

Data ..... 27. 02. 2025 r. ....

Ilość załączników .....

Podpis ..... Katarzyna Górecka

## **Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2024**

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2024 r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000 r. W dniu 2 grudnia 2002 r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

### **I. Charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2024 roku.**

W zajęciach warsztatowych w roku 2024 brało udział 33 uczestników.

#### **1. Przedział wiekowy:**

19-21 lat- 1 osoba,

21-30 lat - 3 osoby,

31-40 lat - 15 osób,

41-50 lat - 6 osób,

51-60 lat - 4 osoby,

61-70 lat - 4 osoby.

#### **2. Płeć:**

Żeńska - 15 osób,

Męska - 18 osób.

#### **3. Stopnie niepełnosprawności:**

Stopień znaczny - 28 osób,

Stopień umiarkowany – 5 osób.

#### **4. Rodzaje niepełnosprawności:**

##### **Schorzenia wiodące:**

9 osób - upośledzenie umysłowe,

4 osoby - choroba neurologiczna,

8 osób - choroba psychiczna,

1 osoba - upośledzenie narządu ruchu,

1 osoba - choroba narządu wzroku,

1 osoba - inne, metaboliczne, endokrynologiczne itp.

##### **Schorzenia sprzężone:**

2 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba - ze schorzeniami neurologicznymi, z dysfunkcją narządu ruchu,

1 osoba- choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu,

1 osoba- choroba psychiczna, upośledzenie umysłowe,

1 osoba - upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,

1 osoba - choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,  
1 osoba- upośledzenie umysłowe, inne, metaboliczne, endokrynologiczne,  
1 osoba - upośledzenie umysłowe, zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, choroba narządu wzroku.

#### **5. Frekwencja na zajęciach:**

- 1) W styczniu 30 osób.
- 2) W lutym 29 osób (1 osoba ze względu na swój stan chorobowy nie uczestniczyła w zajęciach warsztatowych).
- 3) W marcu 30 osób.
- 4) W kwietniu 30 osób. W dniu 18 kwietnia 2024 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba.
- 5) W maju 29 osób. Z dniem 1 maja 2024 r. terapię rozpoczyna 1 nowoprzyjęty uczestnik, jednak 1 osoba ze względu na zły stan zdrowia psychicznego nie uczestniczyła w zajęciach warsztatowych.
- 6) W czerwcu 30 osób.
- 7) W lipcu przerwa wakacyjną.
- 8) W sierpniu 31 osób. W dniu 7 sierpnia 2024 r. z WTZ odszedł 1 uczestnik, a na jego miejsce w dniu 19 sierpnia 2024 r. została przyjęta 1 nowa osoba.
- 9) We wrześniu 30 osób. W dniu 30 września 2024 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba.
- 10) W październiku 30 osób. W dniu 1 października 2024 r. przyjęto 1 nowego uczestnika.
- 11) W listopadzie 30 osób.
- 12) W grudniu 30 osób. W dniu 31 grudnia 2024 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba.

## **II. Charakterystyka poszczególnych pracowni.**

### **1. Pracownia poligraficzno-komputerowa.**

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. Zajęcia w pracowni poligraficzno-komputerowej w trakcie roku 2024 prowadzone były dla 6 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, w tym schorzenia inne,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno-komputerowej realizowano zadania:

## **W pierwszym półroczu 2024 roku:**

### **1). Rozwijanie zaradności osobistej:**

- utrwalanie procedur w teorii i praktyce dbania o higienę osobistą,
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- utrzymanie czystości w pracowni,
- dbanie o porządek i higienę na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych, obsługa sprzętu AGD,
- nauka estetycznego spożywania posiłku,
- nauka składania odzieży.

### **2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:**

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- rozwijanie samokontroli tempa pracy,
- kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę i powierzone materiały,
- rozwijanie umiejętności takich jak: dokładność, kreatywność, punktualność,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- organizacja stanowiska pracy.

### **3). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:**

- przestrzeganie regulaminu pracowni poligraficzno-komputerowej oraz zasad BHP – zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- prawidłowe uruchomienie zestawu komputerowego,
- szanowanie cudzej własności intelektualnej i pracy innych użytkowników komputerów,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi oraz podłączenia sprzętu multimedialnego kompatybilnego z komputerem,
- tworzenie folderów,
- zarządzanie plikami i folderami w systemie Windows (kopiowanie i przenoszenie plików do folderów, wykonanie operacji usuwania plików lub folderów),
- obsługa urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- edycja i formatowanie tekstu w programie Microsoft Word,
- tworzenie tabeli w programie Microsoft Word i Excel,
- wykonywanie komputerowych prezentacji oraz prac artystycznych i użytkowych,
- nauka pracy w sieci i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- korzystanie z programów i gier edukacyjnych,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

### **3). Trening ekonomiczny:**

- rozpoznawanie nominalów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- ćwiczenia orientacji w dochodach i wydatkach,

- trening oszczędzania na wyznaczony cel.

## **W drugim półroczu 2024 roku:**

### **1). Rehabilitacja społeczna:**

- trening pozytywnego myślenia, utrzymania wiary w siebie, pokonywanie własnych słabości,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania pojedynczych słów,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje,
- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- uświadomienie wartości i znaczenia pracy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- wyrabianie umiejętności prawidłowego zachowania się w grupie,
- rekreacja i organizacja czasu wolnego.

### **2). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:**

- wyszukiwanie informacji korzystając z przeglądarki internetowej,
- korzystanie ze stron edukacyjnych,
- pozyskiwanie plików graficznych i muzycznych,
- korzystanie z poczty internetowej (odbieranie, wysyłanie plików),
- przypomnienie ogólnych zasad dotyczących przeglądarki internetowej,
- otwieranie stron WWW, adresu URL, witryn internetowych,
- obsługa programów multimedialnych,
- nabywanie i rozwijanie umiejętności obsługi programów, takich jak: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

### **3). Trening ekonomiczny:**

- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- planowanie wydatków,
- samodzielne dokonywanie zakupów.

### **4). Kontakt z rodziną:**

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeb. Rozmowy dotyczą nieobecności uczestników, ich zachowania, stanu zdrowia, a także wyjazdów i uroczystości.

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- kontakt osobisty.

## **2. Pracownia plastyczna.**

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 07.08.2024 r. uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnował z dalszej terapii w WTZ, a jego miejsce w dniu 19.08.2024 r. zajął nowo przyjęty uczestnik ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu i chorobą neurologiczną. W dniu 31.12.2024r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, zaburzeniem głosu, mowy, choroby słuchu i narządu wzroku zaprzestała dalszej terapii z powodu zmiany miejsca zamieszkania. W związku z powyższym w zajęciach pracowni plastycznej w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną i epilepsją,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą słuchu, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej zrealizowano zadania:

### **W pierwszym półroczu 2024 roku:**

#### **1). Rozwijanie zaradności osobistej:**

- utrwalanie nawyku dbania o higienę osobistą (mycie zębów, włosów, ciała),
- rozwijanie umiejętności związanych z ubieraniem się (zapinanie odzieży wierzchniej),
- dbanie o porządek i czystość w pracowni a także na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych (zamiatanie i mycie podłogi, ścieranie kurzy, segregacja i wynoszenie śmieci),
- nauka obsługi sprzętu AGD ( pralki).

#### **2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:**

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- dokonywanie prawidłowych i samodzielnych wyborów,
- ćwiczenie koncentracji oraz odreagowanie złych emocji,
- zwiększenie tempa pracy,
- kształtowanie dokładności i samodzielności podczas wykonywanych prac,
- rozwijanie kreatywności.

### **3). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:**

#### **a) utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych (papieroplastyka):**

- szkicowanie ołówkiem, malowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- wyklejanie obrazów diamentami,
- modelowanie i lepienie z masy solnej, modeliny i plasteliny,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy,
- wykonywanie kartek okolicznościowych (Wielkanoc),
- zdobienie kartek- wydrapywanka,
- malowanie obrazu na płótnie po numerach.

#### **b) dodatkowe zajęcia:**

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne (+, -100), łamigłówki, wykreślanki, krzyżówki,
- rozwijanie umiejętności pisania- nauka podpisu z imienia i nazwiska.

### **W drugim półroczu 2024 roku:**

#### **1). Rehabilitacja społeczna:**

- kształtowanie umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wyrabianie umiejętności zachowania odpowiedniego dystansu społecznego,
- praca nad oddzieleniem spraw prywatnych od służbowych,
- kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji.

#### **2). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:**

##### ***Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:***

##### **a) rysunek:**

- szkicowanie ołówkiem,
- rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami i węglem.

##### **b) rzeźba:**

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina),
- recykling (obklejanie pojemników plastikowych naturalnymi elementami).

##### **c) dekoratorstwo i zdobnictwo:**

- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- tworzenie stroików świątecznych,
- wykonywanie kartek bożonarodzeniowych,
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych,
- collage- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru,
- wykonywanie tematycznych plakatów.

### **3). Trening ekonomiczny:**

- planowanie zakupów, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz wydawanie pieniędzy,
- rozróżnianie nominalów pieniężnych,
- poznawanie wartości pieniądza.

### **4). Kontakt z rodziną:**

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Stały kontakt telefoniczny i osobisty z rodziną uczestnika. Rozmowy dotyczyły planowanych wycieczek, wyjazdów, wydatków a także powodów nieobecności uczestnika na zajęciach oraz jego zachowania.

### **3. Pracownia manualno-ruchowa.**

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W trakcie okresu sprawozdawczego pracownię opuściły 2 osoby i do pracowni przyjęto 2 osoby. W maju 1 uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, została przeniesiona do pracowni gospodarstwa domowego, a jej miejsce w dniu 01.05.2024 r. zajęła nowo przyjęta osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną. W dniu 30.09.2024 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, ze schorzeniami neurologicznymi i dysfunkcją narządu ruchu zaprzestała dalszej terapii, a jej miejsce w dniu 01.10.2024 r. zajął nowoprzyjęty uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą psychiczną. Biorąc pod uwagę rotację uczestników pomiędzy pracowniami, odejścia i przyjęcia nowych osób do WTZ zajęcia w pracowni manualno-ruchowej prowadzone były dla 8 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, ze schorzeniami neurologicznymi i dysfunkcją narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni manualno-ruchowej realizowano zadania:

**W pierwszym półroczu 2024 roku:**

**1). Rozwijanie zaradności osobistej oraz zwiększenie samodzielności w zakresie wykonywania czynności życia codziennego:**

- usamodzielnianie w podstawowych czynnościach domowych, tj. odkurzanie, wycieranie blatu,
- kształtowanie podstawowych nawyków higienicznych (mycie rąk),
- trening estetycznego spożywania posiłku (doskonalenie czynności posługiwania się sztućcami),
- ćwiczenia samodzielnego przygotowywania prostego posiłku,
- trening pisania (podpisywanie się imieniem i nazwiskiem).

**2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej.**

**a) arteterapia:**

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie, rwanie i zagniatanie papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami.

**b) ćwiczenia motoryki małej:**

- ćwiczenia graficzne (np. pisanie po śladzie, rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze),
- kształtowanie umiejętności podpisywania się imieniem i nazwiskiem,
- ćwiczenia percepcji wzrokowej (np. pisanie tekstu na komputerze, nawlekanie koralików).

**c) ćwiczenia, zadania usprawniające logiczne myślenie:**

- karty pracy,
- układanie puzzli, klocków,
- układanie figur wg. wzoru.

**d) zajęcia dodatkowe:**

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego, skutecznego radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne, łamigłówki, zagadki, wykreślanki, krzyżówki.

**3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):**

- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek, jak również odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym,
- umiejętne radzenie sobie ze stresem i frustracją, niwelowanie zachowań agresywnych wobec innych i samego siebie (autoagresja),
- niwelowanie używania wulgaryzmów, zwrotów obraźliwych powszechnie nietolerowanych, zachowań niepożądanych,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,

- motywowanie do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami z najbliższego otoczenia,
- budowanie poczucia samodzielności, wiary we własne siły,
- motywowanie do uczestnictwa w wyjazdach,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego.

## **W drugim półroczu 2024 roku:**

### **1). Rozwijanie umiejętności zawodowych:**

- wdrażanie do przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność),
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań (odpowiedzialność za wykonanie zadania),
- motywowanie do podjęcia zadania po wcześniejszym otrzymaniu polecenia,
- rozwijanie aktywności do podjęcia lub wykonania konkretnego zadania,
- zwiększanie poziomu motywacji do wykonania zadania,
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do obowiązków,
- rozwijanie umiejętności planowania rozkładu zajęć,
- motywowanie do przestrzegania trybu dnia pracy,
- wpajanie zakazów, nakazów i obostrzeń obowiązujących w pracowni (placówce),
- egzekwowanie odpowiedniego zachowania, działania mającego na celu dostosowania się do poleceń przełożonych,
- wyrabianie chęci i własnej inicjatywy do wykonywania różnych czynności,
- kształtowanie nawyku dokładności, staranności i wytrwałości w pracy,
- motywowanie do zachowania odpowiedniego tempa pracy.

#### **Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy:**

- organizacja pracy zgodnie z harmonogramem dnia,
- kształtowanie umiejętności utrzymania samodyscypliny,
- wyrabianie nawyku systematyczności.

### **2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej:**

- usprawnianie funkcji wzrokowej (np. wyodrębnianie różnic w obrazkach, uzupełnienie braków we wzorach),
- ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną (np. kopiowanie rysunków, labirynty, malowanki),
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy,
- wyrabianie staranności i poczucia estetyki.

#### **a) arteterapia:**

- rysowanie kredkami, pastelami,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami,
- tworzenie wyrobów okolicznościowych.

**b) ćwiczenia motoryki dużej:**

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- udział w zajęciach sportowych i w gimnastyce porannej.

**c) zajęcia dodatkowe:**

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

**3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):**

- rozwój umiejętności intelektualnych (zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach integracyjnych, sportowych),
- nauka pracy w grupie, harmonijne współzycie w grupie,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się (budowanie poczucia pewności siebie, odwagi),
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek,
- kształtowanie umiejętności samoregulacji (obniżenie intensywności okazywania niepożądanych emocji w danej sytuacji),
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- rozwijanie i motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny oraz pobudzający,
- wyrabianie śmiałości w spontanicznym wypowiedzianiu się, w różnych sytuacjach.

**4). Trening ekonomiczny:**

- kształtowanie świadomości oszczędzania,
- trening racjonalnego planowania wydatków,
- podtrzymywanie umiejętności odróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet,
- nauka liczenia pieniędzy (obliczanie pieniędzy).

**5). Kontakt z rodziną:**

Wymiana informacji odbywa się w formie korespondencyjnej, telefonicznej i osobistej. Rozmowy dotyczyły nieobecności uczestnika, dojazdów na zajęcia i zaplanowanych przedsięwzięć. Poruszana była również kwestia stanu zdrowia uczestnika. Dialog dotyczył także wydatków i zgromadzonych środków pieniężnych w kasie oszczędnościowej uczestnika otrzymywanych w ramach treningu ekonomicznego.

**4. Pracownia stolarska.**

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. Zajęcia w pracowni stolarskiej w trakcie roku 2024 prowadzone były dla 6 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, chorobą układu oddechowego i krążenia.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej realizowano zadania:

## **W pierwszym półroczu 2024 roku:**

### **1). Utrwalanie i podtrzymanie zasad BHP i ppoż.:**

- poznawanie i podtrzymanie zapoznanych przepisów oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż. w zakresie niezbędnym w czasie wykonywania zadań w pracowni stolarskiej,
- nabycie umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

### **2). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:**

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej,
- trening używania sprzętu gospodarstwa domowego.

### **3). Doskonalenie i podtrzymanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:**

- nabywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie umiejętności obsługi maszyn warsztatowych,
- nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (pila ręczna, imadło, wkrętarka, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- szlifowanie,
- heblowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- wykonywanie ozdób z drewna,

- nabywanie umiejętności przeznaczenia naturalnych i chemicznych środków stosowanych w stolarstwie takich jak: pokosty, lakiery, kleje, bejce, farby,
- nabywanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych, tworzenie ramek, karmników, lampionów,
- korygowanie i kompensowanie braków w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika,
- poprawne trzymanie narzędzi i posługiwanie się nimi,
- nanoszenie wymiarów,
- wycinanie kształtów,
- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

#### **4). Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:**

- rozwijanie umiejętności współpracy i współżycia z innymi ludźmi,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wykorzystywanie umiejętności werbalnych i pozawerbalnych,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych.

#### **5). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:**

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,
- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie.

#### **6). Udział w treningu ekonomicznym:**

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

#### **7). Kontakt z rodziną:**

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- rozmowy indywidualne,
- poradnictwo,
- konsultacje.

Rozmowy dotyczyły planowanych zadań, przedsięwzięć, nieobecności oraz postępów w procesie rehabilitacji i terapii.

### **W drugim półroczu 2024 roku:**

#### **1). Podtrzymanie i utrwalenie zasad BHP i ppoż.:**

- utrwalanie zasobu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż.,
- nabycia umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

#### **2). Doskonalenie i podtrzymanie zakresu zajęć praktyczno-technicznych:**

- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności ręcznej obróbki drewna,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (pila ręczna, imadło, wkrętarki, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ,
- szlifowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

#### **3). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:**

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej.

#### **4). Udział w treningu ekonomicznym:**

- zarządzanie pieniędzmi,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

#### **5). Kontakt z rodziną:**

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- indywidualne rozmowy,
- poradnictwo,
- konsultacje,

Rozmowy dotyczyły planowanych i zrealizowanych działań oraz nieobecności.

#### **6). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:**

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- nauka i doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,
- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie.

### **5. Pracownia gospodarstwa domowego.**

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 18.04.2024 r. uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną zrezygnowała z dalszego uczestnictwa w terapii (obecnie pracuje w ZAZ w Goleniowie), a jej miejsce zastąpiła osoba z pracowni manualno-ruchowej, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną. W związku z powyższym w zajęciach pracowni gospodarstwa domowego w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym inne schorzenia,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

#### **W pierwszym półroczu 2024 roku:**

##### **1). Samodzielne wykonywanie czynności dnia codziennego:**

- samoobsługa w zakresie higieny osobistej,
- niwelowanie nawyku jedzenia rękoma,
- wykonywanie obliczeń z zakresu do 30 (dodawanie i odejmowanie),
- segregowanie prania i obsługa pralki automatycznej,
- nauka liter pisanych,
- podejmowanie czynności zakładania ubrań.

**2). Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:**

- dyscyplina pracy i przestrzeganie regulaminu WTZ,
- dokonywanie wyborów,
- niwelowanie zachowań niepożądanych,
- nauka przedstawiania swojej osoby innym,
- nauka prowadzenia rozmowy,
- korygowanie nieprawidłowych nawyków i zachowań,
- przekazywanie informacji zgodnych z prawdą,
- wzbudzanie pożądanej reakcji na innych,
- inicjowanie dialogu z inną osobą.

**3). Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psycho - fizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno – motywacyjnej:**

- zdobywanie nowych umiejętności w pracowni,
- motywowanie do spędzania czasu wolnego w sposób kreatywny oraz pobudzający,
- wykonywanie zadania z inną osobą,
- zachęcanie do udziału w życiu społecznym,
- wypracowanie poczucia obowiązku,
- zwiększenie poziomu motywacji do wykonania zadania,
- wyrobienie cech zawodowych, tj. punktualność i odpowiedzialność,
- przestrzeganie zasad i cech zawodowych (systematyczność),
- rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.

**W drugim półroczu 2024 roku:**

**1). Rehabilitacja społeczna:**

- kształtowanie postaw i zachowań, które będą sprzyjać integrowaniu się z innymi osobami,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- utrzymywanie relacji interpersonalnych,
- praca nad własnymi emocjami i ich kontrolą,
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. poprzez rozwój umiejętności komunikowania się,
- wiara we własne siły i możliwości w pokonywaniu lęku przed nowymi wyzwaniami.

**2). Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:**

- wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,
- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni,
- rozwijanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, zwracanie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej,

- kształtowanie umiejętności wykonywania trudniejszych czynności kulinarnych tj. smażenie, formowanie (np. pulpetów, kotletów), odmierzanie składników, przyprawianie potraw,
- obsługa sprzętu (zmywarki, kuchenki mikrofalowej, czajnika bezprzewodowego, robota kuchennego, żelazka, toster, maszynki elektrycznej, miksera),
- nauka przygotowania posiłków na specjalne okazje np. urodziny, święta,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego nakrywania do stołu, doboru odpowiednich sztucców, estetycznego podawania potraw,
- poszerzanie wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów,
- zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności,
- nauka dbania o czystość w pracowni,
- zwracanie uwagi na przestrzeganie regulaminu obowiązującego w pracowni i WTZ.

### **3). Trening ekonomiczny:**

- nauka rozpoznawania banknotów pieniężnych,
- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- analiza możliwości finansowych,
- planowanie wydatków.

### **4). Kontakt z rodziną:**

- kontakt listowny,
- kontakt telefoniczny
- kontakt osobisty.

Stały kontakt telefoniczny z uczestnikiem i jego rodziną. Na bieżąco omawiane były potrzeby uczestnika, jego problemy dnia codziennego, nieobecności i wizyty lekarskie. W odpowiedzi udzielane były wskazówki i porady dotyczące terapii w pracowni.

## **II. Indywidualna rehabilitacja ruchowa.**

Rehabilitacja indywidualna przeznaczona jest dla osób z zaburzeniami funkcjonowania ruchowego bądź innymi dysfunkcjami. Realizowana jest w zależności od potrzeb uczestnika - jego jednostki chorobowej, sprawności psychofizycznej i koordynacji ruchowej.

Metody wykorzystywane w rehabilitacji: ćw. bierne, czynno-bierne, czynne wolne, czynne z przyrządami, samowspomagane, wspomagane, wzorce PNF, Bobath, terapia stawów skroniowo-żuchwowych, rozluźnianie powięzi, terapia punktów spustowych, ćwiczenia sensoryczne, proprioceptywne, równoważne, oddechowe, rozciągające, rozluźniające, terapia ręki, ćwiczenia z obciążeniem i odcciążeniem, praca na bliznach, ćw. koordynacji wzrokowo-ruchowej, opracowanie narządów jamy brzusznej, masaż brzucha, masaż klasyczny i limfatyczny, taśmy kinesioping.

Każdego dnia prowadzona jest gimnastyka poranna, która ma na celu zwiększyć u uczestników warsztatu ogólną wydolność i sprawność organizmu, udoskonalić cechy motoryczne, kształtować koncentrację poprzez gry i zabawy oraz podtrzymać wcześniej nabyte umiejętności. Prowadzona jest w formie ćwiczeń ogólnousprawniających, aerobiku, zumbi, ćwiczeń na materacu i zajęć sportowych.

W roku 2024 w rehabilitacji indywidualnej uczestniczyło 10 osób. Ćwiczenia bądź inne metody rehabilitacyjne dobierane były w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika.

### **1. Uczestnik 1**

Uczestniczka z mpd. Przykurcze zgięciowe stawów biodrowych i kolanowych w przebiegu czterokończynowego porażenia spastycznego. Zniekształcenia stóp, skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Miednica w przodopochyleniu. Zaburzony prawidłowy wzorzec chodu. Całkowita alloplastyka stawu biodrowego (prawego).

**Cel rehabilitacji:** Poprawa i utrzymanie zakresów ruchu w stawach kończyn dolnych, rozciągnięcie tylnej taśmy mięśni kończyn dolnych, wzmocnienie gorsetu mięśniowego, poprawa wzorca chodu.

Utrzymano zakresy ruchów w obrębie kończyn dolnych i kończyn górnych. Wzorzec chodu utrzymał się na dotychczasowym poziomie. Uczestniczka chętnie korzysta z rehabilitacji oraz poprawnie wykonuje ćwiczenia. Zaleca się dalszą rehabilitację.

### **2. Uczestnik 2**

Uczestniczka z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz zgięciowe w stawach kolanowych. Zniesione ruchy czynne w stawach skokowych oraz halluxy. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. W kończynach górnych wzmożone napięcie szczególnie w stawach dystalnych co utrudnia zadania motoryki małej. Skolioza jednołukowa lewostronna. Uczestniczka porusza się na wózku.

**Cel rehabilitacji:** Utrzymanie i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmacnianie mięśni posturalnych ciała, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utrzymano zakresy ruchów i siłę mięśniową. Skolioza nie uległa pogłębieniu. Chętnie porusza się przy balkoniku przy asekuracji terapeuty. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami (piłkami, klockami) ćwicząc przy tym małe stawy rąk. Chętnie wykonuje ćwiczenia na dużej piłce sensorycznej. Wypełnia polecenia i stara się wykonywać ćwiczenia. Zaleca się dalszą rehabilitację.

### **3. Uczestnik 3**

Uczestnik po urazie w obrębie CUN. Trudności w uzyskaniu prawidłowej postawy oraz prawidłowego wzorca chodu z uwagi na ograniczenie ruchomości miednicy i stawów biodrowych-

zwapnienia. Skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Kontakt logiczny zaburzony, rozumie komendy.

**Cel rehabilitacji:** utrzymanie zakresów ruchu w stawach – w miarę możliwości rozluźnianie przykurczonych taśm mięśniowych, poprawa jakości chodu, spowolnienie procesów degeneracyjnych. Ogólne usprawnienie uczestnika - polepszenie komfortu życia uczestnika.

Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchu i sprawność uczestnika. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości.

#### 4. Uczestnik 4

Uczestniczka po przebytych udarach. Stan po SAH oraz zaklipsowaniu tętniaka tętnicy środkowej lewej (1997 r.)- następstwa innych nieurazowych krwotoków wewnątrzczaszkowych. Stan po operacji (wycięcie węzłów chłonnych) oraz RTG i chemioterapii z powodu Ca piersi prawej (2018 r). Stan po operacji cieśni nadgarstka. Padaczka pourazowa z napadami częściowymi złożonymi; porażenie Todda (2023 r.). Samoistne (pierwotne) nadciśnienie. Lekkie obrzęki stawów skokowych i podudzi.

**Cel rehabilitacji:** utrzymanie prawidłowych zakresów w st. barkowym, ćw. koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, likwidacja obrzęków pkg oraz kkd.

Utrzymano prawidłowe zakresy ruchów w stawach barkowych. Poprawa krążenia i częściowa likwidacja obrzęków limfatycznych. Nie obserwuje się dolegliwości związanych z zaistniałymi wcześniej chorobami. Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Uczestniczka bardzo chętnie uczestniczy w rehabilitacji oraz gimnastyce porannej. Wymaga dalszej rehabilitacji.

#### 5. Uczestnik 5

Uczestnik z mpd z niedowładem czterokończynowym. Komunikacja werbalna. Epilepsja. Leczony operacyjnie- plastyka ścięgien i mm kkd. Porusza się na wózku. Zachowały się u niego odruchy pierwotne, między innymi odruch spadochronowy. Zaburzona motoryka. Porusza się na wózku samodzielnie, jednak przy pokonywaniu trudności w terenie wymaga pomocy osób trzecich.

**Cel rehabilitacji:** wzmocnienie mięśni posturalnych i mięśni kończyn górnych, rozluźnienie kkd, nauka pełzania.

Uczestnik chętnie ćwiczy i uczestniczy w zajęciach wykonując wszystkie polecenia terapeuty. Potrafi sam przejść do klęku bez podparcia i utrzymać się przy niepełnej asekuracji do około 40 sekund. Pełzanie wykonuje oburącz jednocześnie. Próba pełzania ruchów. Wymaga dalszej rehabilitacji.

#### 6. Uczestnik 6

Uczestniczka z mpd. W przebiegu choroby występuje porażenie spastyczne czterokończynowe, skolioza jednolukowa prawostronna oraz trudności w koordynacji wzrokowo-ruchowej. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd oraz korekcja skoliozy. Przykurcze

wyprostne w stawach kolanowych i biodrowych oraz zgięciowe w stawach łokciowych. W kończynach górnych wzmożone napięcie w stawach dystalnych utrudnia zadania motoryki małej. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie. Bruksizm.

**Cel rehabilitacji:** Rozciągnięcie i rozluźnienie ogólnego napięcia ciała- współpraca synergistów i antagonistów. Praca nad koordynacją wzrokowo-ruchową. Polepszenie komfortu życia dnia codziennego.

Poczucie równowagi uczestniczki w siadzie uległo znacznej poprawie- potrafi przez około 30 minut samodzielnie utrzymać prostą postawę ciała z opuszczonymi nogami. Samodzielnie zmienia pozycje na wózku. W dalszym ciągu ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, gdzie ruch ręki związany jest z ruchem głowy i wzroku, sprawia jej duży problem. Wymaga dalszej rehabilitacji.

### **7. Uczestnik 7**

Uczestniczka z mpd z połowicznym niedowładem lewostronnym szczególnie nasilonym w kończynie górnej. Przewlekła padaczka. Po stronie prawej w prawej półkuli duża torbiel podpajęczynówkowa. Ręka mocno zaciśnięta w pozycji spastycznej. Przodopochylenie miednicy, pogłębiona kifoza piersiowa, zniesiona lordoza lędźwiowa (plecy okrągłe), cukrzyca. Senność.

**Cel rehabilitacji:** poprawa równowagi i poczucia własnego ciała, niedopuszczenie do zwiększania napięcia mięśniowego, praca nad pamięcią ruchową i logicznym myśleniem. Częściowe zniesienie spastyki ręki prawej.

U uczestniczki obserwuje się procesy degeneracyjne, czego objawem są problemy z pamięcią i logicznym myśleniem. Zaleca się dalszą rehabilitację.

### **8. Uczestnik 8**

Uczestnik z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze zgięciowe w stawach biodrowych i kolanowych. Leczony operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Dodatkowo stwierdza się plecy okrągłe i skoliozę jednolukową prawostronną. Uczestnik porusza się samodzielnie na wózku. Zrosty na brzuchu spowodowane ciągłymi zastrzykami z insuliny (cukrzyca).

**Cel rehabilitacji:** Rozluźnianie przykurczonych powięzi, rozluźnianie i praca nad zrostami okolicy brzucha, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Niedopuszczenie do zwiększania się przykurczów. Praca nad chodem w klęku podpartym. Walka z coraz większą nadwagą.

Uczestnik coraz chętniej bierze udział w zajęciach. Wzrosła siła mięśniowa kończyn dolnych i mięśni posturalnych uczestnika. Z łatwością wykonuje ćwiczenia siłowe z gumami thera band i ciężarkami. Znacznej poprawie uległa również jego kondycja fizyczna. Dłużej utrzymuje się w pozycji bez podparcia, jak również w pozycji czworaczek. Zaleca się dalszą rehabilitację uczestnika.

### 9. Uczestnik 9

Uczestniczka z mpdz typu spastycznego czterokończynowego w pozycji krzeselkowej. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w obu kończynach dolnych oraz lewej kończynie górnej. Choroba psychiczna. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie.

**Cel rehabilitacji:** Utrzymanie dotychczasowych zakresów ruchu w stawach. Niedopuszczenie do zwiększania się spastyki. Ogólne usprawnienie uczestniczki.

Choroba psychiczna utrudnia kontakt z uczestniczką- nie potrafi bądź nie chce wykonywać poleceń. Często napięcie spastyczne mięśni uniemożliwia wykonywania ćwiczeń. Udało się utrzymać dotychczasowe zakresy ruchów. Zaleca się dalszą rehabilitację.

### 10. Uczestnik 10

Uczestnik z mpd z typu spastycznego czterokończynowego w pozycji siedzącej. Próbuje manipulować przedmiotami w dłoniach, ale ze względu na znaczną spastyczność mięśni ruchy są mało precyzyjne i niezgrabne. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz wyprostne w stawach kolanowych. Stopy w przykurczu wyprostnym. Uczestnik porusza się na wózku inwalidzkim niesamodzielnie.

**Cel rehabilitacji:** Utrzymanie zakresu ruchów i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Rozwijanie sprawności motoryki małej oraz umiejętności związanych z samoobsługą.

Uczestnik chętnie bierze udział w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami i gumami, w tym ćwiczenia oporowe. Po dłuższym zastanowieniu samodzielnie prostuje stawy nadgarstkowe oraz palce rąk. Zaleca się dalszą rehabilitację.

## III. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w roku 2024 realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

- ogólne usprawnianie,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową,
- rozwój psychofizyczny,
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,
- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warsztatem.

#### **IV. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.**

Efekty rehabilitacji i terapii są oceniane w trzech sferach:

##### **1. Samodzielne wykonywanie czynności życia codziennego.**

Z zakresu zaradności osobistej czternastu uczestników opanowało podstawowe czynności przydatne w życiu codziennym, z czego dwie osoby nabyły umiejętność obsługi i użycia odkurzacza, trzy osoby opanowały obsługę pralki automatycznej, a dwie nabyły wprawę w zamykaniu i myciu podłogi używając odpowiednich do tego narzędzi i środków czystości. Trzech uczestników poczyniło postępy z zakresu dbania o swój estetyczny wygląd, z czego jedna osoba opanowała umiejętność mycia twarzy, jedna osoba wyrobiła nawyk pójścia do łazienki w celu umycia rąk, a jedna przestrzega i stosuje zasady higieny osobistej poprzez codzienne wykonywanie czynności higienicznych używając kosmetyków do tego przeznaczonych, np. antyperspirantu, wody kolońskiej. Dzięki ćwiczeniom grafomotorycznym trzy osoby rozwinęły umiejętności kaligraficzne i zaczęły odwzorowywać pojedyncze wyrazy, a poprzez trening ekonomiczny jedna osoba nabyła umiejętność rozróżniania nominalów pieniężnych i nauczyła się oszczędzania długoterminowego na określony cel.

##### **2. Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie.**

Postępy w tym obszarze widoczne są u dziesięciu osób. U czterech osób poszerzono wiedzę w zakresie aktywnego uczestnictwa w procesie komunikacji, z czego jedna osoba nabyła umiejętność rozpoczynania i kończenia rozmowy, jedna osoba zyskała pewność siebie i potrafi swobodnie wypowiadać się na dowolny temat, jedna osoba zaczęła używać krótkich komunikatów informując o swoich potrzebach, a jedna nabyła umiejętność wykonywania połączeń telefonicznych poprzez wybór na ekranie telefonu osoby widocznej na zdjęciu. Umiejętność kulturalnego wypowiadania się nabyły dwie osoby, z czego jedna uczestniczka poprzez używane zwroty grzecznościowe okazuje szacunek i tolerancję w kontaktach międzyludzkich, a druga ograniczyła używanie słów wulgarnych. Treningi prowadzone w ramach socjalizacji pozwoliły na rozwój odpowiednich zachowań społecznych, w których jeden uczestnik nauczył się radzić sobie w sytuacjach kryzysowych, jeden poczynił postęp w pracy nad samym sobą obniżając intensywność okazywania niepożądanych emocji, jedna osoba nabyła umiejętność przyjmowania wyrażanej krytyki w sposób konstruktywny, a jedna zaczęła zachowywać dystans społeczny.

##### **3. Umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej, funkcjonowania w sferze emocjonalno-motywacyjnej.**

Postępy w sferze dojrzałości społecznej poczyniło jedenastu uczestników. Jedna osoba w pełni zaangażowała się w zajęcia teatralne regularnie uczestnicząc w próbach i biorąc udział w spektaklach, jedna osoba chętniej uczestniczy w zorganizowanych wyjazdach rodzinnych, a jedna z inicjatywy męża wzbogaciła formy spędzania czasu wolnego i aktywnego wypoczynku. Dwie osoby w sposób kreatywny i pobudzający zaczęły spędzać czas wolny, jedna osoba częściej uczestniczy w spotkaniach towarzyskich, a u pięciu uczestników zaobserwowano wzrost aktywności fizycznej. W sferze zawodowej dwunastu uczestników poczyniło postęp. Poprzez

codzienny udział w zajęciach dwie osoby wzmocniły poczucie obowiązku i dyscypliny, z czego jeden uczestnik rozpoczyna powierzone zadanie zgodnie z poleceniem, a drugi realizuje zadania według harmonogramu dnia. Trzy osoby rozwinęły swoje cechy osobowości niezbędne podczas pracy, z czego dwie osoby nabyły umiejętność współpracy w grupie, a jedna wykazuje większą aktywność i wytrwałość podczas zajęć. Jedna osoba nabyła umiejętność podejmowania pojedynczego zadania w grupie, a dwie osoby samodzielnego wykonywania wielu czynności jednocześnie lub kolejno jako sekwencję. Jeden uczestnik uzyskał postęp w radzeniu sobie ze stresem. Dwie osoby uzyskały postęp w obsłudze szlifierki. Jedna uczestniczka poprzez szkic i malowanie na płótnie rozwinęła sprawność motoryczną. Umiejętności niezbędne do podjęcia pracy opanowała jedna osoba, dzięki którym podjęła zatrudnienie w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Goleniowie.

## **V. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.**

### **1. Rehabilitacja ruchowa.**

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, w ćwiczeniach relaksacyjno-koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty. Osoby chętnie brały udział w zajęciach oraz zawodach sportowych.

### **2. Spotkania kulturalne (kino, teatr).**

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości i poczucia estetyki.

### **3. Filmoterapia.**

W okresie sprawozdawczym uczestnikom wyświetlono reportaże, filmy i programy o tematyce: informacyjnej, historycznej, rozrywkowej, biograficznej i ekologicznej pobudzające syntonię z otoczeniem.

### **4. Zajęcia integracyjne.**

Uczestnicy korzystali z każdej możliwej okazji, aby czynnie uczestniczyć w życiu społecznym. Podopieczni doskonalili poziom integracji oraz poznawali siebie poprzez wspólny udział w zajęciach integracyjnych. Mieli możliwość zawierania nowych znajomości i doświadczania nowych sytuacji. Zajęcia te miały na celu budowanie pewności siebie, motywowania do podejmowania kontaktów interpersonalnych oraz angażowania się w życie publiczne, umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i towarzyskim.

## **5. Biblioterapia.**

Uczestnicy brali udział w czytaniu na głos oraz słuchaniu literatury (słuchowisk). Powyższe poskutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, pobudzeniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

## **6. Muzykoterapia.**

Uczestnicy brali czynny udział w muzykoterapii, która oddziaływała pozaintelektualnie, pobudzała i porządkowała emocje, redukowała trudności, ułatwiała współpracę, nawiązanie kontaktów, ograniczała konflikty i dawała możliwość rozładowania wewnętrznych napięć.

## **7. Ogrodnictwo i silwoterapia.**

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem i podlewaniem rabatek, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dawały dużą satysfakcję i motywację do dalszego zaangażowania.

## **8. Współpraca z rodzicami.**

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Odbywała się w formie telefonicznej, korespondencyjnej i osobistej rozmowie indywidualnej.

## **9. Zajęcia z psychologiem.**

Uczestnicy i opiekunowie korzystali z indywidualnej konsultacji z psychologiem.

## **VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie.**

### **1. Skład rady programowej:**

- 1) Kierownik Warsztatu,
- 2) Instruktorzy terapii zajęciowej,
- 3) Specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
- 4) Psycholog.

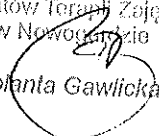
### **2. Zadania rady programowej:**

- 1) kwalifikowanie kandydatów do uczestnictwa w Warsztacie,
- 2) przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej uczestnika WTZ,
- 3) opracowywanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu i jego modyfikacja w miarę potrzeb oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
- 4) nie rzadziej niż raz na pół roku dokonywanie okresowej oceny realizacji IPRiT uczestnika WTZ,
- 5) raz w roku przeprowadzanie oceny rocznej indywidualnych efektów realizacji IPRiT uczestnika WTZ,
- 6) co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji IPRiT,
- 7) ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych,
- 8) wyrażanie opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,
- 9) udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,

- 10) przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji IPRIIT (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia),
- 11) podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu.

Zebrania Rady Programowej odbywały się raz w miesiącu i były udokumentowane w formie sprawozdania. Posiedzenia Rady Programowej WTZ w Nowogardzie miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników. W roku sprawozdawczym 2024 Rada Programowa przeprowadziła diagnozy funkcjonalne uczestników WTZ, oceny kompleksowe dla nowo przyjętych uczestników Warsztatu, a także okresową -roczną i półroczną- ocenę postępów w rehabilitacji każdego uczestnika. Działania te dotyczyły rehabilitacji ogólnej i zawodowej. Pomimo odmienności przypadków oraz różnic w osiągnięciach i postępach, we wszystkich przypadkach pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii, a co za tym idzie, w mniejszym bądź większym stopniu postawę zaangażowania i aktywności uczestników warsztatu. We wszystkich przypadkach założenia programowe zostały zrealizowane w stopniu zadawalającym, optymalnym i adekwatnym do możliwości uczestnika. Ocena dynamiki postępów uczestnika Warsztatu stanowi podstawę do konstruowania doskonalszych indywidualnych programów rehabilitacji.

W dalszym ciągu konieczne jest obserwowanie zachowań i postaw uczestników, aby bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności i stymulować ich do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto należy monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne podopiecznych, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

Kierownik  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
w Nowogardzie  
  
Jolanta Gawlicka

| Lp.   | Nazwa kosztów             | Plan finansowy na 2024r | Plan po zmianach | Środki Powiatu (Dotacja) | Własne | Środki PFRON | Środki wydatkowane razem w I kwartale | Środki wydatkowane razem w II kwartale | Środki wydatkowane razem w III kwartale | Środki wydatkowane razem w IV kwartale | Środki wydatkowane razem w 2024r. | pozostało do wydania |
|-------|---------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1.    | Wynagrodzenia pracowników | 743 900,00              | 770 400,00       | 77 040,00                |        | 693 360,00   | 160 487,09                            | 170 873,25                             | 249 213,20                              | 189 825,46                             | 770 400,00                        | -                    |
| 1.    | Wynagrodzenia pracowników | 743 900,00              | 770 400,00       | 77 040,00                |        | 693 360,00   | 160 487,09                            | 170 873,25                             | 249 213,20                              | 189 825,46                             | 770 400,00                        | -                    |
| 2.    | Wynagrodzenia pracowników | 136 000,00              | 153 238,00       | 15 323,80                |        | 137 914,20   | 29 507,03                             | 27 475,22                              | 23 598,67                               | 76 657,08                              | 153 238,00                        | -                    |
| 2.    | Wynagrodzenia pracowników | 136 000,00              | 153 238,00       | 15 323,80                |        | 137 914,20   | 29 507,03                             | 27 475,22                              | 23 598,67                               | 76 657,08                              | 153 238,00                        | -                    |
| 3.    | Wynagrodzenia pracowników | 66 000,00               | 66 000,00        | 6 600,00                 |        | 59 400,00    | 18 000,00                             | 18 000,00                              | 12 000,00                               | 18 000,00                              | 66 000,00                         | -                    |
| 3.    | Wynagrodzenia pracowników | 66 000,00               | 66 000,00        | 6 600,00                 |        | 59 400,00    | 18 000,00                             | 18 000,00                              | 12 000,00                               | 18 000,00                              | 66 000,00                         | -                    |
| 4.    | Wynagrodzenia pracowników | 500,00                  | 470,00           | 47,00                    |        | 423,00       | -                                     | -                                      | 470,00                                  | -                                      | 470,00                            | -                    |
| 4.    | Wynagrodzenia pracowników | 500,00                  | 470,00           | 47,00                    |        | 423,00       | -                                     | -                                      | 470,00                                  | -                                      | 470,00                            | -                    |
| 5.    | Wynagrodzenia pracowników | 1 500,00                | 1 140,00         | 114,00                   |        | 1 026,00     | -                                     | -                                      | 1 140,00                                | -                                      | 1 140,00                          | -                    |
| 5.    | Wynagrodzenia pracowników | 1 500,00                | 1 140,00         | 114,00                   |        | 1 026,00     | -                                     | -                                      | 1 140,00                                | -                                      | 1 140,00                          | -                    |
| 6.    | Wynagrodzenia pracowników | 27 800,00               | 26 700,00        | 2 670,00                 |        | 24 030,00    | 6 898,00                              | 7 253,00                               | 4 440,00                                | 8 109,00                               | 26 700,00                         | -                    |
| 6.    | Wynagrodzenia pracowników | 27 800,00               | 26 700,00        | 2 670,00                 |        | 24 030,00    | 6 898,00                              | 7 253,00                               | 4 440,00                                | 8 109,00                               | 26 700,00                         | -                    |
| 7.    | Wynagrodzenia pracowników | 14 500,00               | 19 549,00        | 1 954,90                 |        | 17 594,10    | 1 600,00                              | 9 253,00                               | 8 896,00                                | -                                      | 19 549,00                         | -                    |
| 7.    | Wynagrodzenia pracowników | 14 500,00               | 19 549,00        | 1 954,90                 |        | 17 594,10    | 1 600,00                              | 9 253,00                               | 8 896,00                                | -                                      | 19 549,00                         | -                    |
| 8.    | Wynagrodzenia pracowników | 50 000,00               | 66 000,00        | 6 600,00                 |        | 59 400,00    | 8 548,90                              | 9 035,52                               | 15 840,69                               | 32 574,89                              | 66 000,00                         | -                    |
| 8.    | Wynagrodzenia pracowników | 50 000,00               | 66 000,00        | 6 600,00                 |        | 59 400,00    | 8 548,90                              | 9 035,52                               | 15 840,69                               | 32 574,89                              | 66 000,00                         | -                    |
| 9.    | Wynagrodzenia pracowników | 38 000,00               | 42 000,00        | 4 200,00                 |        | 37 800,00    | 8 508,95                              | 8 866,28                               | 6 719,17                                | 17 905,60                              | 42 000,00                         | -                    |
| 9.    | Wynagrodzenia pracowników | 38 000,00               | 42 000,00        | 4 200,00                 |        | 37 800,00    | 8 508,95                              | 8 866,28                               | 6 719,17                                | 17 905,60                              | 42 000,00                         | -                    |
| 10.   | Wynagrodzenia pracowników | 3 000,00                | 99,00            | 9,90                     |        | 17 643,60    | 4 674,00                              | 99,00                                  | -                                       | 14 930,00                              | 99,00                             | -                    |
| 10.   | Wynagrodzenia pracowników | 3 000,00                | 99,00            | 9,90                     |        | 17 643,60    | 4 674,00                              | 99,00                                  | -                                       | 14 930,00                              | 99,00                             | -                    |
| RAZEM |                           | 1 043 200,00            | 1 123 200,00     | 112 320,00               | -      | 1 010 880,00 | 221 041,02                            | 246 662,99                             | 315 398,56                              | 340 097,43                             | 1 123 200,00                      | -                    |
| RAZEM |                           | 1 043 200,00            | 1 123 200,00     | 112 320,00               | -      | 1 010 880,00 | 221 041,02                            | 246 662,99                             | 315 398,56                              | 340 097,43                             | 1 123 200,00                      | -                    |

Data przekazania środków do WZT

| Środki otrzymane z PFRON od początku roku             | Plan | Styczeń - Marzec 2024r | Kwiecień - Czerwiec 2024r | Lipiec - Wrzesień 2024r | Październik - Grudzień 2024r | Środki otrzymane w 2024r | Zwrócone do PFRON |
|-------------------------------------------------------|------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Środki z Powiatu                                      |      | 1 010 880,00           | 252 720,00                | 252 720,00              | 252 720,00                   | 1 010 880,00             | 0                 |
| Inne źródła (Stowarzyszenie)                          |      | 112 320,00             | 56 160,00                 | 28 080,00               | 28 080,00                    | 112 320,00               | -                 |
| Naliczone odsetki od środków na rachunku bankowym WZT |      | 0,00                   | -                         | -                       | -                            | -                        | -                 |
| Razem środki na działalność WZT                       |      | 1 123 200,00           | -                         | -                       | -                            | 1 123 200,00             | 0                 |
| Liczba uczestników warsztatów ogółem                  |      | 30                     | 30                        | 30                      | 30                           | 30                       | 0                 |
| w tym:                                                |      |                        |                           |                         |                              |                          |                   |

| Grupa I | Grupa II | Grupa III | Grupa IV | Grupa V |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| 6       | 6        | 6         | 6        | 6       |
| 6       | 6        | 6         | 6        | 6       |
| 6       | 6        | 6         | 6        | 6       |
| 6       | 6        | 6         | 6        | 6       |
| 6       | 6        | 6         | 6        | 6       |

|                               |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Stan zatrudnienia (w osobach) |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

GŁÓWNA KSIĘGOWA ds. Organizacyjnych, Rehabilitacji  
Osób Niepełnosprawnych i Świadczeń

mgr Irena Lambrecht

Sylwia Nadolska

DYREKTOR  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Goleniowie

dr inż. Andrzejka Retmańczyk

