestnik porusza się samodzielnie na wózku. Zrosty na brzuchu spowodowane ciągłymi zastrzykami z insuliny (cukrzyca).

Cel rehabilitacji: Rozluźnianie przykurczonych powięzi, rozluźnianie i praca nad zrostami okolicy brzucha, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Niedopuszczenie do zwiększania się przykurczów. Praca nad chodem w klęku podpartym. Walka z coraz większą nadwagą.

Uczestnik coraz chętniej bierze udział w zajęciach. Wzrosła siła mięśniowa kończyn dolnych i mięśni posturalnych uczestnika. Z łatwością wykonuje ćwiczenia siłowe z gumami thera band i ciężarkami. Znaczej poprawie uległa również jego kondycja fizyczna. Dłużej utrzymuje się w pozycji bez podparcia, jak również w pozycji czworaczej. Zaleca się dalszą rehabilitację uczestnika.

7. Uczestnik 7

Uczestniczka z mpdz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji krzeselkowej. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w obu kończynach dolnych oraz lewej kończynie górnej. Choroba psychiczna. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie dotychczasowych zakresów ruchu w stawach. Niedopuszczenie do zwiększania się spastyki. Ogólne usprawnienie uczestniczki.

Choroba psychiczna utrudnia kontakt z uczestniczką- nie potrafi bądź nie chce wykonywać poleceń. Często napięcie spastyczne mięśni uniemożliwia wykonywania ćwiczeń. Udało się utrzymać dotychczasowe zakresy ruchów. Zaleca się dalszą rehabilitację.

8. Uczestnik 8

Uczestnik z MPDz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji siedzącej. Próbuje manipulować przedmiotami w dłoniach, ale ze względu na znaczną spastyczność mięśni ruchy są mało precyzyjne i niezgrabne. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz wyprostne w stawach kolanowych. Stopy w przykurczu wyprostnym. Uczestnik porusza się na wózku inwalidzkim samodzielnie, jednak pokonywanie dłuższych dystansów sprawia mu trudność.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie zakresu ruchów i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Rozwijanie sprawności motoryki małej oraz umiejętności związanych z samoobsługą.

Uczestnik chętnie bierze udział w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami i gumami, w tym ćwiczenia oporowe. Po dłuższym zastanowieniu samodzielnie prostuje stawy nadgarstkowe oraz palce rąk. Zaleca się dalszą rehabilitację.

III. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w roku 2025 realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

- ogólne usprawnianie,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową,
- rozwój psychofizyczny,
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,
- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warsztatem.

IV. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.

Efekty rehabilitacji i terapii są oceniane w trzech sferach:

1. Samodzielne wykonywanie czynności życia codziennego.

W zakresie zaradności osobistej piętnastu uczestników opanowało podstawowe czynności przydatne w życiu codziennym. Wśród nich dwie osoby opanowały umiejętność obsługi kuchennego sprzętu AGD, jedna osoba osiągnęła postęp w zakresie prania ręcznego oraz suszenia, a trzy osoby opanowały wykonywanie podstawowych prac domowych, takich jak sprzątanie, odkurzanie czy wycieranie blatów. Dzięki ćwiczeniom grafomotorycznym dwie osoby rozwinęły umiejętności kaligraficzne i potrafią samodzielnie podpisać się imieniem i nazwiskiem, a poprzez trening ekonomiczny dwie osoby nabyły umiejętność rozróżniania banknotów, a jedna opanowała

rozdzielanie nominalów pieniężnych oraz nauczyła się oszczędzać na określony cel. Ponadto jeden uczestnik poczynił postęp w zakresie wykonywania podstawowych działań matematycznych. Jedna osoba osiągnęła samodzielność w zakresie picia z bidonu. Prowadzone zajęcia z edukacji zdrowotnej rozwinęły u dwóch uczestników świadomość zdrowego odżywiania - jedna z nich, poprzez zastosowanie odpowiednio zbilansowanej diety oraz regularną aktywność fizyczną, skutecznie zredukowała masę ciała, a druga nauczyła się kontrolować swoje wybory żywieniowe i ograniczyła spożywanie słodczy.

2. Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie.

Postępy w obszarze kompetencji społecznych i komunikacyjnych widoczne są u siedmiu uczestników. U czterech osób poszerzono wiedzę w zakresie aktywnego uczestnictwa w procesie komunikacji, z czego jedna osoba nabyła umiejętność przekazywania informacji w sposób rzetelny, rzeczowy oraz adekwatny do rzeczywistości, jedna osoba zyskała pewność siebie i zaczęła inicjować kontakt werbalny z innymi, potrafiąc podtrzymywać rozmowę poprzez adekwatne reagowanie na wypowiedzi rozmówcy oraz zadawanie prostych pytań, jedna osoba poprzez rozmowy w grupie zaczęła stosować zasady współżycia społecznego i kultury osobistej, a jedna opanowała umiejętność odczytywania i przekazywania informacji zawartych w wiadomościach SMS. U dwóch uczestników zauważono wzrost świadomości własnych zachowań oraz otwartość na informację zwrotną. Obie osoby nabyły umiejętność przyjmowania konstruktywnej krytyki, reagując na udzielone uwagi w sposób adekwatny i stosowny. W ramach realizacji działań ukierunkowanych na rozwój samodzielności oraz aktywności społecznej jeden uczestnik poczynił wyraźny postęp w zakresie organizacji czasu wolnego. Obecnie aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, angażując się w dostępne formy aktywności oraz inicjatywy społeczne.

3. Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno-motywacyjnej.

W sferze zawodowej dziewięciu uczestników poczyniło postęp. Trzy osoby rozwinęły cechy niezbędne w pracy, takie jak odpowiedzialność, systematyczność oraz zaangażowanie w wykonywane obowiązki, w tym jedna osoba nauczyła się prawidłowo planować realizację zadania adekwatnie do dostępnego czasu i sytuacji, jedna osoba nabyła umiejętność wykonywania zadań zgodnie z ustaloną sekwencją oraz potrafi samodzielnie planować i realizować proste czynności, a jedna osoba wyrobiła nawyk punktualności i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań. U jednej osoby zauważono wzrost regularności oraz dbałości o estetykę i porządek otoczenia. W zakresie umiejętności praktycznych trzy osoby nabyły umiejętność korzystania z wybranych narzędzi stolarskich, z czego dwie osoby opanowały obsługę szlifierki mimośrodowej i oscylacyjnej wraz z prawidłową wymianą papieru ściernego na rzep, a jedna osoba nabyła podstawową umiejętność obsługi pilarki taśmowej oraz heblarki elektrycznej. Dwie osoby opanowały podstawy wykonywania zadań wieloetapowych podczas prac stolarskich. Postępy w sferze dojrzałości społecznej poczyniły cztery osoby, z czego dwie osoby nauczyły się panować nad stresem i skutecznie kontrolować swoje emocje, jedna osoba zaczęła spędzać czas wolny w sposób kreatywny i rozwijający, a jedna aktywnie korzysta z siłowni, gdzie poprzez regularne ćwiczenia poprawiła swoją kondycję fizyczną oraz samopoczucie.

V. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.

1. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, w ćwiczeniach relaksacyjno-koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty. Osoby chętnie brały udział w zajęciach oraz zawodach sportowych.

2. Spotkania kulturalne (kino, teatr).

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości i poczucia estetyki.

3. Filmoterapia.

W okresie sprawozdawczym uczestnikom wyświetlono reportaże, filmy i programy o tematyce: informacyjnej, historycznej, rozrywkowej, biograficznej i ekologicznej pobudzające syntonię z otoczeniem.

4. Zajęcia integracyjne.

Uczestnicy korzystali z każdej możliwej okazji, aby czynnie uczestniczyć w życiu społecznym. Podopieczni doskonalili poziom integracji oraz poznawali siebie poprzez wspólny udział w zajęciach integracyjnych. Mieli możliwość zawierania nowych znajomości i doświadczania nowych sytuacji. Zajęcia te miały na celu budowanie pewności siebie, motywowania do podejmowania kontaktów interpersonalnych oraz angażowania się w życie publiczne, umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i towarzyskim.

5. Biblioterapia.

Uczestnicy brali udział w czytaniu na głos oraz słuchaniu literatury (słuchowisk). Powyższe poskutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, pobudzeniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

6. Muzykoterapia.

Uczestnicy brali czynny udział w muzykoterapii, która oddziaływała pozaintelektualnie, pobudzała i porządkowała emocje, redukowała trudności, ułatwiała współpracę, nawiązanie kontaktów, ograniczała konflikty i dawała możliwość rozładowania wewnętrznych napięć.

7. Ogrodnictwo i silwoterapia.

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem i podlewaniem rabatek, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dawały dużą satysfakcję i motywację do dalszego zaangażowania.

8. Współpraca z rodzicami.

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Odbywała się w formie telefonicznej, korespondencyjnej i osobistej rozmowie indywidualnej.

9. Zajęcia z psychologiem.

Uczestnicy i opiekunowie korzystali z indywidualnej konsultacji z psychologiem. W zajęciach grupowych prowadzonych przez psychologa podopieczni aktywnie uczestniczyli w rozmowach wspierających ich rozwój emocjonalny oraz w ćwiczeniach relaksacyjnych sprzyjających nauce odprężania i redukcji napięcia.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie.

1. Skład rady programowej:
 - 1) Kierownik Warsztatu,
 - 2) Instruktorzy terapii zajęciowej,
 - 3) Specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
 - 4) Psycholog.
2. Zadania rady programowej:
 - 1) kwalifikowanie kandydatów do uczestnictwa w Warsztacie,
 - 2) przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej uczestnika WTZ,
 - 3) opracowywanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu i jego modyfikacja w miarę potrzeb oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
 - 4) nie rzadziej niż raz na pół roku dokonywanie okresowej oceny realizacji IPR uczestnika WTZ,
 - 5) raz w roku przeprowadzanie oceny rocznej indywidualnych efektów realizacji IPR uczestnika WTZ,
 - 6) co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji IPRiT,
 - 7) ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych,
 - 8) wyrażanie opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,
 - 9) udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,
 - 10) przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji IPRiT (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia),
 - 11) podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu.

Zebrania Rady Programowej odbywały się raz w miesiącu i były udokumentowane w formie sprawozdania. Posiedzenia Rady Programowej WTZ w Nowogardzie miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników. W roku sprawozdawczym 2025 Rada Programowa przeprowadziła początkowe oraz okresowe diagnozy funkcjonalne uczestników WTZ, dokonała kompleksowych ocen realizacji IPR, a także okresowych ocen półrocznych i rocznych postępów w rehabilitacji każdego uczestnika warsztatu. Działania te dotyczyły rehabilitacji ogólnej i zawodowej. Pomimo odmienności przypadków oraz różnic w osiągnięciach i postępach, we wszystkich przypadkach

pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji, a co za tym idzie, w mniejszym bądź większym stopniu postawę zaangażowania i aktywności uczestników warsztatu. We wszystkich przypadkach założenia programowe zostały zrealizowane w stopniu zadawalającym, optymalnym i adekwatnym do możliwości uczestnika. Ocena dynamiki postępów uczestnika Warsztatu stanowi podstawę do konstruowania doskonalszych indywidualnych programów rehabilitacji.

W dalszym ciągu konieczne jest obserwowanie zachowań i postaw uczestników, aby bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności i stymulować ich do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto należy monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne podopiecznych, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

Kierownik
Warsztatów Terapii Zajęciowej
w Nowogrodzie
Jolanta Gawlińska

**POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE
W GOLENIOWIE**

ul. Pocztowa 43, 72-100 Goleniów
tel./fax 91-418 3860, 91-407 2241
IP 8661580252 REGON 811768934

ZA OKRES OD 01.01.2025R. DO 31.12.2025R.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Załącznik nr 1

Lp.	Nazwa kosztowydziałku	Plan finansowy na 2025r	Plan po zmianach	Środki Powiatu (Dotacja)	Własne	Środki PFRON	Środki wydatkowane razem w I kwartale	Środki wydatkowane razem w II kwartale	Środki wydatkowane razem w III kwartale	Środki wydatkowane razem w IV kwartale	Środki wydatkowane w 2025r.	pozostałe do wydatania
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Wydatki na wynagrodzenia pracowników	870 000,00	870 000,00	87 000,00		783 000,00	190 722,85	218 513,40	262 331,40	198 432,35	870 000,00	-
2.	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym: dodatki wynagrodzenia roczne pochodne od wynagrodzeń podpis na ZFSS zakup materiałów zakup energii usługi materiały usługi niematerialne koszty wydatków uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu	129 500,00	133 587,00	13 585,70		120 210,30	26 549,42 2 450,18 7 731,40 16 367,84	34 553,05 3 632,84 11 317,14 19 602,97	21 897,26 2 119,10 1 904,09 17 874,07	50 567,27 18 602,42 8 328,69 25 436,16	133 587,00	-
3.	Koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu	500,00	500,00	50,00		450,00	-	-	500,00	-	500,00	-
4.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu	1 600,00	1 595,00	159,50		1 435,50	-	-	1 595,00	-	1 595,00	-
5.	Koszty wyposażenia warsztatu	27 000,00	24 500,00	2 450,00		22 050,00	6 490,00	6 724,00	4 058,00	7 228,00	24 500,00	-
6.	Koszty wydatków organizacyjnych dla uczestników warsztatu	15 000,00	11 200,00	1 120,00		10 080,00	-	1 800,00	7 800,00	1 600,00	11 200,00	-
7.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym:	55 000,00	58 600,00	5 660,00		52 740,00	10 029,12	10 786,01	10 785,80	26 998,07	58 600,00	-
8.	w pracowni gospodarstwa domowego	35 000,00	38 600,00	3 660,00		34 740,00	10 029,12	9 791,01	4 584,99	14 214,88	38 600,00	-
9.	Zakup wyposażenia	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
10.	Koszty szkolenia	3 000,00	1 738,00	173,80		1 564,20	140,00	-	-	1 598,00	1 738,00	-
RAZEM		1 173 200,00	1 173 200,00	117 320,00		1 055 880,00	253 431,99	291 876,45	321 967,45	305 924,69	1 173 200,00	-

Plan	Styczeń - Marzec 2025r	Kwiecień - Czerwiec 2025r	Lipiec - Wrzesień 2025r	Październik - Grudzień 2025r	Zwrotne do PFRON
Środki otrzymane z PFRON od początku roku	1 055 880,00	263 970,00	263 970,00	263 970,00	1 055 880,00
Środki z Powiatu	117 320,00	58 660,04	29 329,98	29 329,98	117 320,00
Inne źródła (Stowarzyszenie)	0,00	-	-	-	-
Naliczone odsetki od środków na rachunku bankowym WZT	-	-	-	-	-
Razem środki na działalność WZT	1 173 200,00	-	-	-	-
Uzbieżności warsztatu ogółem:	30	30	30	30	0

Stan zatrudnienia (w osobach):	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV	Grupa V
	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6
	6	6	6	6	6

GODZIWIŃSKA

mgr Inna Lambrecht

ZASTĘPCA DYREKTORA
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE

Sybia Nadolska

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Goleniowie
dr inż. Andżelika Retmanczyk