

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2023

Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie w roku 2023 r. finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na podstawie umowy nr ODD/WTZ/03/2000 zawartej z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie w dniu 27 grudnia 2000 r. W dniu 2 grudnia 2002 r. Powiat Goleniowski zawarł z Zachodniopomorskim Towarzystwem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Nowogardzie umowę nr 8213-9-1/02 dotyczącą Finansowania kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej.

I. Charakterystyka uczestników warsztatu oraz frekwencja w 2023 roku.

W zajęciach warsztatowych w trakcie roku 2023 brało udział 35 uczestników.

1. Przedział wiekowy:

21-30 lat - 4 osoby,
31-40 lat - 13 osób,
41-50 lat - 9 osób,
51-60 lat - 5 osób,
61-70 lat - 4 osoby.

2. Płeć:

Żeńska - 16 osób,
Męska - 19 osób.

3. Stopnie niepełnosprawności:

Stopień znaczny - 30 osób,
Stopień umiarkowany - 5 osób.

4. Rodzaje niepełnosprawności:

Schorzenia wiodące:

9 osób - upośledzenie umysłowe,
4 osoby - choroba neurologiczna,
13 osób - choroba psychiczna,
1 osoba - upośledzenie narządu ruchu,
1 osoba - choroba narządu wzroku,
1 osoba - inne, metaboliczne, endokrynologiczna itp.

Schorzenia sprzężone:

1 osoba - choroba neurologiczna, upośledzenie umysłowe,
1 osoba - ze schorzeniami neurologicznymi, z dysfunkcją narządu ruchu,
1 osoba - upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, epilepsja,
1 osoba - choroba psychiczna, choroba układu oddechowego i krążenia,
1 osoba - upośledzenie umysłowe, inne, metaboliczne, endokrynologiczne,
1 osoba - upośledzenie umysłowe, zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, choroba narządu wzroku.

5. Frekwencja na zajęciach:

- 1) W styczniu udział w zajęciach warsztatowych brały 32 osoby. W dniu 03.01.2023 r. z terapii zrezygnowała 1 osoba, na jej miejsce w dniu 04.01.2023 r. przyjęto 1 nowego uczestnika. W dniu 13.01.2023 r. rezygnację z dalszego uczestnictwa w WTZ złożył 1 uczestnik, a na jego miejsce w dniu 16.01.2023 r. przyjęto 1 nową osobę.
- 2) W lutym 30 osób.
- 3) W marcu 29 osób (1 osoba ze względu na swój stan chorobowy nie uczestniczyła w zajęciach warsztatowych).
- 4) W kwietniu 31 osób. W dniu 11.04.2023 r. z WTZ odszedł 1 uczestnik, na jego miejsce w dniu 12.04.2023 r. przyjęto 1 nowego uczestnika.
- 5) W maju 30 osób.
- 6) W czerwcu 31 osób. W dniu 13.06.2023 r. z WTZ odszedł 1 uczestnik, a na jego miejsce w dniu 26.06.2023 r. została przyjęta 1 nowa osoba.
- 7) W lipcu przerwa wakacyjna.
- 8) W sierpniu 30 osób.
- 9) We wrześniu 31 osób. W dniu 20.09.2023 r. z WTZ odszedł 1 uczestnik, na jego miejsce przyjęto 1 nowego uczestnika w dniu 21.09.2023 r.
- 10) W październiku 30 osób.
- 11) W listopadzie 30 osób.
- 12) W grudniu 30 osób.

II. Charakterystyka poszczególnych pracowni.

1. Pracownia gospodarstwa domowego.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W styczniu 1 uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, została przeniesiona do pracowni plastycznej, a jej miejsce w dniu 04.01.2023 r. zajęła nowoprzyjęta osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W związku z powyższym w zajęciach pracowni gospodarstwa domowego w roku sprawozdawczym udział brało 7 uczestników z niepełnosprawnościami:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym inne schorzenia,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni gospodarstwa domowego realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2023 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- samoobsługa w zakresie higieny osobistej,
- prace porządkowe,
- przygotowywanie posiłków,
- dokonywanie zakupów,
- utrzymywanie porządku w swoim najbliższym otoczeniu,
- trening samodzielnego poruszania się w bliskim terenie,
- orientowanie się w elementarnych zasadach życia codziennego.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- dyscyplina pracy i przestrzeganie regulaminu WTZ,
- dokonywanie wyborów,
- rozwijanie umiejętności przy zastosowaniu różnych metod w pracowni gospodarstwa domowego, tj. trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadania, rozwijanie motywacji i tempa pracy, ćwiczenia wytrwałości i odpowiedzialności, doprowadzenia powierzonego zadania do końca, utrwalanie umiejętności przygotowania prostych posiłków.

3). Doskonalenie umiejętności zawodowych:

- podtrzymywanie i wyrabianie samodzielności w zakresie przygotowywania posiłków z zachowaniem odpowiedniej czystości,
- wyrabianie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie systematyczności i obowiązkowości,
- przestrzeganie przepisów BHP,
- sprzątanie, zmywanie, gotowanie, smażenie, pranie, pieczenie, prasowanie zgodnie z obowiązującymi zasadami higienicznymi i sanitarnymi z zastosowaniem środków do tego przeznaczonych (detergenty, środki do dezynfekcji i ochrony),
- korzystanie z przepisów kulinarnych,
- planowanie jadłospisów- właściwy dobór i łączenie składników,
- kształtowanie umiejętności przygotowania stanowiska pracy i dbania o zachowanie przy nim czystości,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego nakrywania do stołu, doboru odpowiednich sztućców, estetycznego podawania potraw, dekoracji stołu,
- rozwój intelektualny uczestnika (karty pracy- kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, koordynacja wzrokowo-ruchowa, ćwiczenia motoryki małej).

W drugim półroczu 2023 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- kształtowanie postaw i zachowań, które będą sprzyjać integrowaniu się z innymi osobami,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- utrzymywanie relacji interpersonalnych,

- praca nad własnymi emocjami i ich kontrolą,
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. poprzez rozwój umiejętności komunikowania się,
- wiara we własne siły i możliwości w pokonywaniu lęku przed nowymi wyzwaniami.

2). Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- wyrabianie nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych,
- dbanie o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni,
- rozwijanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, zwracanie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej,
- kształtowanie umiejętności wykonywania trudniejszych czynności kulinarnych tj. smażenie, formowanie (np. pulpetów, kotletów), odmierzanie składników, przyprawianie potraw,
- obsługa sprzętu (zmywarki, kuchenki mikrofalowej, czajnika bezprzewodowego, robota kuchennego, żelazka, toster, maszynki elektrycznej, miksera),
- nauka przygotowania posiłków na specjalne okazje np. urodziny, święta,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego nakrywania do stołu, doboru odpowiednich sztuczków, estetycznego podawania potraw,
- poszerzanie wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów,
- zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności,
- nauka dbania o czystość w pracowni,
- zwracanie uwagi na przestrzeganie regulaminu obowiązującego w pracowni i WTZ.

3). Trening ekonomiczny:

- kształtowania umiejętności oszczędzania,
- analiza możliwości finansowych,
- planowanie wydatków.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt listowny,
- kontakt telefoniczny
- kontakt osobisty.

Stały kontakt telefoniczny z uczestnikiem i jego rodziną. Na bieżąco omawiane były potrzeby uczestnika, jego problemy dnia codziennego, nieobecności i wizyty lekarskie. W odpowiedzi udzielane były wskazówki i porady dotyczące terapii w pracowni.

2. Pracownia poligraficzno-komputerowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W dniu 12.04.2023 r. uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, który przejawiał duże zainteresowanie i chęci zdobycia umiejętności technicznych przeszedł na pracownię stolarską. Jego miejsce zajęła osoba z pracowni plastycznej, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem

umysłowym i chorobą neurologiczną. Biorąc pod uwagę rotację uczestników pomiędzy pracownikami, zajęcia w pracowni poligraficzno-komputerowej w okresie sprawozdawczym prowadzone były dla 7 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, w tym schorzenia inne,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni poligraficzno-komputerowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2023 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie procedur w teorii i praktyce dbania o higienę osobistą,
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- utrzymanie czystości w pracowni,
- dbanie o porządek i higienę na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych,
- nauka przygotowania prostego posiłku,
- nauka korzystania ze środków komunikacji miejskiej.

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- rozwijanie samokontroli tempa pracy,
- kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę i powierzone materiały,
- rozwijanie umiejętności takich jak: dokładność, kreatywność, wytrwałość, zaradność,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- organizacja stanowiska pracy.

3). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- przestrzeganie regulaminu pracowni poligraficzno-komputerowej oraz zasad BHP – zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy,
- prawidłowe uruchomienie zestawu komputerowego,
- szanowanie cudzej własności intelektualnej i pracy innych użytkowników komputerów,

- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi oraz podłączenia sprzętu multimedialnego kompatybilnego z komputerem,
- tworzenie folderów,
- zarządzanie plikami i folderami w systemie Windows (kopiowanie i przenoszenie plików do folderów, wykonanie operacji usuwania plików lub folderów),
- obsługa urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- edycja i formatowanie tekstu w programie Microsoft Word,
- tworzenie tabeli w programie Microsoft Word i Excel,
- wykonywanie komputerowych prezentacji oraz prac artystycznych i użytkowych,
- nauka pracy w sieci i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- korzystanie z programów i gier edukacyjnych,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- rozpoznawanie nominałów,
- poznawanie wartości pieniądza,
- ćwiczenia orientacji w dochodach i wydatkach,
- trening oszczędzania na wyznaczony cel.

W drugim półroczu 2023 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- trening pozytywnego myślenia, utrzymania wiary w siebie,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje,
- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- uświadomienie wartości i znaczenia pracy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- wzmacnianie umiejętności samodzielnego podejmowania racjonalnych decyzji,
- wpajanie zwrotów grzecznościowych.

2). Rehabilitacja w pracowni poligraficzno-komputerowej:

- wyszukiwanie informacji korzystając z przeglądarki internetowej,
- korzystanie ze stron edukacyjnych,
- pozyskiwanie plików graficznych i muzycznych,
- korzystanie z poczty internetowej (odbieranie, wysyłanie plików),
- przypomnienie ogólnych zasad dotyczących przeglądarki internetowej,
- otwieranie stron WWW, adresu URL, witryn internetowych,
- obsługa programów multimedialnych,

- nabywanie i rozwijanie umiejętności obsługi programów, takich jak : Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności obsługi urządzeń znajdujących się w pracowni (laminarka, drukarka, skaner, ksero),
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: kaligrafia, zajęcia usprawniające logiczne myślenie, ćwiczenia motoryki małej, zadania matematyczne, ortografia, praca z tekstem.

3). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie umiejętności oszczędzania,
- planowanie wydatków,
- samodzielne dokonywanie zakupów.

4). Kontakt z rodziną:

Kontakt z rodziną odbywa się według potrzeb. Rozmowy dotyczą nieobecności uczestników, ich zachowania, stanu zdrowia, a także wyjazdów i uroczystości.

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- kontakt osobisty.

3. Pracownia plastyczna.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W trakcie okresu sprawozdawczego pracownię opuściły 4 osoby i do pracowni przyjęto 4 osoby. W dniu 03.01.2023 r. opiekun prawny jednej z uczestniczek pracowni złożył w jej imieniu pisemną rezygnację z dalszej terapii w WTZ. Jej miejsce w dniu 04.01.2023 r. zastąpiła uczestniczka z pracowni gospodarstwa domowego, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. W kwietniu uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym i chorobą neurologiczną przeniesiony został na pracownię poligraficzno-komputerową, gdyż nie wykazywał on zainteresowania i chęci do pracy w pracowni plastycznej. Jego miejsce w dniu 12.04.2023 r. zastąpiła nowoprzyjęta uczestniczka, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną. W dniu 13.06.2023 r. osoba, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zaprzestała terapii w WTZ. Do grupy w dniu 26.06.2023 r. dołączył nowoprzyjęty uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną. W dniu 20.09.2023 r. uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zrezygnował z terapii, a jego miejsce w dniu 21.09.2023 r. zajął nowoprzyjęty uczestnik ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną. Biorąc pod uwagę rotację uczestników pomiędzy pracowniami, odejścia i przyjęcia nowych osób do WTZ zajęcia w pracowni plastycznej prowadzone były dla 10 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,

- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną i epilepsją,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą słuchu, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni plastycznej zrealizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2023 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyku dbania o higienę osobistą (mycie zębów, włosów, ciała),
- rozwijanie umiejętności związanych z ubieraniem się (zapinanie i ubieranie odzieży wierzchniej),
- dbanie o porządek i czystość w pracowni a także na własnym stanowisku pracy,
- usamodzielnienie w podstawowych czynnościach domowych (zamiatanie i mycie podłogi, ścieranie kurzy),
- rozwijanie umiejętności dokonywania prostych zakupów,
- nauka obsługi sprzętu AGD (żelazka, pralki).

2). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- przestrzeganie regulaminu WTZ i planu dnia pracy,
- kształtowanie nawyku przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność),
- dokonywanie prawidłowych i samodzielnych wyborów,
- ćwiczenie koncentracji oraz odreagowanie złych emocji,
- zwiększenie tempa pracy,
- kształtowanie dokładności i samodzielności podczas wykonywanych prac,
- rozwijanie kreatywności.

3). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

a) utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych (papieroplastyka):

- szkicowanie ołówkiem, malowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi i pastelami,
- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- malowanie farbami plakatowymi, witrażowymi, akwarelą,
- wykonywanie ozdób z wikliny papierowej,
- wyklejanie obrazów diamentami,
- modelowanie i lepienie z masy solnej, modeliny i plasteliny,
- wykonywanie ozdób świątecznych z bibuły oraz krepy,

- wykonywanie kartek okolicznościowych (Wielkanoc),
- zdobienie kartek- wydrapywanka.

b) warsztat krawiecki:

- zapoznanie się i utrwalenie znajomości przyborów i narzędzi w pracowni,
- nauka podstawowych ściegów ręcznych,
- zszywanie uszkodzonej części odzieży.

c) dodatkowe zajęcia:

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne, łamigłówki, wykreślanki, krzyżówki.

W drugim półroczu 2023 roku:

1). Rehabilitacja społeczna:

- wzmacnianie umiejętności samodzielnego podejmowania racjonalnych decyzji,
- kształtowanie umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

2). Rehabilitacja w pracowni plastycznej:

Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

a) rysunek:

- szkicowanie ołówkiem,
- rysowanie kredkami ołówkowymi, pastelami i węglem.

b) rzeźba:

- masy plastyczne (masa solna, modelina, plastelina),
- recykling (obklejanie pojemników plastikowych naturalnymi elementami).

c) dekoratorstwo i zdobnictwo:

- wyklejanie obrazów na desce kulkami z bibuły, skóry i kolorowych gazet,
- tworzenie stroików świątecznych (Dzień Wszystkich Świętych),
- wykonywanie kartek bożonarodzeniowych,
- wykonywanie oraz zdobienie bombek choinkowych,
- collage- wyklejanie, wycinanie, wydzieranie z papieru,
- tworzenie kompozycji metodą origami,
- wykonywanie tematycznych plakatów.

3). Trening ekonomiczny:

- planowanie zakupów, oszczędne gospodarowanie budżetem oraz wydawanie pieniędzy,
- rozróżnianie nominałów pieniądza,
- poznawanie wartości pieniądza.

4). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- listowny,
- osobisty.

Stały kontakt telefoniczny i osobisty z rodziną uczestnika. Rozmowy dotyczyły planowanych wycieczek, wyjazdów, wydatków a także powodów nieobecności uczestnika na zajęciach oraz jego zachowania.

4. Pracownia manualno-ruchowa.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. Zajęcia w pracowni manualno-ruchowej w trakcie roku 2023 prowadzone były dla 6 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, ze schorzeniami neurologicznymi i dysfunkcją narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem narządu ruchu,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą neurologiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii w pracowni manualno-ruchowej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2023 roku:

1). Rozwijanie zaradności osobistej oraz zwiększenie samodzielności w zakresie wykonywania czynności życia codziennego:

- usamodzielnianie w podstawowych czynnościach domowych, tj. zmiatanie, mycie podłogi, podlewanie kwiatów,
- nabywanie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności prania, prasowania, obsługi sprzętu AGD,
- wyrabianie nawyku dbania o porządek w swoim najbliższym otoczeniu: np. odnoszenie po sobie naczyń, wycieranie stołu, wynoszenie śmieci,
- ćwiczenia samodzielnego przygotowywania prostego posiłku,
- trening estetycznego spożywania posiłku (doskonalenie czynności posługiwania się sztućcami),
- dbanie o czystość ciała i odzieży zachowując schludny wygląd,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego zapinania guzika, zamka błyskawicznego,
- kształtowanie nawyku dbania o ubiór (składanie, odwieszanie odzieży),
- trening pisania (podpisywanie się imieniem i nazwiskiem).

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, ołówkiem, pastelami, kredą,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie, rwanie i zagniatanie papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami.

b) ćwiczenia motoryki małej:

- ćwiczenia graficzne (np. pisanie po śladzie, rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze),
- kształtowanie umiejętności podpisywania się imieniem i nazwiskiem,
- ćwiczenia percepcji wzrokowej (np. pisanie tekstu na komputerze, nawlekanie koraliki).

c) ćwiczenia, zadania usprawniające logiczne myślenie:

- karty pracy,
- układanie puzzli, klocków,
- układanie figur wg. wzoru.

d) zajęcia dodatkowe:

- rozmowy z uczestnikami na temat organizacji czasu wolnego, skutecznego radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenia wspomagające rozwój intelektualny uczestnika: praca z tekstem, zadania matematyczne, łamigłówki, zagadki, wykreślanki, krzyżówki.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- nauka pozawerbalnego porozumiewania się z otoczeniem, komunikowania potrzeb, chęci,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek, jak również odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym,
- umiejętne radzenie sobie ze stresem i frustracją, niwelowanie zachowań agresywnych wobec innych i samego siebie (autoagresja),
- motywowanie do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami z najbliższego otoczenia,
- zachęcanie do niesienia pomocy osobom, które jej potrzebują,
- nauka radzenia sobie ze sobą i swoimi problemami osobistymi,
- budowanie poczucia samodzielności, wiary we własne siły,
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,
- przestrzeganie zasad i reguł współżycia społecznego.

W drugim półroczu 2023 roku:

1). Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- wdrażanie do przestrzegania dyscypliny pracy (punktualność),
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań (odpowiedzialność za wykonanie zadania),
- wyrabianie odpowiedniego stosunku do obowiązków,

- motywowanie do przestrzegania trybu dnia pracy,
- wpajanie zakazów, nakazów i obostrzeń obowiązujących w pracowni (placówce),
- egzekwowanie odpowiedniego zachowania, działania mającego na celu dostosowania się do poleceń przełożonych,
- wyrabianie chęci i własnej inicjatywy do wykonywania różnych czynności,
- kształtowanie nawyku dokładności, staranności i wytrwałości w pracy,
- motywowanie do zachowania odpowiedniego tempa pracy.

Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy:

- organizacja pracy zgodnie z harmonogramem dnia,
- kształtowanie umiejętności utrzymania samodyscypliny,
- wyrabianie nawyku systematyczności.

2). Rehabilitacja w pracowni manualno-ruchowej:

- usprawnianie funkcji wzrokowej (np. wyodrębnianie różnic w obrazkach, uzupełnienie braków we wzorach),
- ćwiczenia na sprawność grafomotoryczną (np. kopiowanie rysunków, labirynty, malowanki),
- trening ponoszenia odpowiedzialności za siebie i swoje stanowisko pracy,
- wyrabianie staranności i poczucia estetyki.

a) arteterapia:

- rysowanie kredkami, pastelami,
- papieroplastyka, kartki okolicznościowe, laurki,
- wydzieranie z papieru,
- wyklejanie bibułą, plasteliną,
- malowanie farbami,
- tworzenie wyrobów okolicznościowych.

b) ćwiczenia motoryki dużej:

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- udział w zajęciach sportowych i w gimnastyce porannej.

c) zajęcia dodatkowe:

- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- wpajanie podstawowych danych osobowych,
- praca nad poprawną pisownią.

3). Rehabilitacja społeczna (socjalizacja):

- rozwój umiejętności intelektualnych (zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach integracyjnych, sportowych),
- nauka pracy w grupie, harmonijne współzycie w grupie,
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania się w stosunku do kolegów i koleżanek,
- wpajanie zwrotów grzecznościowych,

- niwelowanie używania wulgaryzmów, zwrotów obraźliwych powszechnie nietolerowanych,
- praca nad emocjami (nauka panowania nad negatywnymi emocjami),
- motywowanie do nawiązywania więzi, przyjaźni i integracji z otoczeniem,
- wyrabianie śmiałości w spontanicznym wypowiedaniu się, w różnych sytuacjach.

4). Trening ekonomiczny:

- kształtowanie świadomości oszczędzania,
- trening racjonalnego planowania wydatków,
- kształtowanie umiejętności odróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet,
- kojarzenie konkretnego artykułu z odpowiednim sklepem.

5). Kontakt z rodziną:

Wymiana informacji odbywa się w formie korespondencyjnej, telefonicznej i osobistej. Rozmowy dotyczyły nieobecności uczestnika, dojazdów na zajęcia i zaplanowanych przedsięwzięć. Poruszana była również kwestia stanu zdrowia uczestnika. Dialog dotyczył także wydatków i zgromadzonych środków pieniężnych w kasie oszczędnościowej uczestnika otrzymywanych w ramach treningu ekonomicznego.

5. Pracownia stolarska.

Pracownia jest przeznaczona dla 6 uczestników. W trakcie okresu sprawozdawczego pracownię opuściły 2 osoby i do pracowni przyjęto 2 osoby. W dniu 13.01.2023 r. uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną zaprzestał dalszej terapii, a jego miejsce w dniu 16.01.2023 r. zajął nowoprzyjęty uczestnik, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, który w dniu 11.04.2023 r. z powodu problemów zdrowotnych zrezygnował z dalszego uczestnictwa w terapii. Jego miejsce zastąpił uczestnik z pracowni poligraficzno-komputerowej, ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym. Biorąc pod uwagę rotację uczestników pomiędzy pracowniami, odejścia i przyjęcie nowej osoby do WTZ zajęcia w pracowni stolarskiej prowadzone były dla 8 uczestników.

W zajęciach brały udział osoby:

- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, upośledzeniem umysłowym,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą narządu wzroku,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną, chorobą układu oddechowego i krążenia,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną,
- ze znacznym stopniem niepełnosprawności, chorobą psychiczną.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii w pracowni stolarskiej realizowano zadania:

W pierwszym półroczu 2023 roku:

1). Utrwalanie i podtrzymanie zasad BHP i ppoż.:

- poznawanie i podtrzymanie zapoznanych przepisów oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż. w zakresie niezbędnym w czasie wykonywania zadań w pracowni stolarskiej,
- nabycie umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Doskonalenie i podtrzymanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie prac ręcznych:

- nabywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie umiejętności obsługi maszyn warsztatowych,
- nabywanie umiejętności toczenia i obróbki drewna,
- nabywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarka, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ lub zszywek,
- szlifowanie,
- heblowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,
- wykonywanie ozdób z drewna,
- nabywanie umiejętności przeznaczenia naturalnych i chemicznych środków stosowanych w stolarstwie takich jak: pokosty, lakiery, kleje, bejce, farby,
- nabywanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie umiejętności montażu gotowych elementów poprzez różne techniki,
- nabywanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych, tworzenie ramek, karmników, lampionów.

3). Doskonalenie sprawności manualnych poprzez:

- korygowanie i kompensowanie braków w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz przygotowanie do samodzielnego wykonania zadań,
- poprawne trzymanie narzędzi i posługiwanie się nimi,
- nanoszenie wymiarów,
- trasowanie,
- montaż gotowych elementów poprzez różne techniki,
- drobne naprawy,
- wypalanie w drewnie,
- wycinanie kształtów,
- tworzenie półproduktów do dalszej obróbki w innych pracowniach,

- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

4). Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- rozwijanie umiejętności współpracy i współżycia z innymi ludźmi,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem,
- wykorzystywanie umiejętności werbalnych i pozawerbalnych,
- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu życia, eliminowanie zachowań niepożądanych.

5). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- poznanie wartości pieniądza,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

6). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- rozmowy indywidualne,
- poradnictwo,
- konsultacje.

Rozmowy dotyczyły planowanych zadań, przedsięwzięć, nieobecności oraz postępów w procesie rehabilitacji i terapii.

W drugim półroczu 2023 roku:

1). Podtrzymanie i utrwalenie zasad BHP i ppoż.:

- utrwalanie zasobu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy i ppoż.,
- nabycia umiejętności wykonywania pracy w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób,
- postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz udzielenia pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

2). Doskonalenie i podtrzymanie zakresu zajęć praktyczno-technicznych:

- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętu stolarskiego,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności ręcznej obróbki drewna,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętem ręcznym (piła ręczna, imadło, wkrętarki, klucze, dłuta, świdry, materiały ściernie),
- wycinanie elementów drewnianych,
- łączenie elementów za pomocą kleju, śrub, gwoździ,
- szlifowanie,
- lakierowanie, bejcowanie lub malowanie powierzchni drewnianych,

- wykonywanie ozdób z drewna,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności barwienia drewna,
- nabywanie i podtrzymywanie umiejętności montażu gotowych elementów poprzez różne techniki,
- nabywanie i utrwalanie umiejętności wycinania kształtów okolicznościowych,
- utrzymanie porządku wokół placówki WTZ (koszenie trawy, sprzątanie, utrzymanie we właściwej kondycji sprzętu i architektury ogrodowej).

3). Wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad etyki życia codziennego, społecznego oraz rozwijanie zaradności osobistej:

- kształtowanie i podtrzymanie nawyku utrzymania porządku,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych,
- trening przestrzegania zasad kultury osobistej,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się,
- kształtowanie koncentracji,
- kształtowanie cierpliwości i wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności,
- trening wdrażanie efektu zadowolenia z własnej pracy,
- trening dokonywania właściwego wyboru,
- trening zachowania higieny osobistej.

4). Udział w treningu ekonomicznym:

- zarządzanie pieniędzmi,
- trening planowania wydatków,
- trening samodzielnych zakupów,
- trening umiejętności oszczędzania.

5). Kontakt z rodziną:

- kontakt telefoniczny,
- kontakt listowny,
- indywidualne rozmowy,
- poradnictwo,
- konsultacje,

Rozmowa dotyczyła planowanych i zrealizowanych działań.

6). Zajęcia pedagogiczno-rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
- doskonalenie procesu pisania i czytania,
- rozwijanie myślenia arytmetycznego, utrwalanie wiadomości i umiejętności również w zakresie języka polskiego, podstawowej wiedzy o świecie, wiedzy przyrodniczej,
- ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi,
- ćwiczenia plastyczne, twórczość własna, kolorowanie.

II. Indywidualna rehabilitacja ruchowa.

Rehabilitacja indywidualna przeznaczona jest dla osób z zaburzeniami funkcjonowania ruchowego bądź innymi dysfunkcjami. Realizowana jest w zależności od potrzeb uczestnika - jego jednostki chorobowej, sprawności psychofizycznej i koordynacji ruchowej.

Metody wykorzystywane w rehabilitacji: ćwiczenia bierne, czynno-bierne, czynne wolne, czynne z przyrządami, ćwiczenia samowspomagane, wspomagane, wzorce PNF, Bobath, terapia stawów skroniowo-żuchwowych, rozluźnianie powięzi, terapia punktów spustowych, ćwiczenia sensoryczne, proprioreceptywne, równoważne, oddechowe, rozciągające, rozluźniające, terapia ręki, ćwiczenia z obciążeniem i odciążeniem, praca na bliznach, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, terapia blizn, opracowanie narządów jamy brzusznej, masaż brzucha, masaż klasyczny i limfatyczny, taśmy kinesiotaping.

Każdego dnia prowadzona jest gimnastyka poranna, która ma na celu zwiększyć u uczestników warsztatu ogólną wydolność i sprawność organizmu, udoskonalić cechy motoryczne, kształtować koncentrację poprzez gry i zabawy oraz podtrzymać wcześniej nabyte umiejętności. Prowadzona jest w formie ćwiczeń ogólnousprawniających, aerobiku, zumbi, ćwiczeń na materacu i zajęć sportowych.

W roku 2023 w rehabilitacji indywidualnej uczestniczyło 9 osób. Ćwiczenia i metody rehabilitacyjne dobierane były w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika.

1. Uczestnik 1

Uczestniczka z mpd. Przykurcze zgięciowe stawów biodrowych i kolanowych w przebiegu czterokończynowego porażenia spastycznego. Zniekształcenia stóp, skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Miednica w przodopochyleniu. Zaburzony prawidłowy wzorzec chodu. Całkowita alloplastyka stawu biodrowego (prawego).

Cel rehabilitacji: poprawa i utrzymanie zakresów ruchu w stawach kończyna dolnych, rozciągnięcie tylnej taśmy mięśni kończyn dolnych, wzmocnienie gorsetu mięśniowego, poprawa wzorca chodu.

Utrzymano zakresy ruchów w obrębie kończyn dolnych i kończyn górnych. Wzorzec chodu utrzymał się na dotychczasowym poziomie. Uczestniczka chętnie korzysta z rehabilitacji oraz poprawnie wykonuje ćwiczenia.

2. Uczestnik 2

Uczestniczka z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w stawach biodrowych oraz zgięciowe w stawach kolanowych. Zniesione ruchy czynne w stawach skokowych oraz halluxy. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. W kończynach górnych wzmożone napięcie szczególnie w stawach dystalnych co utrudnia zadania motoryki małej. Skolioza jednolukowa lewostronna. Uczestniczka porusza się na wózku.

Cel rehabilitacji: utrzymanie i rozciąganie przykurczonych taśm mięśniowych, wzmacnianie mięśni posturalnych ciała, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utrzymano zakresy ruchów i siłę mięśniową. Skolioza nie uległa pogłębieniu. Niechętnie porusza się przy balkoniku z asekuracją terapeuty twierdząc, że jest zmęczona. Chętnie wykonuje ćwiczenia z przyrządami (piłką, klockami) ćwicząc przy tym małe stawy rąk. Wypełnia polecenia i stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia. Zaleca się dalszą rehabilitację.

3. Uczestnik 3

Uczestnik po urazie w obrębie CUN. Trudności w uzyskaniu prawidłowej postawy oraz prawidłowego wzorca chodu z uwagi na ograniczenie ruchomości miednicy i stawów biodrowych-zwapienia. Skostnienia mięśniowe stawów biodrowych. Kontakt logiczny zaburzony, rozumie komendy.

Cel rehabilitacji: utrzymanie zakresów ruchu w stawach – w miarę możliwości rozluźnianie przykurczonych taśm mięśniowych, poprawa jakości chodu, spowolnienie procesów degeneracyjnych. Ogólne usprawnienie uczestnika - polepszenie komfortu życia uczestnika.

Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchu i sprawność uczestnika. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje ćwiczenia poprawnie w stosunku do swoich możliwości. Zaleca się dalszą rehabilitację.

4. Uczestnik 4

Uczestniczka po przebytych udarze. Stan po SAH oraz zaklipsowaniu tętniaka tętnicy środkowej lewej (1997 r.)- następstwa innych nieurazowych krwotoków wewnątrzczaszkowych. Stan po operacji (wycięcie węzłów chłonnych) oraz RTG i chemioterapii z powodu Ca piersi prawej (2018 r.). Stan po operacji cieśni nadgarstka. Padaczka pourazowa z napadami częściowymi złożonymi; porażenie Todda (2023r.). Samoistne (pierwotne) nadciśnienie.

Cel rehabilitacji: utrzymanie prawidłowych zakresów w stawie barkowym, ćwiczenia koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utrzymano prawidłowe zakresy ruchów w stawach barkowych. Nie obserwuje się nawrotów obrzęków limfatycznych, ani innych dolegliwości związanych z zaistniałymi wcześniej chorobami. Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Uczestniczka bardzo chętnie uczestniczy w rehabilitacji.

5. Uczestnik 5

Uczestnik z mpd z niedowładem czterokończynowym. Komunikacja werbalna. Epilepsja. Leczony operacyjnie- plastyka ścięgien i mm kkd. Porusza się na wózku. Zachowały się u niego odruchy pierwotne, między innymi odruch spadochronowy. Zaburzona motoryka. Porusza się na wózku samodzielnie, jednak przy pokonywaniu trudności w terenie wymaga pomocy osób trzecich.

Cel rehabilitacji: wzmocnienie mięśni posturalnych i mięśni kończyn górnych, rozluźnienie kkd, nauka pełzania.

Uczestnik chętnie ćwiczy i uczestniczy w zajęciach wykonując wszystkie polecenia terapeuty. Potrafi sam przejść do klęku bez podparcia i utrzymać się przy niepełnej asekuracji do około 30 sekund. Pełzanie wykonuje oburącz jednocześnie. Wymaga dalszej rehabilitacji.

6. Uczestnik 6

Uczestniczka z mpd. W przebiegu choroby występuje porażenie spastyczne czterokończynowe, skolioza jednołukowa prawostronna oraz trudności w koordynacji wzrokowo-ruchowej. Leczona operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd oraz korekcja skoliozy. Przykurcze wyprostne w stawach kolanowych i biodrowych oraz zgięciowe w stawach łokciowych. W kończynach górnych wzmożone napięcie w stawach dystalnych utrudnia zadania motoryki małej. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie. Bruksizm.

Cel rehabilitacji: Rozciągnięcie i rozluźnienie ogólnego napięcia ciała- współpraca synergistów i antagonistów. Praca nad koordynacją wzrokowo-ruchową. Polepszenie komfortu życia dnia codziennego.

Poczucie równowagi uczestniczki w siadzie uległo znacznej poprawie- potrafi przez około 30 minut samodzielnie utrzymać prostą postawę ciała z opuszczonymi nogami. Samodzielnie zmienia pozycje na wózku. W dalszym ciągu ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, gdzie ruch ręki związany jest z ruchem głowy i wzroku, sprawia jej duży problem. Zaleca się dalszą rehabilitację.

7. Uczestnik 7

Uczestniczka z mpd z połowicznym niedowładem lewostronnym szczególnie nasilonym w kończynie górnej. Przewlekła padaczka. Po stronie prawej w prawej półkuli duża torbiel podpajęczynówkowa. Ręka mocno zaciśnięta w pozycji spastycznej. Przdopochylenie miednicy, pogłębiona kifoza piersiowa, zniesiona lordoza lędźwiowa (plecy okrągłe), cukrzyca.

Cel rehabilitacji: poprawa równowagi i poczucia własnego ciała, niedopuszczenie do zwiększania napięcia mięśniowego, praca nad pamięcią ruchową i logicznym myśleniem- reinerwacja mięśniowa.

U uczestniczki obserwuje się procesy degeneracyjne, czego objawem są problemy z pamięcią i logicznym myśleniem, co utrudnia procesy odbudowy komórek nerwowych. Nie uzyskano poprawy równowagi. Utrzymano dotychczasowe zakresy ruchomości w stawach. Zaleca się dalszą rehabilitację.

8. Uczestnik 8

Uczestnik z mpd. W przebiegu schorzenia występuje porażenie spastyczne czterokończynowe ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych. Przykurcze zgięciowe w stawach biodrowych i kolanowych. Leczony operacyjnie- plastyka wielopoziomowa ścięgien kkd. Dodatkowo stwierdza się plecy okrągłe i skoliozę jednołukową prawostronną. Uczestnik porusza się samodzielnie na wózku. Zrosty na brzuchu spowodowane ciągłymi zastrzykami z insuliny (cukrzyca).

Cel rehabilitacji: Rozluźnianie przykurczonych powięzi, rozluźnianie i praca nad zrostami okolicy brzucha, wzmocnienie mięśni posturalnych ciała. Niedopuszczenie do zwiększania się przykurczów. Walka z coraz większą nadwagą.

Uczestnik coraz chętniej bierze udział w zajęciach. Wzrosła siła mięśniowa kończyn dolnych i mięśni posturalnych uczestnika. Z łatwością wykonuje ćwiczenia siłowe z gumami thera band i ciężarkami. Znaczej poprawie uległa również jego kondycja fizyczna- dużej utrzymuje się w pozycji bez podparcia, jak również w pozycji czworacznej. Zaleca się dalszą rehabilitację uczestnika.

9. Uczestnik 9

Uczestniczka z mpdz typu spastycznego cztero kończynowego w pozycji krzeselkowej. Przykurcze przywiedzeniowo-zgięciowe w obu kończynach dolnych oraz lewej kończynie górnej. Choroba psychiczna. Uczestniczka porusza się na wózku niesamodzielnie.

Cel rehabilitacji: Utrzymanie dotychczasowych zakresów ruchu w stawach. Niedopuszczenie do zwiększania się spastyki. Ogólne usprawnienie uczestniczki.

Choroba psychiczna utrudnia kontakt z uczestniczką- nie potrafi bądź nie chce wykonywać poleceń. Często napięcie spastyczne mięśni uniemożliwia wykonywania ćwiczeń. Udało się utrzymać dotychczasowe zakresy ruchów. Zaleca się dalszą rehabilitację.

III. Ogólne założenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie.

Warsztat Terapii Zajęciowej w roku 2023 realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Realizacja tych zadań odbywała się poprzez:

- ogólne usprawnianie,
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej,
- rehabilitację społeczną i zawodową,
- rozwój psychofizyczny,
- rehabilitację ruchową,
- trening ekonomiczny,
- współpracę ze środowiskiem rodzinnym,
- zajęcia integracyjne w WTZ oraz poza warsztatem.

IV. Efekty oddziaływań terapeutycznych i rehabilitacyjnych WTZ w Nowogardzie.

Efekty rehabilitacji i terapii są oceniane w trzech sferach:

1. Zaradność osobista oraz samodzielność wykonywania czynności życia codziennego.

Poprzez systematyczny trening zaradności osobistej ośmiu uczestników poczyniło postęp. U dwóch osób dostrzeżono większe usamodzielnienie w wykonywaniu czynności samoobsługowych podczas ubierania się i spożywania posiłku, u dwóch osób zaobserwowano postęp w dokonywaniu prostych zakupów, a u dwóch uczestników zauważa się troskę o utrzymywanie porządku w najbliższym otoczeniu. Jedna osoba zaczęła korzystać ze środków komunikacji miejskiej, a jeden z uczestników podniósł swój poziom z zakresu orientowania się w elementarnych zasadach życia codziennego tj. prawidłowa reakcja w przypadku awarii.

2. Rehabilitacja społeczna (socjalizacja).

Postępy w tej sferze widoczne są u dziesięciu osób. Dwie osoby nabyły umiejętność rozróżniania i nazywania poszczególnych banknotów i monet, a dwie osoby osiągnęły większą samodzielność w planowaniu wydatków i racjonalnym dysponowaniu pieniędzmi. U trzech uczestników zaobserwowano wzrost poczucia empatii, u jednej osoby wyrobiono umiejętność harmonijnego współżycia w grupie, a u jednego uczestnika dostrzega się postęp w tworzeniu i utrzymywaniu prawidłowych więzi oraz relacji koleżeńskich i przyjacielskich. Jedna osoba zaczęła podporządkowywać się przypisanym oczekiwaniom terapeuty.

3. Rehabilitacja zawodowa.

Postępy w sferze dojrzałości i umiejętności zawodowych widoczne są u jedenastu uczestników. Trzy osoby poczyniły postęp w przestrzeganiu dyscypliny pracy i regulaminu WTZ, dwie osoby poszerzyły wiedzę z zakresu dbania o własne bezpieczeństwo, a jedna osoba uzyskała postęp w rozumieniu otrzymywanych poleceń. U trzech uczestników zaobserwowano znaczący wzrost tempa pracy. Jeden uczestnik nabył cechę wytrwałości, a jeden dokładności podczas wykonywania zadań.

V. Dodatkowe formy rehabilitacji i terapii.

1. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Wszyscy uczestnicy brali udział w gimnastyce porannej, w ćwiczeniach relaksacyjno-koncentrujących, w grach i zabawach ruchowych oraz zajęciach ze stepu przy muzyce. Osoby z zaleceniem lekarskim były poddawane indywidualnej rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty. Osoby chętne brały udział w zajęciach oraz zawodach sportowych.

2. Spotkania kulturalne (kino, teatr).

Uczestnicy warsztatu wraz z opiekunami korzystali z każdej nadarzającej się okazji do udziału w wydarzeniach kulturalnych, które rozwijają zmysł piękna, wrażliwości i poczucia estetyki.

3. Filmoterapia.

W okresie sprawozdawczym uczestnikom wyświetlono reportaże, filmy i programy o tematyce: informacyjnej, historycznej, rozrywkowej, biograficznej i ekologicznej pobudzające syntonię z otoczeniem.

4. Zajęcia integracyjne.

Uczestnicy korzystali z każdej możliwej okazji, aby czynnie uczestniczyć w życiu społecznym. Podopieczni doskonalili poziom integracji oraz poznawali siebie poprzez wspólny udział w zajęciach integracyjnych. Mieli możliwość zawierania nowych znajomości i doświadczania nowych sytuacji. Zajęcia te miały na celu budowanie pewności siebie, motywowania do podejmowania kontaktów interpersonalnych oraz angażowania się w życie publiczne, umożliwienie podopiecznym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i towarzyskim.

5. Biblioterapia.

Uczestnicy brali udział w czytaniu na głos oraz słuchaniu literatury (słuchowisk). Powyższe poskutkowało poprawą umiejętności czytania, poszerzeniem zasobu słownictwa, pobudzeniem wyobraźni i kreatywności u części uczestników warsztatu.

6. Muzykoterapia.

Uczestnicy brali czynny udział w muzykoterapii, która oddziaływała pozaintelektualnie, pobudzała i porządkowała emocje, redukowała trudności, ułatwiała współpracę, nawiązanie kontaktów, ograniczała konflikty i dawała możliwość rozładowania wewnętrznych napięć.

7. Ogrodnictwo i silwoterapia.

W sezonie wiosennym organizowane były zajęcia związane z plewieniem i podlewaniem rabatek, koszeniem i grabieniem trawnika. Kontakt z pięknem natury i efekty starań dawały dużą satysfakcję i motywację do dalszego zaangażowania.

8. Współpraca z rodzicami.

Nieodzownym elementem rehabilitacji była współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników. Odbywała się w formie telefonicznej, korespondencyjnej i osobistej rozmowie indywidualnej.

9. Zajęcia z psychologiem.

Uczestnicy i opiekunowie korzystali z indywidualnej konsultacji z psychologiem.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową WTZ w Nowogardzie.

1. Skład rady programowej:
 - 1) kierownik Warsztatu,
 - 2) instruktorzy terapii zajęciowej,
 - 3) specjalista do spraw rehabilitacji (rehabilitant),
 - 4) psycholog.
2. Zadania rady programowej:
 - 1) kwalifikowanie kandydatów do uczestnictwa w Warsztacie,
 - 2) opracowywanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji dla poszczególnych uczestników warsztatu i jego modyfikacja w miarę potrzeb oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich realizację,
 - 3) nie rzadziej niż raz na pół roku dokonywanie punktowej oceny realizacji postępów uczestnika WTZ,
 - 4) raz w roku przeprowadzanie punktowej oceny rocznej realizacji postępów uczestnika WTZ,
 - 5) co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji IPRiT,
 - 6) ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych,
 - 7) wyrażanie opinii na temat przyznawania i wydatkowania środków treningu ekonomicznego,
 - 8) udzielanie informacji i wsparcia opiekunom i rodzicom uczestników,
 - 9) przyznawanie nagród dla uczestników wyróżniających się zaangażowaniem i postępami w realizacji IPRiT (pochwała słowna, wyróżnienie na forum, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyjazdy i wyjścia),
 - 10) podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu.

Zebrania Rady Programowej odbywały się raz w miesiącu i były udokumentowane w formie sprawozdania. Posiedzenia Rady Programowej WTZ w Nowogardzie miały charakter organizacyjny oraz obejmowały kwestię wysokości środków treningu ekonomicznego dla poszczególnych uczestników. W roku sprawozdawczym 2023 Rada Programowa przeprowadziła okresową, roczną i półroczną ocenę postępów w rehabilitacji każdego uczestnika. Działania te dotyczyły rehabilitacji ogólnej i zawodowej. Pomimo odmienności przypadków oraz różnic w osiągnięciach i postępach, we wszystkich przypadkach pozytywnie oceniono wyniki realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji, a co za tym idzie, w mniejszym bądź większym stopniu postawę zaangażowania i aktywności uczestników Warsztatu. We wszystkich przypadkach założenia programowe zostały zrealizowane w stopniu zadawalającym, optymalnym i adekwatnym do możliwości uczestnika. Ocena dynamiki postępów uczestnika Warsztatu stanowi podstawę do konstruowania doskonalszych indywidualnych programów rehabilitacji. W dalszym ciągu konieczne jest obserwowanie zachowań i postaw uczestników, aby bezustannie wpływać na podtrzymanie nabytych umiejętności i stymulować ich do dalszego rozwoju i aktywności. Ponadto należy monitorować zmieniające się potrzeby i możliwości psychofizyczne podopiecznych, aby dostosować założenia programowe do potrzeb osób biorących udział w zajęciach.

**POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE
W GOLENIOWIE**

ul. Pocztowa 43, 72-100 Gołeń Informacja o Wykorzystaniu Przech Środków Finansowych PFRON, Powiatu oraz Innych w 2023 roku
ZA OKRES OD 01.01.2023R. DO 31.12.2023R.

tel./fax 91-4183860, 91-4072241

Załącznik nr 1

Warsztat Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Lp.	Nazwa kosztu/wydatku	Plan finansowy na 2023r	Plan po zmianach	Środki Powiatu (Dotacja)	Własne	Środki PFRON	Środki wydatkowane razem w I kwartale	Środki wydatkowane razem w II kwartale	Środki wydatkowane razem w III kwartale	Środki wydatkowane razem w IV kwartale	Środki wydatkowane razem w 2023r.	porozbicie do wydatków
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Wynagrodzenia pracowników dodatkowe wynagrodzenia roczne początkowe od wynagrodzeń	663 900,00	703 900,00	70 390,00		633 510,00	149 836,68	170 845,94	174 439,88	209 777,50	703 900,00	-
	oddział na ZFSS											
	Koszty dotyczące funkcjonowania warsztatu w tym:											
	zakup materiałów	126 000,00	136 000,00	13 600,00		122 400,00	21 992,86	32 119,50	24 539,44	57 348,20	136 000,00	
	zakup energii						1 833,96	5 048,15	4 590,95	20 272,43		
	usługi materialne						6 797,68	8 818,31	2 400,67	10 730,76		
	usługi niematerialne						13 361,22	18 253,04	17 547,92	26 345,01		
	Koszty utrzymania i eksploatacji urządzeń											
	Realizacja programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu	59 500,00	59 500,00	5 950,00		53 550,00	15 500,00	16 500,00	11 000,00	16 500,00	59 500,00	-
4.	Koszty ubezpieczenia uczestników warsztatu	500,00	407,00	40,70		366,30	-	-	407,00	-	407,00	-
5.	Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu	1 500,00	1 099,00	109,90		989,10	-	-	1 099,00	-	1 099,00	-
6.	Koszty kieszonkowego, o którym mowa w § 13 rozporządzenia	27 800,00	26 963,00	2 696,30		24 266,70	6 892,50	7 058,50	9 912,00	8 100,00	26 963,00	-
7.	Koszty wydatków organizacyjnych dla uczestników warsztatu	10 000,00	10 000,00	1 000,00		9 000,00	-	-	7 950,00	2 050,00	10 000,00	-
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym:	32 000,00	45 282,00	4 528,20		40 753,80	8 807,97	8 013,96	6 771,58	21 888,48	45 282,00	-
	w pracowni gospodarstwa domowego	23 000,00	34 282,00	3 428,20		30 853,80	8 474,32	7 910,27	6 472,09	11 425,32	34 282,00	-
9.	Zakup wyposażenia						-	-	-	-	-	-
10.	Koszty szkolenia	2 000,00	49,00	4,90		44,10	-	49,00	-	-	49,00	-
RAZEM		923 200,00	983 200,00	98 320,00	-	884 880,00	202 030,01	234 586,90	231 118,90	315 464,19	983 200,00	-

Data przekazania środków do WZJ		Plan		Styczeń - Marzec 2023r		Kwiecień - Czerwiec 2023r		Lipiec - Wrzesień 2023r		Październik - Grudzień 2023r		Środki otrzymane w 2023r. Zwrotne do PFRON	
Środki z Powiatu	Inne źródła (Stowarzyszenie)												
				830 880,00	207 720,00	207 720,00	207 720,00	207 720,00	207 720,00	261 720,00	884 880,00	884 880,00	0
				92 320,00	0,00	23 080,00	23 080,00	23 080,00	23 080,00	29 080,00	98 320,00	98 320,00	
Razem środki na działalność WZJ				923 200,00	0,00	23 080,00	23 080,00	23 080,00	23 080,00	29 080,00	983 200,00	983 200,00	0
Liczba uczestników warsztatu ogółem				30		30		30		30			

Stan zatrudnienia (w osobach)	Lipiec - Wrzesień 2023r					Październik - Grudzień 2023r				
	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV	Grupa V	Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV	Grupa V
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Gołębiewie
Sylwia Nadolska
Sz. Inż. Andrzejko Romanowski

KIEROWNIK ZESPÓŁU
ds. Organizacyjnych, Rehabilitacji
Osób Niepełnoipracujących i Świadczeń
Sylwia Nadolska

GŁÓWNA KSIĘGOWA
mgr Irena Lambrecht

**ROZLICZENIE ROCZNE KWOT UZYSKANYCH ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW
I USŁUG WTZ W 2023R.**

Załącznik nr 2

	Przychody ze sprzedaży	Rozchód – środki wydatkowane na integrację społeczną	Pozostałe środki do wydatkowania
1	2	3	4
Środki niewydatkowane w 2022r.	19 444,32		
I kwartał	1 105,00	454,86	
II kwartał	1 009,00	1 500,00	
III kwartał	717,00	1 000,00	
IV kwartał	3 834,00	1 644,40	
Narastająco od początku roku / Stan na koniec roku	26 109,32	4 599,26	21 510,06

GLÓWNA KSIĘGOWA

mgr Irena Labbrecht

KIEROWNIK ZESPOŁU
ds. Organizacyjnych/Rehabilitacji
Osób Niepełnoprawnych i Świadczeń

Sylvia Nadolaka

DYREKTOR

Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Goleniowie

dr inż. Andżelika Retmańczyk

projekt

Uchwała nr

Rady Powiatu Goleniowskiego

z dnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2023

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) w związku z § 21 ust.1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2284).

Rada Powiatu Goleniowskiego uchwala, co następuje:

§1. Przyjmuje się „Sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2023”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Goleniowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca

Rady Powiatu Goleniowskiego

Jolanta Jarlaczyńska

BIURO
Powiatowego Centrum Usług i Pomocy Rodzinie
w Goleniowie
dr inż. Anżelika Felmańczyk

STAROSTA
GOLENIOWSKI
PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU
Tomasz Stomilowski

1503 2024
RADA POWIATU
08-12-23
Mimo Celu
Jolanta Jarlaczyńska

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) do wyłącznej właściwości Rady Powiatu należy między innymi „podejmowanie uchwał w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady powiatu”.

Zgodnie z § 21 ust.1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 2284) jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Sprawozdanie stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

W związku z powyższym proponuje się przyjęcie przez Radę Powiatu **„Sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowogardzie za rok 2023”**, złożonego przez Kierownika Warsztatów Terapii Zajęciowej w Nowogardzie i podjęcie uchwały zgodnie z przedłożonym projektem.

Opracowała:

Andżelika Retmańczyk

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Goleniowie
dr inż. Anna Maria Retmańczyk

1503, 2023
RADA PRAWNY
123-1234
Młodych
Jednostka Gos-Obst

