



2 Wanda Nika
4. 2024 W.K.

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2025

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2025 r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000 r. W dniu 2 grudnia 2002 r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą Finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

I. Charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2025 roku.

W zajęciach warsztatowych w roku 2025 brało udział 33 uczestników.

1. Przedział wiekowy:

21-30 lat - 5 osób,
31-40 lat - 14 osób,
41-50 lat - 6 osób,
51-60 lat - 3 osoby,
61-70 lat - 4 osoby,
71-80 lat - 1 osoba.

2. Płeć:

Żeńska - 12 osób,
Męska - 21 osób.

3. Stopnie niepełnosprawności:

Stopień znaczny - 27 osób,
Stopień umiarkowany - 6 osób.

4. Rodzaje niepełnosprawności:

Schorzenia wiodące:

10 osób - upośledzenie umysłowe,
3 osoby - choroba neurologiczna,
7 osób - choroba psychiczna,
1 osoba - upośledzenie narządu ruchu,
1 osoba - choroba narządu wzroku,
1 osoba - inne, metaboliczne, endokrynologiczne itp.

Schorzenia sprzężone:

4 osoby - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,
1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu,
1 osoba - choroba psychiczna, upośledzenie umysłowe,
1 osoba - upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,

- 1 osoba - choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,
- 1 osoba - upośledzenie umysłowe, inne, metaboliczne, endokrynologiczne,
- 1 osoba - upośledzenie umysłowe, całościowe zaburzenia rozwojowe.

5. Frekwencja na zajęciach:

- 1) W styczniu 30 osób.
- 2) W lutym 30 osób.
- 3) W marcu 30 osób.
- 4) W kwietniu 30 osób.
- 5) W maju 30 osób.
- 6) W czerwcu 30 osób.
- 7) W lipcu przerwa wakacyjna.
- 8) W sierpniu 30 osób.
- 9) We wrześniu 32 osoby. W dniach 10 i 11 września 2025 r. z dalszego uczestnictwa w zajęciach zrezygnowało 2 uczestników, a ich miejsce w dniu 22 września 2025 r. zajęły 2 nowo przyjęte osoby.
- 10) W październiku 31 osób. W dniu 17 października 2025 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba, a na jej miejsce w dniu 23 października 2025 r. przyjęto 1 nowego uczestnika.
- 11) W listopadzie 29 osób (1 uczestnik, ze względu na przebyty zabieg operacyjny, nie brał udziału w zajęciach warsztatowych).
- 12) W grudniu 30 osób.

II. Charakterystyka poszczególnych pracowni.

1. Pracownia gospodarstwa domowego.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 11.09.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnowała z dalszego uczestnictwa w terapii, a jej miejsce w dniu 22.09.2025 r. zajęła nowo przyjęta osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W związku z powyższym w zajęciach pracowni gospodarstwa domowego w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym inne schorzenia,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Samodzielne wykonywanie czynności dnia codziennego:

- wykonywanie obliczeń z zakresie do 30 (dodawanie i odejmowanie),

- zapoznanie z urządzeniami gospodarstwa domowego,
- niwelowanie nawyku jedzenia rękoma,
- nauka używania sprzętu AGD adekwatnie do potrzeb,
- wyrabianie nawyku codziennej zmiany odzieży.

2). Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

- nauka inicjowania, podtrzymywania oraz kończenia dialogu z wieloma osobami,
- nauka przyjmowania konstruktywnej krytyki oraz kształtowanie prawidłowych reakcji na nią,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,
- zwiększanie umiejętności stosowania zasad współżycia społecznego,
- korygowanie nieprawidłowych nawyków i zachowań,
- kształtowanie umiejętności przekazywania informacji zgodnie z prawdą.

3). Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psycho - fizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno - motywacyjnej:

- wyrobienie cech zawodowych, tj. punktualność i odpowiedzialność,
- nauka stawiania granic, w tym umiejętności asertywnego odmawiania („mówienia nie”) oraz obrony własnych potrzeb i przysługujących praw,
- zachęcanie do udziału w życiu społecznym,
- nauka opanowywania napięcia emocjonalnego oraz rozwijanie umiejętności samokontroli,
- ograniczanie tendencji do porzucania zadania w sytuacji pojawienia się trudności,
- przestrzeganie zasad i cech zawodowych (systematyczność),
- kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania złożonego zadania,
- rozwijanie umiejętności rozpoznania i nazwania własnych słabych i mocnych stron,
- zdobywanie nowych umiejętności na pracowni,
- zachęcanie oraz motywowanie do aktywnego udziału w wyjściach i wydarzeniach organizowanych w społeczności lokalnej.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie postaw i zachowań, które będą sprzyjać integrowaniu się z innymi osobami,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- utrzymywanie relacji interpersonalnych,
- praca nad własnymi emocjami i ich kontrolą,
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. poprzez rozwój umiejętności komunikowania się,
- wiara we własne siły i możliwości w pokonywaniu lęku przed nowymi wyzwaniami.

2). Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,

- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni,
- rozwijanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, zwracanie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej,
- kształtowanie umiejętności wykonywania trudniejszych czynności kulinarnych tj. smażenie, formowanie (np. pulpetów, kotletów), odmierzanie składników, przyprawianie potraw,
- obsługa sprzętu (zmywarki, kuchenki mikrofalowej, czajnika bezprzewodowego, robota kuchennego, żelazka, toster, maszynki elektrycznej, miksera),
- nauka przygotowania posiłków na specjalne okazje np. urodziny, święta,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego nakrywania do stołu, doboru odpowiednich sztuczków, estetycznego podawania potraw,
- poszerzanie wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów,
- zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności,
- nauka dbania o czystość w pracowni,
- zwracanie uwagi na przestrzeganie regulaminu obowiązującego w pracowni i WTZ.

3). Trening ekonomiczny:

- nauka rozpoznawania banknotów pieniężnych,
- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- analiza możliwości finansowych,
- planowanie wydatków.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt listowny,
- kontakt telefoniczny
- kontakt osobisty.

Stały kontakt telefoniczny z uczestnikiem i jego rodziną. Na bieżąco omawiane były potrzeby uczestnika, jego problemy dnia codziennego, nieobecności i wizyty lekarskie. W odpowiedzi udzielane były wskazówki i porady dotyczące terapii w pracowni.

2. Pracownia poligraficzno-komputerowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 17.10.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnowała z dalszej terapii w WTZ, a jej miejsce w dniu 23.10.2025 r. zajął nowo przyjęty uczestnik ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym oraz całościowym zaburzeniem rozwoju. W związku z powyższym w zajęciach pracowni poligraficzno-komputerowej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, w tym schorzenia inne,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym oraz całościowym zaburzeniem rozwoju.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno-komputerowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie procedur w teorii i praktyce dbania o higienę osobistą,
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- utrzymanie czystości w pracowni,
- dbanie o porządek i higienę na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych,
- nauka estetycznego spożywania posiłku,
- nauka składania odzieży,
- ćwiczenie precyzji ruchów rąk przy przenoszeniu przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności kojarzenia znaków z odpowiednimi czynnościami oraz doskonalenie orientacji w przestrzeni poprzez znajomość oznaczeń,
- motywowanie do samodzielnego przesiadania się z wózka na ławkę,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego podpisywania się imieniem i nazwiskiem.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- rozwijanie samokontroli tempa pracy,
- kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę i powierzone materiały,
- rozwijanie umiejętności takich jak: dokładność, kreatywność, punktualność,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- organizacja stanowiska pracy,
- nabywanie nowych umiejętności poprzez udział w praktykach wewnętrznych,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

3). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- przestrzeganie regulaminu pracowni poligraficzno-komputerowej oraz zasad BHP-zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- prawidłowe uruchomienie zestawu komputerowego,
- szanowanie cudzej własności intelektualnej i pracy innych użytkowników komputerów,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi oraz podłączenia sprzętu multimedialnego kompatybilnego z komputerem,
- tworzenie folderów,

- zarządzanie plikami i folderami w systemie Windows (kopiowanie i przenoszenie plików do folderów, wykonanie operacji usuwania plików lub folderów),
- obsługa urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- edycja i formatowanie tekstu w programie Microsoft Word,
- tworzenie tabeli w programie Microsoft Word i Excel,
- wykonywanie komputerowych prezentacji oraz prac artystycznych i użytkowych,
- nauka pracy w sieci i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- korzystanie z programów i gier edukacyjnych,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- rozpoznawanie nominalów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- ćwiczenia orientacji w dochodach i wydatkach,
- trening oszczędzania na wyznaczony cel.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- trening pozytywnego myślenia, utrzymania wiary w siebie, pokonywanie własnych słabości,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia pojedynczych słów,
- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- nauka korzystania z podstawowych piktogramów w komunikacji,
- nabywanie umiejętności przyjmowania i okazywania krytyki,
- kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych oraz umiejętności kulturalnego rozpoczęcia i kończenia rozmowy,
- rozwijanie aktywnego uczestnictwa w życiu grupy,
- zachęcanie do aktywnego udziału w wydarzeniach i wyjściach lokalnych,
- motywowanie do uczestnictwa w wycieczkach organizowanych przez placówkę,
- motywowanie do kreatywnego i aktywnego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie świadomości własnych praw.

2). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- wyszukiwanie informacji korzystając z przeglądarki internetowej,
- korzystanie ze stron edukacyjnych,
- pozyskiwanie plików graficznych i muzycznych,
- korzystanie z poczty internetowej (odbieranie, wysyłanie plików),
- przypomnienie ogólnych zasad dotyczących przeglądarki internetowej,
- otwieranie stron WWW, adresu URL, witryn internetowych,

- obsługa programów multimedialnych,
- nabywanie i rozwijanie umiejętności obsługi programów, takich jak: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- planowanie wydatków,
- samodzielne dokonywanie zakupów.

4). Kontakt z rodziną:

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeb. Rozmowy dotyczą nieobecności uczestników, ich zachowania, stanu zdrowia, a także wyjazdów i uroczystości.

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- kontakt osobisty.

3. Pracownia plastyczna.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. Zajęcia w pracowni plastycznej w trakcie roku 2025 prowadzone były dla 6 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną i epilepsją,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej zrealizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyku dbania o higienę osobistą (mycie zębów, ciała, stosowanie dezodorantu),
- rozwijanie umiejętności związanych z ubieraniem się (zapinanie odzieży wierzchniej),

- dbanie o porządek i czystość w pracowni a także na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych (zamiatanie i mycie podłogi, ścieranie kurzy, segregacja i wynoszenie śmieci, wycieranie naczyń),
- nauka obsługi sprzętu AGD (pralki),
- kształtowanie umiejętności estetycznego spożywania posiłku,
- kształtowanie umiejętności pisania wiadomości sms na telefonie komórkowym.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- dokonywanie prawidłowych i samodzielnych wyborów,
- ćwiczenie koncentracji oraz odreagowanie złych emocji,
- zwiększenie tempa pracy,
- kształtowanie dokładności i samodzielności podczas wykonywanych prac,
- rozwijanie kreatywności.

3). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

a) utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych (papieroplastyka):

- szkicowanie ołówkiem, malowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- wyklejanie obrazów diamentami,
- modelowanie i lepienie z masy solnej, modeliny i plasteliny,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy,
- wykonywanie kartek okolicznościowych (Wielkanoc),
- zdobienie kartek- wydrapywanka,
- malowanie obrazu na płótnie po numerach.

b) dodatkowe zajęcia:

- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne (+,-100), lamigłówki, wykreślanki, krzyżówki,
- rozwijanie umiejętności pisania- nauka podpisu z imienia i nazwiska,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania kolorów,
- usprawnianie pracy ręki- nawlekanie koralików na sznurek.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wyrabianie umiejętności zachowania odpowiedniego dystansu społecznego (stawianie granic),
- praca nad oddzieleniem spraw prywatnych od służbowych,
- kształtowanie umiejętności przekazywania informacji zgodnie z prawdą,

- kształtowanie umiejętności kontroli zachowań niepożądanych,
- kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego (układanie klocków w domu),
- zachęcanie do samodzielnego poruszania się w otoczeniu wiejskim przy użyciu wózka elektrycznego.

2). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

a) rysunek:

- szkicowanie ołówkiem,
- rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami i węglem.

b) rzeźba:

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina),
- recykling (obklejanie pojemników plastikowych naturalnymi elementami).

c) dekoratorstwo i zdobnictwo:

- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- tworzenie stroików świątecznych,
- wykonywanie kartek bożonarodzeniowych,
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych,
- collage- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru,
- wykonywanie tematycznych plakatów.

3). Trening ekonomiczny:

- planowanie zakupów, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz wydawanie pieniędzy,
- rozróżnianie nominałów pieniężnych,
- poznawanie wartości pieniądza.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Stały kontakt telefoniczny i osobisty z rodziną uczestnika. Rozmowy dotyczyły planowanych wycieczek, wyjazdów, wydatków a także powodów nieobecności uczestnika na zajęciach oraz jego zachowania.

4. Pracownia manualno-ruchowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 10.09.2025 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną zrezygnowała z dalszego uczestnictwa w terapii, a jej miejsce zastąpiła osoba z pracowni stolarskiej, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W związku z powyższym w zajęciach pracowni manualno-ruchowej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni manualno-ruchowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej oraz zwiększenie samodzielności w zakresie wykonywania czynności życia codziennego:

- usamodzielnianie w podstawowych czynnościach domowych, tj. odkurzanie, wycieranie blatu,
- kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych (mycie rąk),
- trening estetycznego spożywania posiłku (doskonalenie czynności posługiwania się sztućcami),
- ćwiczenia samodzielnego przygotowywania prostego posiłku,
- usprawnianie umiejętności jedzenia z zachowaniem umiaru,
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych (ograniczenie spożywania słodczy),
- nauka picia z bidonu,
- nauka bezpiecznej obsługi czajnika elektrycznego,
- wyrabianie nawyku sprzątania po sobie,
- trening pisania (podpisywanie się imieniem i nazwiskiem).

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie, rwanie i zagniatanie papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami.

b) ćwiczenia motoryki malej:

- ćwiczenia graficzne (np. pisanie po śladzie, rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze),
- kształtowanie umiejętności podpisywania się imieniem i nazwiskiem,
- ćwiczenia percepcji wzrokowej (np. pisanie tekstu na komputerze, nawlekanie korali).

c) ćwiczenia, zadania usprawniające logiczne myślenie:

- karty pracy,
- układanie puzzli, klocków,
- układanie figur wg. wzoru.

d) zajęcia dodatkowe:

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego, skutecznego radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne, łamigłówki, zagadki, wykreślanki, krzyżówki.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek, jak również odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym,
- rozwijanie umiejętności przyjmowania konstruktywnej krytyki w sposób spokojny i opanowany,
- nauka stawiania granic i wyrażania sprzeciwu w sposób akceptowalny,
- umiejętne radzenie sobie ze stresem i frustracją, niwelowanie zachowań agresywnych wobec innych i samego siebie (autoagresja),
- rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych,
- niwelowanie używania wulgaryzmów, zwrotów obraźliwych powszechnie nietolerowanych, zachowań niepożądanych,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,
- kształtowanie i utrzymanie prawidłowych relacji rodzinnych,
- motywowanie do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami z najbliższego otoczenia,
- budowanie poczucia samodzielności, wiary we własne siły,
- motywowanie do uczestnictwa w wyjazdach,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego,
- rozwijanie wiedzy na temat przysługujących praw, uprawnień i dostępnych form wsparcia,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- wdrażanie do przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność),
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań (odpowiedzialność za wykonanie zadania),
- motywowanie do podjęcia zadania po wcześniejszym otrzymaniu polecenia,
- rozwijanie aktywności do podjęcia lub wykonania konkretnego zadania,
- zwiększanie poziomu motywacji do wykonania zadania,
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do obowiązków,
- wyrabianie nawyku porządkowania miejsca pracy, w tym wycieranie stołu po zakończonej pracy,
- rozwijanie umiejętności planowania rozkładu zajęć,
- motywowanie do przestrzegania trybu dnia pracy,
- wpajanie zakazów, nakazów i obostrzeń obowiązujących w pracowni (placówce),

- egzekwowanie odpowiedniego zachowania, działania mającego na celu dostosowania się do poleceń przełożonych,
- wyrabianie chęci i własnej inicjatywy do wykonywania różnych czynności,
- kształtowanie nawyku dokładności, staranności i wytrwałości w pracy,
- motywowanie do zachowania odpowiedniego tempa pracy.

Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy:

- organizacja pracy zgodnie z harmonogramem dnia,
- kształtowanie umiejętności utrzymania samodyscypliny,
- wyrabianie nawyku systematyczności.

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej:

- usprawnianie funkcji wzrokowej (np. wyodrębnianie różnic w obrazkach, uzupełnienie braków we wzorach),
- ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną (np. kopiowanie rysunków, labirynty, malowanki),
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy,
- wyrabianie staranności i poczucia estetyki.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, pastelami,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami,
- tworzenie wyrobów okolicznościowych.

b) ćwiczenia motoryki dużej:

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- udział w zajęciach sportowych i w gimnastyce porannej.

c) zajęcia dodatkowe:

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

d) zajęcia dodatkowe:

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- rozwój umiejętności intelektualnych (zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach integracyjnych, sportowych),
- nauka pracy w grupie, harmonijne współzycie w grupie,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się (budowanie poczucia pewności siebie, odwagi),
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek,

- kształtowanie umiejętności samoregulacji (obniżenie intensywności okazywania niepożądanych emocji w danej sytuacji),
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- nauka adekwatnego reagowania na okazałą krytykę,
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- rozwijanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu grupy,
- rozwijanie motywacji do współpracy i współdziałania z innymi,
- rozwijanie i motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny oraz pobudzający,
- zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych oraz inicjatywach społecznych,
- wyrabianie śmiałości w spontanicznym wypowiedaniu się, w różnych sytuacjach.

4). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie świadomości oszczędzania,
- trening racjonalnego planowania wydatków,
- nauka odróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet,
- nauka liczenia pieniędzy (obliczanie pieniężne).

5). Kontakt z rodziną:

Wymiana informacji odbywa się w formie korespondencyjnej, telefonicznej i osobistej. Rozmowy dotyczyły nieobecności uczestnika, dojazdów na zajęcia i zaplanowanych przedsięwzięć. Poruszana była również kwestia stanu zdrowia uczestnika. Dialog dotyczył także wydatków i zgromadzonych środków pieniężnych w kasie oszczędnościowej uczestnika otrzymywanych w ramach treningu ekonomicznego.

5. Pracownia stolarska.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. We wrześniu 1 uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, został przeniesiony do pracowni manualno-ruchowej, a jego miejsce w dniu 22.09.2025 r. zajęła nowo przyjęta osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną. W związku z powyższym w zajęciach pracowni stolarskiej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, chorobą układu oddechowego i krążenia,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2025 roku:

1). Utrwalanie i podtrzymanie zasad BHP i ppoż.:

- poznawanie i podtrzymanie zapoznanych przepisów oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż. w zakresie niezbędnym w czasie wykonywania zadań w pracowni stolarskiej,
- nabycie umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej,
- trening używania sprzętu gospodarstwa domowego.

3). Doskonalenie i podtrzymanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- nabywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie umiejętności obsługi maszyn warsztatowych,
- nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarka, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- szlifowanie,
- heblowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- wykonywanie ozdób z drewna,
- nabywanie umiejętności przeznaczenia naturalnych i chemicznych środków stosowanych w stolarstwie takich jak: pokosty, lakiery, kleje, bejce, farby,
- nabywanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych, tworzenie ramek, karmników, lampionów,
- korygowanie i kompensowanie braków w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika,
- wycinanie kształtów,

- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

4). Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- rozwijanie umiejętności współpracy i współżycia z innymi ludźmi,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wykorzystywanie umiejętności werbalnych i pozawerbalnych,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych.

5). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,
- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie,
- zajęcia sportowe o charakterze aktywizującym, kompensacyjnym i usprawniającym.

6). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

7). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- rozmowy indywidualne,
- poradnictwo,
- konsultacje.

Rozmowy dotyczyły planowanych zadań, przedsięwzięć, nieobecności oraz postępów w procesie rehabilitacji i terapii.

W drugim półroczu 2025 roku:

1). Podtrzymanie i utrwalenie zasad BHP i ppoż.:

- utrwalanie zasobu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż.,
- nabycia umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Doskonalenie i podtrzymanie zakresu zajęć praktyczno-technicznych:

- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętu stołarskiego,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności ręcznej obróbki drewna,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarki, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ,
- szlifowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

3). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej.

4). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

5). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- indywidualne rozmowy,
- poradnictwo,
- konsultacje,

Rozmowy dotyczyły planowanych i zrealizowanych działań oraz nieobecności.

6). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,

- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie,
- zajęcia sportowe o charakterze aktywizującym, kompensacyjnym i usprawniającym.

II. Indywidualna rehabilitacja ruchowa.

Rehabilitacja indywidualna przeznaczona jest dla osób z zaburzeniami funkcjonowania ruchowego bądź innymi dysfunkcjami. Realizowana jest w zależności od potrzeb uczestnika - jego jednostki chorobowej, sprawności psychofizycznej i koordynacji ruchowej.

Metody wykorzystywane w rehabilitacji: ćw. bierne, czynno-bierne, czynne wolne, czynne z przyrządami, samowspomagane, wspomagane, wzorce PNF, Bobath, terapia stawów skroniowo-żuchwowych, rozluźnianie powięzi, terapia punktów spustowych, ćwiczenia sensoryczne, proprioceptywne, równoważne, oddechowe, rozciągające, rozluźniające, terapia ręki, ćwiczenia z obciążeniem i odciążeniem, praca na bliznach, ćw. koordynacji wzrokowo-ruchowej, opracowanie narządów jamy brzusznej, masaż brzucha, masaż klasyczny i limfatyczny, taśmy kinesiotaping.

Każdego dnia prowadzona jest gimnastyka poranna, która ma na celu zwiększyć u uczestników warsztatu ogólną wydolność i sprawność organizmu, udoskonalić cechy motoryczne, kształtować koncentrację poprzez gry i zabawy oraz podtrzymać wcześniej nabyte umiejętności. Prowadzona jest w formie ćwiczeń ogólnousprawniających, aerobiku, zumbi, ćwiczeń na materacu i zajęć sportowych.

W roku 2025 w rehabilitacji indywidualnej uczestniczyło 8 osób. Ćwiczenia bądź inne metody rehabilitacyjne dobierane były w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika.

1. Uczestnik 1

Uczestniczka z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz zgięciowe w stawach kolanowych. Zniesione ruchy czynne w stawach skokowych oraz halluxy. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. W kończynach górnych wzmożone napięcie szczególnie w stawach dystalnych co utrudnia zadania motoryki małej. Skolioza jednolukowa lewostronna. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmacnianie mięśni posturalnych ciała, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utrzymano zakresy ruchów i siłę mięśniową. Skolioza nie uległa pogłębieniu. Chętnie porusza się przy balkoniku przy asekuracji terapeuty. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami (piłkami, klockami) ćwicząc przy tym małe stawy rąk. Chętnie wykonuje ćwiczenia na dużej piłce sensorycznej. Opanowała podciąganie na drabince z siadu na wózku oraz stanie przy drabince, a także wykonywanie półprzysiadów przy asekuracji fizjoterapeuty. Wypełnia polecenia i stara się wykonywać ćwiczenia. Zaleca się dalszą rehabilitację.

2. Uczestnik 2

Uczestnik po urazie w obrębie CUN. Trudności w uzyskaniu prawidłowej postawy oraz prawidłowego wzorca chodu z uwagi na ograniczenie ruchomości miednicy i stawów biodrowych-zwapienia. Skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Kontakt logiczny zaburzony, rozumie komendy.

Cel rehabilitacji: utrzymanie zakresów ruchu w stawach – w miarę możliwości rozluźnianie przykurczonych taśm mięśniowych, poprawa jakości chodu, spowolnienie procesów degeneracyjnych. Ogólne usprawnienie uczestnika - polepszenie komfortu życia uczestnika.

Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchu i sprawność uczestnika. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości.

3. Uczestnik 3

Uczestniczka po przebytych udarze. Stan po SAH oraz zakłipsowaniu tętniaka tętnicy środkowej lewej (1997 r.)- następstwa innych nieurazowych krwotoków wewnątrzczaszkowych. Stan po operacji (wycięcie węzłów chłonnych) oraz RTG i chemioterapii z powodu Ca piersi prawej (2018 r). Stan po operacji cieśni nadgarstka. Padaczka pourazowa z napadami częściowymi złożonymi; porażenie Todda (2023 r.). Samoistne (pierwotne) nadciśnienie. Lekkie obrzęki stawów skokowych i podudzi.

Cel rehabilitacji: utrzymanie prawidłowych zakresów w st. barkowym, ćw. koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, likwidacja obrzęków pkg oraz kkd.

Utrzymano prawidłowe zakresy ruchów w stawach barkowych. Poprawa krążenia i częściowa likwidacja obrzęków limfatycznych. Nie obserwuje się dolegliwości związanych z zaistniałymi wcześniej chorobami. Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Uczestniczka bardzo chętnie uczestniczy w rehabilitacji oraz gimnastyce porannej. Wymaga dalszej rehabilitacji.

4. Uczestnik 4

Uczestnik z mpd z niedowładem czterokończynowym. Komunikacja werbalna. Epilepsja. Leczony operacyjnie- plastyka ścięgien i mm kkd. Porusza się na wózku. Zachowały się u niego odruchy pierwotne, między innymi odruch spadochronowy. Zaburzona motoryka. Porusza się na wózku samodzielnie, jednak przy pokonywaniu trudności w terenie wymaga pomocy osób trzecich.

Cel rehabilitacji: wzmocnienie mięśni posturalnych i mięśni kończyn górnych, rozluźnienie kkd, nauka pelzania, próby wstawania na kolanach przy drabince oraz siad prosty na stopach.

Uczestnik chętnie ćwiczy i uczestniczy w zajęciach wykonując wszystkie polecenia terapeuty. Potrafi sam przejść do klęku bez podparcia i utrzymać się przy niepełnej asekuracji do około 30 sekund. Pelzanie wykonuje oburącz jednocześnie. Próba pelzania ruchów kkd. Wymaga dalszej rehabilitacji.

5. Uczestnik 5

Uczestniczka z mpd z połowicznym niedowładem lewostronnym szczególnie nasilonym w kończynie górnej. Przewlekła padaczka. Po stronie prawej w prawej półkuli duża torbiel podpajęczynówkowa. Ręka mocno zaciśnięta w pozycji spastycznej. Przdopochylenie miednicy, pogłębiona kifoza piersiowa, zniesiona lordoza lędźwiowa (plecy okrągłe), cukrzyca. Senność.

Cel rehabilitacji: poprawa równowagi i poczucia własnego ciała, niedopuszczenie do zwiększania napięcia mięśniowego, praca nad pamięcią ruchową i logicznym myśleniem. Częściowe zniesienie spastyki ręki prawej.

U uczestniczki obserwuje się procesy degeneracyjne, czego objawem są problemy z pamięcią i logicznym myśleniem. Zaleca się dalszą rehabilitację.

6. Uczestnik 6

Uczestnik z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze zgięciowe w stawach biodrowych i kolanowych. Leczony operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Dodatkowo stwierdza się plecy okrągłe i skoliozę jednołukową prawostronną. Uczestnik porusza się samodzielnie na wózku. Zrosty na brzuchu spowodowane ciągłymi zastrzykami z insuliny (cukrzyca).

Cel rehabilitacji: Rozluźnianie przykurczonych powięzi, rozluźnianie i praca nad zrostami okolicy brzucha, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Niedopuszczenie do zwiększania się przykurczów. Praca nad chodem w klęku podpartym. Walka z coraz większą nadwagą.

Uczestnik coraz chętniej bierze udział w zajęciach. Wzrosła siła mięśniowa kończyn dolnych i mięśni posturalnych uczestnika. Z łatwością wykonuje ćwiczenia siłowe z gumami thera band i ciężarkami. Znacznej poprawie uległa również jego kondycja fizyczna. Dłużej utrzymuje się w pozycji bez podparcia, jak również w pozycji czworaczej. Zaleca się dalszą rehabilitację uczestnika.

7. Uczestnik 7

Uczestniczka z mpdz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji krzeselkowej. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w obu kończynach dolnych oraz lewej kończynie górnej. Choroba psychiczna. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie dotychczasowych zakresów ruchu w stawach. Niedopuszczenie do zwiększania się spastyki. Ogólne usprawnienie uczestniczki.

Choroba psychiczna utrudnia kontakt z uczestniczką- nie potrafi bądź nie chce wykonywać poleceń. Często napięcie spastyczne mięśni uniemożliwia wykonywania ćwiczeń. Udało się utrzymać dotychczasowe zakresy ruchów. Zaleca się dalszą rehabilitację.

8. Uczestnik 8

Uczestnik z MPDz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji siedzącej. Próbuje manipulować przedmiotami w dłoniach, ale ze względu na znaczną spastyczność mięśni ruchy są mało precyzyjne i niezgrabne. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz wyprostne w stawach kolanowych. Stopy w przykurczu wyprostnym. Uczestnik porusza się na wózku inwalidzkim samodzielnie, jednak pokonywanie dłuższych dystansów sprawia mu trudność.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie zakresu ruchów i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Rozwijanie sprawności motoryki małej oraz umiejętności związanych z samoobsługą.

Uczestnik chętnie bierze udział w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami i gumami, w tym ćwiczenia oporowe. Po dłuższym zastanowieniu samodzielnie prostuje stawy nadgarstkowe oraz palce rąk. Zaleca się dalszą rehabilitację.

III. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w roku 2025 realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

- ogólne usprawnianie,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową,
- rozwój psychofizyczny,
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,
- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warszatem.

IV. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.

Efekty rehabilitacji i terapii są oceniane w trzech sferach:

1. Samodzielne wykonywanie czynności życia codziennego.

W zakresie zaradności osobistej piętnastu uczestników opanowało podstawowe czynności przydatne w życiu codziennym. Wśród nich dwie osoby opanowały umiejętność obsługi kuchennego sprzętu AGD, jedna osoba osiągnęła postęp w zakresie prania ręcznego oraz suszenia, a trzy osoby opanowały wykonywanie podstawowych prac domowych, takich jak sprzątanie, odkurzanie czy wycieranie blatów. Dzięki ćwiczeniom grafomotorycznym dwie osoby rozwinęły umiejętności kaligraficzne i potrafią samodzielnie podpisać się imieniem i nazwiskiem, a poprzez trening ekonomiczny dwie osoby nabyły umiejętność rozróżniania banknotów, a jedna opanowała

rozdzielanie nominałów pieniężnych oraz nauczyła się oszczędzać na określony cel. Ponadto jeden uczestnik poczynił postęp w zakresie wykonywania podstawowych działań matematycznych. Jedna osoba osiągnęła samodzielność w zakresie picia z bidonu. Prowadzone zajęcia z edukacji zdrowotnej rozwinęły u dwóch uczestników świadomość zdrowego odżywiania-jedna z nich, poprzez zastosowanie odpowiednio zbilansowanej diety oraz regularną aktywność fizyczną, skutecznie zredukowała masę ciała, a druga nauczyła się kontrolować swoje wybory żywieniowe i ograniczyła spożywanie słodczy.

2. Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie.

Postępy w obszarze kompetencji społecznych i komunikacyjnych widoczne są u siedmiu uczestników. U czterech osób poszerzono wiedzę w zakresie aktywnego uczestnictwa w procesie komunikacji, z czego jedna osoba nabyła umiejętność przekazywania informacji w sposób rzetelny, rzeczowy oraz adekwatny do rzeczywistości, jedna osoba zyskała pewność siebie i zaczęła inicjować kontakt werbalny z innymi, potrafiąc podtrzymywać rozmowę poprzez adekwatne reagowanie na wypowiedzi rozmówcy oraz zadawanie prostych pytań, jedna osoba poprzez rozmowy w grupie zaczęła stosować zasady współzycia społecznego i kultury osobistej, a jedna opanowała umiejętność odczytywania i przekazywania informacji zawartych w wiadomościach SMS. U dwóch uczestników zauważono wzrost świadomości własnych zachowań oraz otwartość na informację zwrotną. Obie osoby nabyły umiejętność przyjmowania konstruktywnej krytyki, reagując na udzielone uwagi w sposób adekwatny i stosowny. W ramach realizacji działań ukierunkowanych na rozwój samodzielności oraz aktywności społecznej jeden uczestnik poczynił wyraźny postęp w zakresie organizacji czasu wolnego. Obecnie aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, angażując się w dostępne formy aktywności oraz inicjatywy społeczne.

3. Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno-motywacyjnej.

W sferze zawodowej dziewięciu uczestników poczyniło postęp. Trzy osoby rozwinęły cechy niezbędne w pracy, takie jak odpowiedzialność, systematyczność oraz zaangażowanie w wykonywane obowiązki, w tym jedna osoba nauczyła się prawidłowo planować realizację zadania adekwatnie do dostępnego czasu i sytuacji, jedna osoba nabyła umiejętność wykonywania zadań zgodnie z ustaloną sekwencją oraz potrafi samodzielnie planować i realizować proste czynności, a jedna osoba wyrobiła nawyk punktualności i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań. U jednej osoby zauważono wzrost regularności oraz dbałości o estetykę i porządek otoczenia. W zakresie umiejętności praktycznych trzy osoby nabyły umiejętność korzystania z wybranych narzędzi stolarskich, z czego dwie osoby opanowały obsługę szlifierki mimośrodowej i oscylacyjnej wraz z prawidłową wymianą papieru ściernego na rzep, a jedna osoba nabyła podstawową umiejętność obsługi pilarki taśmowej oraz heblarki elektrycznej. Dwie osoby opanowały podstawy wykonywania zadań wieloetapowych podczas prac stolarskich. Postępy w sferze dojrzałości społecznej poczyniły cztery osoby, z czego dwie osoby nauczyły się panować nad stresem i skutecznie kontrolować swoje emocje, jedna osoba zaczęła spędzać czas wolny w sposób kreatywny i rozwijający, a jedna aktywnie korzysta z siłowni, gdzie poprzez regularne ćwiczenia poprawiła swoją kondycję fizyczną oraz samopoczucie.

V. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.

1. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, w ćwiczeniach relaksacyjno-koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty. Osoby chętnie brały udział w zajęciach oraz zawodach sportowych.

2. Spotkania kulturalne (kino, teatr).

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości i poczucia estetyki.

3. Filmoterapia.

W okresie sprawozdawczym uczestnikom wyświetlono reportaże, filmy i programy o tematyce: informacyjnej, historycznej, rozrywkowej, biograficznej i ekologicznej pobudzające syntonię z otoczeniem.

4. Zajęcia integracyjne.

Uczestnicy korzystali z każdej możliwej okazji, aby czynnie uczestniczyć w życiu społecznym. Podopieczni doskonalili poziom integracji oraz poznawali siebie poprzez wspólny udział w zajęciach integracyjnych. Mieli możliwość zawierania nowych znajomości i doświadczania nowych sytuacji. Zajęcia te miały na celu budowanie pewności siebie, motywowania do podejmowania kontaktów interpersonalnych oraz angażowania się w życie publiczne, umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i towarzyskim.

5. Biblioterapia.

Uczestnicy brali udział w czytaniu na głos oraz słuchaniu literatury (słuchowisk). Powyższe poskutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, pobudzeniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

6. Muzykoterapia.

Uczestnicy brali czynny udział w muzykoterapii, która oddziaływała pozaintelektualnie, pobudzała i porządkowała emocje, redukowała trudności, ułatwiała współpracę, nawiązanie kontaktów, ograniczała konflikty i dawała możliwość rozładowania wewnętrznych napięć.

7. Ogrodnictwo i silwoterapia.

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem i podlewaniem rabatek, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dawały dużą satysfakcję i motywację do dalszego zaangażowania.

8. Współpraca z rodzicami.

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Odbывała się w formie telefonicznej, korespondencyjnej i osobistej rozmowie indywidualnej.

9. Zajęcia z psychologiem.

Uczestnicy i opiekunowie korzystali z indywidualnej konsultacji z psychologiem. W zajęciach grupowych prowadzonych przez psychologa podopieczni aktywnie uczestniczyli w rozmowach wspierających ich rozwój emocjonalny oraz w ćwiczeniach relaksacyjnych sprzyjających nauce odprężania i redukcji napięcia.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie.

1. Skład rady programowej:
 - 1) Kierownik Warsztatu,
 - 2) Instruktorzy terapii zajęciowej,
 - 3) Specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
 - 4) Psycholog.
2. Zadania rady programowej:
 - 1) kwalifikowanie kandydatów do uczestnictwa w Warsztacie,
 - 2) przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej uczestnika WTZ,
 - 3) opracowywanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu i jego modyfikacja w miarę potrzeb oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
 - 4) nie rzadziej niż raz na pół roku dokonywanie okresowej oceny realizacji IPR uczestnika WTZ,
 - 5) raz w roku przeprowadzanie oceny rocznej indywidualnych efektów realizacji IPR uczestnika WTZ,
 - 6) co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji IPRiT,
 - 7) ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych,
 - 8) wyrażanie opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,
 - 9) udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,
 - 10) przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji IPRiT (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia),
 - 11) podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu.

Zebrania Rady Programowej odbywały się raz w miesiącu i były udokumentowane w formie sprawozdania. Posiedzenia Rady Programowej WTZ w Nowogardzie miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników. W roku sprawozdawczym 2025 Rada Programowa przeprowadziła początkowe oraz okresowe diagnozy funkcjonalne uczestników WTZ, dokonała kompleksowych ocen realizacji IPR, a także okresowych ocen półrocznych i rocznych postępów w rehabilitacji każdego uczestnika warsztatu. Działania te dotyczyły rehabilitacji ogólnej i zawodowej. Pomimo odmienności przypadków oraz różnic w osiągnięciach i postępach, we wszystkich przypadkach

pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji, a co za tym idzie, w mniejszym bądź większym stopniu postawę zaangażowania i aktywności uczestników warsztatu. We wszystkich przypadkach założenia programowe zostały zrealizowane w stopniu zadawalającym, optymalnym i adekwatnym do możliwości uczestnika. Ocena dynamiki postępów uczestnika Warsztatu stanowi podstawę do konstruowania doskonalszych indywidualnych programów rehabilitacji.

W dalszym ciągu konieczne jest obserwowanie zachowań i postaw uczestników, aby bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności i stymulować ich do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto należy monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne podopiecznych, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

Kierownik
Warsztatów Terapii Zajęciowej
w Nowogrodzie
Jolanta Gawlicka

**POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE
W GOLENIOWIE**

ul. Pocztowa 43, 72-100 Goleniów
tel./fax 91-418 3860, 91-407 2241
NIP 8561580252 REGON 811768934

ZA OKRES OD 01.01.2025R. DO 31.12.2025R.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Załącznik nr 1

Lp.	Nazwa kosztorysowy	Plan finansowy na 2025r.	Plan po zmianach	Środki Powiatu (Dotacja)	Własne	Środki PFRON	Środki wydatkowane razem w I kwartale	Środki wydatkowane razem w II kwartale	Środki wydatkowane razem w III kwartale	Środki wydatkowane razem w IV kwartale	Środki wydatkowane razem w 2025r.	pozostało do wydania
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.	Wyodrębnienie pracowników dodatkowego wynagrodzenie roczne podstawione od wynagrodzeń	870 000,00	870 000,00	87 000,00		783 000,00	190 722,85	218 513,40	262 331,40	198 432,35	870 000,00	-
	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym:						26 549,42	34 553,05	21 897,26	50 567,27	133 567,00	
	Zakup materiałów	129 500,00	133 567,00	13 356,70		120 210,30	2 450,18	3 632,54	2 119,10	18 802,42		
	Zakup energii						7 731,40	11 317,14	1 904,09	6 328,69		
	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym:						16 367,84	19 602,97	17 674,07	25 436,16		
	koszty materiałów											
	usługi materialne											
	usługi niematerialne											
	koszty nowych uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu	71 500,00	71 500,00	7 150,00		64 350,00	19 500,00	19 500,00	13 000,00	19 500,00	71 500,00	-
4.	Koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu	600,00	500,00	50,00		450,00	-	-	500,00	-	500,00	-
5.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu	1 600,00	1 595,00	159,50		1 435,50	-	-	1 595,00	-	1 595,00	-
6.	Koszty nieszkodowego, o którym mowa w § 13 rozporządzenia	27 000,00	24 500,00	2 450,00		22 050,00	6 490,00	6 724,00	4 058,00	7 228,00	24 500,00	-
7.	Koszty wyjeżdżających organizowanych dla uczestników warsztatu	15 000,00	11 200,00	1 200,00		10 000,00	-	1 800,00	7 800,00	1 600,00	11 200,00	-
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym:	55 000,00	58 600,00	5 860,00		52 740,00	10 029,12	10 786,01	10 785,80	26 998,07	58 600,00	-
	w pracowni gospodarstwa domowego	35 000,00	38 600,00	3 860,00		34 740,00	10 029,12	9 791,01	4 584,99	14 214,86	38 600,00	-
9.	Zakup wyposażenia	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
10.	Koszty szkolenia	3 000,00	1 738,00	173,80		1 564,20	140,00	-	-	1 598,00	1 738,00	-
RAZEM		1 173 200,00	1 173 200,00	117 320,00		1 055 880,00	253 431,99	291 876,46	321 967,46	305 924,69	1 173 200,00	-

Plan	Styczeń - Marzec 2025r	Kwiecień - Czerwiec 2025r	Lipiec - Wrzesień 2025r	Październik - Grudzień 2025r	Środki otrzymane w 2025r	Zwrócone do PFRON
Plan	1 055 880,00	263 970,00	263 970,00	263 970,00	1 055 880,00	0
Środki otrzymane z PFRON od początku roku	117 320,00	-	58 660,04	29 329,98	117 320,00	-
Środki z Powiatu	0,00	-	-	-	-	-
Inne źródła (Stowarzyszenie)	-	-	-	-	-	-
Naliczone odsetki od środków na rachunku bankowym WZ	-	-	-	-	-	-
Razem środki na działalność WZ	1 173 200,00	-	-	-	1 173 200,00	0

Liczba uczestników warsztatu ogółem	Styczeń - Marzec 2025r	Kwiecień - Czerwiec 2025r	Lipiec - Wrzesień 2025r	Październik - Grudzień 2025r
Liczba uczestników warsztatu ogółem	30	30	30	30

Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV	Grupa V
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6

Stan zatrudnienia, tw. etatów:

GABRIELA KRZEGOWA
mgr Agnieszka Lembrecht
ZASTĘPCA DYREKTORA
POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE
Sylvia Nędzolska

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Goleniowie
dr inż. Anđżelika Retmańczyk